

АНАЛИЗ РАБОТЫ
МБОУ «ГЕРОЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ЕРШОВА В.А.»
ЗА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализ учебно-методической работы

Цель анализа: выявить стратегические проблемы школы и определить основные пути их решения.

Задачи:

- Выявить факторы и условия положительно или отрицательно повлиявшие на результаты деятельности ОУ;
- Сформировать аналитическое обоснование для планирования, обосновать цели и задачи на следующий учебный год;
- Оценить взаимосвязь между результатами деятельности школы, факторами и условиями их формирования;
- Оценить качество образовательного процесса в целом и в соответствии с ФГОС;
- Стимулировать каждого педагога на профессиональное развитие на основе собственной оценки итогов года и оценки его деятельности педагогическим коллективом;
- Установить преемственность между прошедшим периодом жизнедеятельности школы и новым.

Источники педагогического анализа:

- Систематизированные данные контроля и оперативной внутришкольной информации;
- Школьная документация;
- Анализ посещенных уроков и воспитательных мероприятий;
- Анализ результатов промежуточной аттестации, учебного мониторинга, итоговой аттестации учащихся;
- Системный анализ руководителей ШМО;
- Анализ региональных диагностических работ, всероссийских проверочных работ в рамках оценки качества образования.

Введение

Анализируя работу школы за прошедший учебный год, мы учитываем основные направления программы развития школы, и те задачи, которые были поставлены перед школой по итогам прошлого года. Педагогическим коллективом на **2025/2026 учебный год были сформулированы задачи:**

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- повышать качество образования;
- формировать у обучающихся навыки законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;

- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья;

Анализ управленческой деятельности администрации школы

Школа - система социальных гарантий, юридических, этических и поведенческих норм, продуктивность которой в решающей мере зависит от качества труда всех участников образовательного процесса.

С 2020 года в школе реализуется программа развития на 2020-2025 годы. Программа развития предусматривает улучшение и обновление деятельности отдельных участков работы образовательного учреждения и достижения положительных результатов по следующим показателям:

- повышение профессионального мастерства и качества труда педагогических работников;
- качественное обновление содержания общего образования;
- повышение качества знаний учащихся, удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
- создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы;
- развитие материально-технической базы.

Для достижения заявленных целей образования школа выбрала стратегическую идею – идею реализации личностно – ориентированного образования, под которым понимаем образование учащихся в школе, направленное на воспитание каждого ученика развитой самостоятельной личностью.

Управление школой осуществляется в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное управление школой осуществляет директор, выступая как юридическое лицо, неся персональную ответственность за все действия, происходящие в образовательном учреждении.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, сотрудников школы при принятии локальных нормативных актов школы, затрагивающих права обучающихся и работников созданы и действуют: Совет родителей, Профком. Функциональные обязанности между заместителями директора изложены в их должностных инструкциях, утверждены директором школы. По итогам 2026 года система управления школы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Целью каждого педагогического совета являлся сопоставительный анализ решаемых задач в соответствии с задачами школы и современным направлением модернизации школы. Такая работа позволила выявить проблемы стоящие перед коллективом на сегодняшний момент и определить главную задачу: расширение информационного поля педагогических работников в области новых образовательных технологий и их использования в образовательном процессе. Каждый член коллектива был услышан, решались общие проблемы вместе, давался старт новым начинаниям и подводились итоги уже проделанной педагогическим коллективом работы. Педсоветы состояли из теоретической части, которая проводилась в таких формах как: круглый стол, творческий отчет и т.д. и из практической части, на которой рассматривались сложные педагогические ситуации. Все материалы педсоветов хранятся в папках и представлены на официальном сайте ОУ.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного процесса. Основными источниками информации являются - посещение уроков, внеурочных мероприятий; проведение контрольных работ по изучению уровня обученности и качества знаний учащихся, анализ результатов диагностических работ по оценке качества образования, состояние школьной документации, анкетирование и опросы участников образовательного процесса.

Придание гласности результатов деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте и в официальной группе школы в ВК аналитических материалов: публичный отчёт, самоанализ, решения и проведение педагогических советов, уроки педагогов, нормативные локальные акты. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования педагогов.

Разработанная администрацией школы структура управления задействует всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей.

Данная структура демократического управления помогает учесть интересы всех участников образовательного процесса и грамотно решать поставленных государством задачи перед школой.

Для управления школой характерны мотивационный подход, система контроля, которая включает элементы мотивации и консультирования, самоконтроля и взаимоконтроля на добровольной основе, выявление и обобщение оригинальных идей передового опыта учебно-воспитательной и развивающей деятельности.

Информационно-аналитическая деятельность:

Для обеспечения законного функционирования школы под контролем администрации находилось состояние нормативно-правовой документации. В 2054/2026 учебном году наряду с учредительными документами в школе действовали следующие локальные правовые акты:

- приказы директора;
- решения педагогического совета, совещания при директоре, совещания при заместителе директора по УВР, совета по профилактике, методических объединений учителей, родительского собрания, совета школы;
- договоры;
- инструкции;
- положения, которые регламентировали деятельность школы.

В течение учебного года проводилась работа по совершенствованию школьных локальных актов в связи с обновлением перечня нормативно-правовых документов регионального и федерального уровней. Были обновлены и дополнены положения:

- ОП НОО, ОП ООО, ОП СОО ФГОС
- РП по предметам
- «Регламент проектной деятельности в 10 классах» и другие локальные нормативные акты приведены в соответствие с обновленными ФГОС НОО, ООО и СОО, а также в соответствии с переходом на ФООП с 01.09.2024 и внесением изменений в ОП школы.

Оформление договоров с сотрудниками школы происходит на основе эффективного контракта. В целях повышения уровня доступности нормативно-правовой базы для учителей, родителей и учащихся наиболее актуальные локальные акты были размещены на школьном сайте. Локальные акты школы хранятся на цифровых и бумажных носителях.

Проводились мониторинговые исследования, результаты которых отражались в аналитических справках. В рамках мониторинга изучалось состояние документации, результаты обучения, кадровый состав и другие объекты.

Для оперативного информирования учителей о процессах, происходящих в школе и в образовании, применялись современные компьютерные технологии, составлялись памятки, использовались информационные стенды, проводились индивидуальные консультации. Для внутришкольного пользования создана виртуальная учительская, группа в Мах. В течение года велась работа по активизации работы в Мах, на конец учебного года в системе Мах зарегистрировано 27 педагога, родители и обучающиеся школы. Взаимодействие классных коллективов также организовано в Мах.

Планово-прогностическая деятельность:

Для упорядочения планирования в школе создана система планов: реализация программы развития школы на данный учебный год, годовой план (в который включен комплекс программ по всем направлениям работы школы), календарный учебный график, рабочие программы учителей, графики работы специалистов школы.

В течение 2025/2026 учебного года были составлены общешкольные и текущие планы работы школы по всем направлениям учебно-воспитательного процесса. Это планы учебно-

воспитательной работы, внутришкольного контроля, методических объединений и др. Были разработаны и утверждены:

- план (дорожная карта) подготовки к ГИА в основной и средней школе,
- план (дорожная карта) реализации ФООП с 01.09.2024
- план ВСОКО
- план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Геройская средняя школа имени Ершова В.А.», реализующих основные общеобразовательные программы, на 2025/2026 года;
- программа антикоррупционного воспитания,
- рабочие программы внеурочной деятельности в 1-11 классах скорректированы;
- образовательные программы ФООП НОО, ООО, СОО на 2025/2026 учебный год;
- рабочие программы по предметам учебного плана,
- контрольно-измерительных материалов по учебным предметам для промежуточной аттестации.

Все планы были доступны для педагогического коллектива, размещались на сайте школы, озвучивались на совещаниях.

Контрольно-аналитическая деятельность:

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований образовательных стандартов и внутреннего трудового распорядка. В течение прошедшего учебного года администрация школы стремилась к демократизации образовательного процесса и делегировала часть полномочий по контролю методическим объединениям, учителям, классным руководителям с целью, чтобы контроль был целенаправленным, регулярным, оперативным, коллегиальным, объективным и минимальным.

По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, справки, издаются приказы.

Основными элементами контроля в прошедшем учебном году были:

- постоянный контроль за сохранением контингента обучающихся;
- контроль за обучением детей, имеющих ограниченные возможности здоровья и детей-инвалидов;
- отслеживание посещения уроков и успеваемость в межаттестационный период у учащихся со слабой мотивацией;
- постоянный контроль за ведением документации по учету и движению обучающихся;
- уровень развития познавательной активности обучающихся на уроках;
- организация самостоятельной работы на уроках;
- организация повторения на уроках;
- работа со слабо мотивированными обучающимися;
- работа с мотивированными обучающимися;
- контроль за дозировкой домашнего задания;
- соблюдение техники безопасности на уроках;
- дифференцированный подход к учащимся;
- система работы учителя по опросу учащихся;
- выполнение теоретической и практической части программ.
- Контроль за слабоуспевающими обучающимися;
- Контроль за подготовкой учащихся к ВПР и ГИА;
- Контроль за подготовкой учащихся к урокам;

Основными направлениями посещения уроков были:

- общая организация урока,
- индивидуальная работа на уроке,
- работа по формированию функциональной грамотности;
- соблюдение техники безопасности на уроке,
- использование ИКТ-технологий,
- оценка знаний, умений, навыков учащихся,
- работа по адаптированным ОП в классах с детьми ОВЗ;

- выполнение требований ФГОС.
- Подготовка к ВПР, ГИА.
- Соблюдение правил поведения на уроках.

На совещании при директоре и завуче были заслушаны и проанализированы следующие вопросы:

- Анализ учебно- воспитательной работы;
- итоги проверки электронных журналов,
- соблюдение техники безопасности в школе,
- анализ развития функциональной грамотности;
- анализ входных контрольных работ,
- анализ проведения пробных ОГЭ, ЕГЭ в 9 и 11 классах,
- организация самостоятельной работы учащихся на уроке,
- анализ работы внеурочной деятельности

Контроль за подготовкой к итоговой аттестации для обучающихся, освоивших образовательные программы основной и средней школы включал:

- индивидуальная консультативная помощь обучающимся выпускных классов и их родителям;
- оформление стендов по подготовке к экзаменам в ОУ и кабинетах;
- обновление информации на сайте ОУ;
- доведение нормативных и распорядительных документов по ГИА для учителей-предметников, обучающихся и их родителей под подпись;
- подготовка и проведение тренировочных мероприятий в форме и по материалам ГИА.
- Проведение классных часов и родительских собраний по вопросам подготовки к ГИА.
- Контроль за посещением дополнительных занятий по подготовке к ГИА

При работе с кадрами обращалось внимание на:

- правильность ведения школьной документации;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- предварительная расстановка кадров;
- учет посещения курсов повышения квалификации;
- аттестация педагогических работников.

Администрацией школы использовались различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, текущий, индивидуальный, классно-обобщающий, персональный. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

Анализ деятельности школы, направленной на получение бесплатного основного общего образования

В начале 2025/2026 учебного года было сформировано 11 класса комплектов, в которых обучались 171 ученик, из них 4 человека обучались индивидуально на дому. В течение данного учебного года из школы выбыли 2 обучающихся (изменение места жительства) и прибыло 6 обучающихся.

В конце текущего года в школе было 172 обучающихся.

172 обучающихся успешно окончили учебный год и переведены в следующий класс.

Режим работы учреждения- 5-ти дневная учебная неделя в 1-11 классах. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный

Повышение эффективности образовательного процесса невозможны без создания плана комфортных условий работы и использования новых педагогических технологий:

- все учащиеся обеспечены учебниками, библиотекарь совместно с советом Старшекласников проверяли состояние учебников и их сохранности;
- все учителя проводили уроки в предметных кабинетах, которые обеспечены современным оборудованием: компьютеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, электронные обучающие программы;
- в школе имеется библиотечно-информационный центр, который активно пополняется учебными дисками, компьютерными презентациями;
- 100 % учителей систематически используют в образовательном процессе современные информационные технологии: электронные пособия, Интернет ресурсы;
- школа предоставляет возможность обучаться индивидуально больным детям на дому и дистанционно.

в 1-11 классах в соответствии с ФГОС проводились внеурочные занятия.

Качество учебного плана

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом учебной недели.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составлена в соответствии с учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, согласована с советом школы, родительской общественностью и советом старшекласников.

Все предметы учебного плана обеспечены государственными программами. По всем предметам учебного плана учителями - предметниками разработаны рабочие программы.

На первой ступени обучения начинается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. На второй ступени обучения продолжая формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеурочных занятиях в школе и вне ее, условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся второй ступени обучения.

Также за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и в целях качественной подготовки к ГИА выделены часы на курсы по подготовке к ЕГЭ.

В целях полного выполнения учебного плана в течение года была организована своевременная замена уроков в случае отсутствия какого-либо учителя. В конце учебного года были произведены корректировки рабочих программ педагогами.

Таким образом, учебный план на 2025/2026 учебный год выполнен, учебные программы выполнены с учетом корректировки.

Анализ деятельности по обеспечению реализации школой учебного плана в целях сохранения единого образовательного пространства позволил сделать следующие выводы:

– учебный план отвечает целям и задачам школы, обеспечивает единое образовательное пространство и гарантирует усвоение минимальных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана;

- школьный компонент реализован через элективные учебные предметы и дополнительные часы по предметам.

Образовательные потребности учащихся и их родителей внесли изменения в содержание образовательных услуг, это не только элективные учебные предметы, но и работа отделения дополнительного образования.

Образовательный процесс не ограничивается только уроками. В развитии положительной учебной мотивации большую роль играет проектная и исследовательская деятельность. Для

обучающихся 9 класса были проведены дни защиты проектов, во время которых ребята представляли жюри свои проектные и учебно-исследовательские работы. Обучающиеся проявили интерес, и с удовольствием участвовали в этих мероприятиях. Все успешно прошли процедуру защиты проектов и получили «зачет». Для обучающихся 10 классов проектная деятельность входит в инвариантную часть учебного плана. Все обучающиеся справились с проектом уже в 10 классе и успешно защитили свою работу.

Распределение обучающихся 9 классов по предметным секциям для защиты индивидуальных проектов

+	ФИО обучающегося	Предмет	Руководитель проекта	Тема	От- зыв (+/-)	Кол- во бал- лов	От- мет- ка
1.	Баранов Виктор Михайлович	ОБЗР	Изнаиров Д.А.	Правильное питание	+	40	4
2.	Билялов Энвер Ридванович	Физ.культура	Меметов М.С.	Баскетбол как спортивная игра	+	45	4
3.	Богунов Владислав Андреевич	Физ.культура	Меметов М.С.	Волейбол	+	50	5
4.	Жамалидинов Амза Таирович	ОБЗР	Изнаиров Д.А.	Дорожно-транспортные происшествия. Причины и последствия	+	43	4
5.	Ирсаев Юсуф Певатович	ОБЗР	Изнаиров Д.А.	Вредные привычки школьников	+	40	4
6.	Наумов Кирилл Михайлович	ОБЗР	Изнаиров Д.А.	Алкоголь разрушает личность	+	45	4
7.	Пашевский Денис Валерьевич	Физ.культура	Меметов М.С.	Футбол	+	54	5
8.	Сажин Дмитрий Александрович	Труд (технология)	Меметов Э.С.	Вторичная переработка мусора	+	36	3
9.	Сидоркина Алина Владимировна	ОБЗР	Изнаиров Д.А.	Авиатранспортная безопасность	+	50	5
10.	Сулейманов Эдем Эльдарович	Обществознание	Козак В.С.	Девиянтное поведение	+	43	4
11.	Ткач Денис Сергеевич	ОБЗР	Изнаиров Д.А.	Вред наркотических веществ	+	50	5
12.	Франчук Макар Юрьевич	ОБЗР	Изнаиров Д.А.	Первая помощь при кровотечениях	+	44	4
13.	Абкеримов Мухаммед Аметович	Физ.культура	Меметов М.С.	Прыжки в длину	+	42	4

Анализ учебной деятельности

В течение 2025/2026 учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин. Учителя предметники работали по индивидуальным планам с неуспевающими учащимися.

**Состояние качества знаний, умений и навыков учащихся.
Сравнительные результаты учебного года**

По итогам 2025/2026 учебного года обучающиеся показали следующие результаты:

1. учащиеся получившие высокие результаты в обучении ("5" по всем предметам учебного плана):

2 класс – Билялов Рустем, Болотин Богдан, Кушнир Софья, Мирзакелдиев Исмаил, Рузайкин Максим, Салединова Ясмина, Февзиев Эмран, Фокин Матвей;

3 класс – Азимов Бекир, Вальчук Михаил, Исаев Амир, Олейник Марьяна, Щербаков Андрей;

4 класс - Абкеримова Сафина, Каськун Вера, Мендиев Иسمет, Рябков Виктор, Цой Эмили;

6 класс – Мендиев Абибулла;

8-К класс - Гуменный Леонид; Лаптев Михаил, Швыдкий Артём

10 класс – Рузайкин Артём; Чёрная Сабрина.

2. учащиеся имеющие 1 отметку «4»:

2 класс – Меметов Адиль (математика), Февзиев Эрвин (русский язык);

3 класс – Бевз Полина (математика);

10 класс – Бабанина Юлия (информатика);

3. учащиеся имеющие 1 отметку «3»:

2 класс – Косарев Георгий (иностраннй язык(английский);

4 класс – Горбатюк Евгений (иностраннй язык(английский);

5 класс – Оприщанский Александр (история), Селиверстова Надежда (история);

6 класс – Мартынюк Ксения (география), Павлушенко Кирилл (русский язык);

9 класс- Жамалидинов Амза (химия)

Итоги 2025/2026 учебного года в разрезе классов приведены в таблице ниже:

Клас сы	Количе ство учащих ся	"5"		"4"		"3"		"2"		н/а	Каче ство	Успе ваем ость	Средн ий балл за 2025/2 026 учебн ый год	Сред ний балл за 4 четв ерть
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%					
2	17	8	47	7	41	2	11,8	-	-	-	88,2	100	4,3	4,4
3	12	5	42	5	42	2	16	-	-	-	83,3	100	4,2	4,2
4	21	5	24	9	43	7	33,3	-	-	-	66,6	100	3,9	3,8
НОО	50	18	36	21	42	11	22	-	-	-	78	100	4,1	4,1
5	24	-	-	12	50	12	50	-	-	-	50	100	3,5	3,4
6	25	1	4	12	48	12	48	-	-	-	52	100	3,5	3,4
7	9	-	-	6	66,6	3	33,3	-	-	-	66,6	100	3,6	3,6
8-К	25	3	12	12	48	10	40	-	-	-	60	100	3,7	3,5
9	13	-	-	4	30,7	9	69,2	-	-	-	30,7	100	3,3	3,0
ООО	96	4	4,1	46	48	46	48	-	-	-	52	100	3,5	3,4
10	8	2	25	3	37,5	3	37,5	-	-	-	62,5	100	3,8	3,7
11	5	-	-	4	80	1	20	-	-	-	80	100	3,8	3,6
СОО	13	2	15,3	7	54	4	30,7	-	-	-	69,2	100	3,8	3,6
ИТО ГО	159	24	15	74	46,5	61	38,3	-	-	-	61,6	100	3,7	3,6

Информация об успешности обучения по итогам 2025/2026 учебного года (2-11 классы)

Четверти	Всего обучающихся		Из них обучаются на			Качество обучения, %	Успеваемость, %	Средний балл
	2-4 кл	5- 11 кл.	«3»	«4» (хорошисты)	«5» (отличники)			
2025/2026 учебный год	50	109	61	74	24	61,6	100	3,7
III четверть 2025/2026 учебного года	50	109	74	60	24	52,8	99,3	3.6
III четверть 2025/2026 учебного года	50	109	81	61	17	49	100	3.5
II четверть 2025/2026 учебного года	50	109	74	69	15	52.8	99.3	3.6
I четверть 2025/2026 учебного года	51	111	65	71	19	55,5	95,6	3,6
2024/2025 учебный год	58	111	81	67	20	51,7	100	3,6

В 2025/2026 учебном году в школе проводились мониторинговые диагностические работы внутришкольного уровня. Также оценка результатов поможет администрации принять соответствующие управленческие решения для повышения качества образования. В течение учебного года проводились Всероссийские проверочные работы в 4 классах, 5-8, 10 классах весной 2026 года. В течение года проводились тренировочные мероприятия для обучающихся 9,11 классов по материалам ОГЭ, ЕГЭ. Результаты позволили оценить уровень обучающихся 9,11 классов для успешной сдачи ГИА. В штатном режиме проводилось итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе и итоговое сочинение в 11 классе.

Количественный анализ результатов пробных экзаменов в формате ОГЭ

Результаты пробных экзаменов:

предмет	Выбрали предмет	Писали работу	5	4	Кач-во		3		2		Сред-ний балл во 2 полугодии	Средний балл в 1 полугодии
			КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
русский язык	13	12	-	1	1	8,3	11	91,6	-	-	3,0	2,4
математика	13	13	-	-	0	0	6	46,1	7	53,8	2,4	2,0
география	9	8	-	1	1	13	6	74	1	13	3,0	2,3
биология	2	2	-	-	0	0	2	100	-	-	3,0	2,5
история	1	1	-	1	1	100	-	-	-	-	4,0	3,0
обществознание	3	3	-	-	0	0	1	33,3	2	66,6	2,3	2,0
информатика	6	4	-	-	0	0	-	-	4	100	2,0	2,4

ФИ учащегося	ПРЕДМЕТ													
	Математика		Русский язык		география		биология		история		обществознание		информатика	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
Баранов Виктор	2	2	3	3							2	3	2	2
Билялов Энвер	2	2	2	3	2	3	3	3						
Богунوف Владислав	2	3	2	3	2	3							2	Н
Жамалидинов Амза	3 ГВЭ	3 ГВЭ	4 ГВЭ	4 ГВЭ										
Ирсаев Юсуф	2	3	2	3	-	Н							3	2
Наумов Кирилл	2	3	2	3			2	3					-	Н
Пашевский Денис	2	3	2	3	2	3							3	2
Сажин Дмитрий	2 ГВЭ	2 ГВЭ	2 ГВЭ	3 ГВЭ										
Сидоркина Алина	2	2	3	Н	2	3					-	Н		
Сулейманов Эдем	2	2	3	3	3	3							2	2
Ткач Денис	2	3	3	3	4	4			3	4				
Франчук Макар	2	2	2	3	3	3					2	2		
Абкеримов Мухаммед	2	2	2	3	2	2					2	2		

Количественный анализ результатов пробного экзамена в формате ЕГЭ

предмет	Писали работу	5	4	Кач-во		3		2		Средний балл
		кол-во	кол-во	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
русский язык	5	1	3	1	80	1	20	-	-	4,0
математика (база)	3	-	2	66	6	1	33,3	-	-	3,6
Математика (профиль)	1	-	-	-	-	1	50	1	50	2,5
физика	1	-	-	-	-	1	100	-	-	3,0
биология	1	-	-	-	-	-	-	1	-	2,0
литература	1	-	-	-	-	-	-	1	-	2,0

И учащ егося	ПРЕДМЕТ											
	М		Мате		Русс		биолог		Ф		Общ	
	атематик а (база)		матика (профиль)		кий язык		ия		изика/ информат ика		ествознание/ литература	
	1 полу годи е	2 полу одие	1 полу одие	2 полу одие	1 полу оди е	2 полугод ие	1 полу годи е	2 полугод ие	1 полу оди е	2 полу оди е	1 полу оди е	2 полугод ие
Абдулва ова Эмине					(66 б)	(64б) б	(46б)	3 б.- – аппроба ция 04.03			(3 2б)	
Гришеня Александр					(36б)	(49б) 0 б. – аппро бация 04.03.						
Скрыпник Даниил				0 б	(66 б)	(73б)				4 б– аппро бация 04.03		
Скрыпник Ксения					(52 б)	(66б)					7 б	б– аппроба ция 04.03
Февзиева Лилия			(4 0 б)	2 б – аппро бация 04.03	(58 б)	(60б)			(39 б)	(41 б)		

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ был разработан план (дорожная карта) подготовки к государственной итоговой аттестации. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями (законными представителями), работа с учащимися.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, районного, школьного уровней. Папки с документами федерального, регионального, муниципальных уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях.

В помощь выпускникам и их родителям, учителям оформлены стенды со следующей информацией и размещены на сайте школы:

- Приказы регионального, муниципальных уровней.
- Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования.
- График консультаций по учебным предметам.
- Расписание ОГЭ и ЕГЭ.
- Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

В течение года осуществлялся контроль качества знаний учащихся 9, 11-х классов, контроль прохождения программного материала по предметам учебного плана, состояние электронных журналов и др, контроль за посещением дополнительных занятий по подготовке к ГИА. Итоги всех видов контроля рассматривались педагогических советах и заседаниях ШМО.

Таким образом, школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации и подготовки к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

Итоги ГИА-9 (ОГЭ) в 2026 году

№	Предмет	Сдавали	Баллы/отметка				Успеваемость	Качество	Средний балл	ФИО учителя
			5	4	3	2				
1	Русский язык	11	-	3	8	-	100	27,2	3,2	Адилшаева З.Э.
2	Математика	11	-	2	9	-	100	18,1	3,1	Алядинова Н.Р.
3	Обществознание	4	-	-	4	-	100	0	3,0	Козак В.С.
4	Биология	2	-	1	1	-	100	50	3,5	Ефимова О.В.
5	География	9	2	3	3	1 Билялов Энвер	88,8	55,5	3,6	
6	Информатика	6	-	1	5	-	100	16,6	3,1	Шулаков Р.Н.
7	История	1	-	1	-	-	100	100	4,0	Тарасенко Т.А.

Итоги ГИА-9 (ГВЭ) в 2026 году

№	Предмет	Сдавали	Баллы/отметка				Успеваемость	Качество	Средний балл	ФИО учителя
			5	4	3	2				
1	Русский язык	2	2	-	-	-	100	100	5,0	Адилшаева З.Э.
2	Математика	2	1	1	-	-	100	100	4,5	Алядинова Н.Р.

По результатам итоговой аттестации за курс основной школы можно сделать выводы:

- качество знаний на экзаменах 9 класса снизилось по сравнению с прошлым годом:

Год	2024 год	2025 год	2026 год
Качество знаний за курс основной школы	45,85 %	43,8 %	38,2

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса позволил выявить ряд серьёзных проблем в организации учебно- воспитательного процесса в целом и в организации подготовки к экзаменам в частности. Учитывая итоги выпускных экзаменов в следующем учебном году включить в систему педагогического мониторинга, возможность отследить:

- сформированность универсальных учебных действий выпускников;
- навыки чтения и интерпретации графиков, сворачивания и разворачивания информации;
- работу учителей по реализации деятельностного и компетентностного подхода в преподавании,
- сформированности у учащихся умения применять знания в измененной и новой ситуации.

Итоги ЕГЭ в 2026 году

№	Предмет	Сдавали	Баллы/отметка				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
1	Русский язык	5	-	51 б. Абдулвапова Э. 52 б. Грищенко А. 57 б. Февзиева Л. 63 б. Скрыпник Д.	Скрыпник К.	-	100	80	3,8
2	Математика (Базовая)	3	Абдулвапова Э.	Скрыпник К.	Грищенко А.	-	100	66,6	4,0
4	Математика (профиль)	2	-	58 б. Скрыпник Д. 64 б. Февзиева Л.	-	-	100	100	4,0
5	Обществознание	1	-	53 б. Абдулвапова Э.	-	-	100	100	4,0
6	Биология	1	-	60 б. Абдулвапова Э.	-	-	100	100	4,0
7	Литература	1	-	-	-	Скрыпник Ксения – 256 .	0	0	2,0
8	Информатика	1	-	-	43 б. Скрыпник Д.	-	100	0	3,0
9	Физика	1	-	48 б. Февзиева Л.	-	-	100	100	4,0

Выводы: об уровне сформированности универсальных умений можно судить по результатам итоговой аттестации за курс основной и средней школы. В этом случае учащиеся продемонстрируют не только свои знания, но и

- умения работать с разными видами информации: текстовой, графической, табличной,
- возможность применять знания в конкретной ситуации, часто не стандартной,
- навыки самостоятельной работы, креативность мышления, решение практических и исследовательских задач.

По результатам итоговой аттестации за курс средней школы можно сделать выводы:

- 80 % выпускников сдавали экзамены по выбору, из них 60% выбрали 2 и более предмета.
- качество знаний на экзаменах 11 класса значительно выросло по сравнению с прошлым годом:

Год	2024 год	2025 год	2026 год
Качество знаний за курс средней школы	26,6 %	45,54 %	68,3

В течение года прошли предметные **олимпиады школьников**.

Цель:

1. Стимулирование и мотивация интеллектуального развития учащихся.
2. Содействие в профессиональном самоопределении учащихся.
3. Совершенствование методики работы с одаренными учащимися.

В целях организации школьного этапа олимпиады были проведены заседания ШМО, на которых рассмотрели вопросы подготовки. В школьном этапе олимпиаде принимали участие все желающие учащиеся 4 – 11 классов – 195 обучающихся.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	Школьный этап (4, 5-11 классы)		
	Участники (количество)	Победители и призеры (количество)	
		победители	призёры
Искусство (мировая художественная культура)	-	-	-
Экология	-	-	-
Украинский язык и литература	-	-	-
Крымскотатарский язык и литература	5	1	2
География	11	7	1
Обществознание	15	1	4
История	7	2	5
Астрономия	9	-	4
Право, экономика	-	-	-
Иностранный язык	22	-	10
Труд (технология).	-	-	-
Физическая культура	21	2	6
Физика	6	-	2
Охрана безопасности и защиты Родины	16	1	3
Биология (5-6 класс)	3	0	2
Биология (7-11 класс)	9	1	3
Русский язык	4 класс - 5	1	4
	5-11 классы - 21	5	4
Литература	20	1	9
Математика (4-6 класс)	15	0	0
Математика (7-11 класс)	4	0	1
Химия (7-11 класс)	4	0	3
Информатика (Робототехника) (5-11 класс)	0	0	0
Информатика (программирование) (5-11 класс)	0	0	0
Информатика (Информационная безопасность)(5-11 класс)	2	0	0
Информатика (Искусственный интеллект) (5-11 класс)	0	0	0
ИТОГО	195	22	63

**Победители и призеры
муниципального этапа всероссийской олимпиады
в 2025/2026 учебном году**

№ п/п	КЛАСС	ФИО	ПРЕДМЕТ	СТАТУС
1	7	Мокроусов Макар	биология	ПРИЗЁР
2	7	Каськун Софья	биология	ПРИЗЁР
3	8-К	Швыдкий Артём	История география	Участник участник
4	8-К	Гуменный Леонид	география	Участник
5	8-К	Муратов Эмир	биология	участник
6	8-К	Фокин Тимур	Обществознание	ПРИЗЁР
7	8-К	Лаптев Михаил	ОБЗР Физическая культура	ПРИЗЁР участник
8	8-К	Болдинова Таисия	Физическая культура	ПРИЗЁР
9	9	Богунов Владислав	Физическая культура	ПРИЗЁР
10	9	Сидоркина Алина	Обществознание Русский язык	участник участник
11	10	Бабанина Юлия	Обществознание Биология	ПРИЗЁР ПРИЗЁР
12	11	Скрыпник Ксения	Литература Физическая культура	ПРИЗЕР участник
13	11	Февзиева Лилия	Русский язык	участник

Результаты участия в ВСОШ:

Год	2024 год	2025 год	2026
Школьный этап	215 уч / 74 победители и призёры	207уч. /17 победители/3 4 призёры	195 учащихся /22 победителя/ 63 призёра
Муниципальный этап	-	17 уч/3 победителя/3 призёры	18 учащихся /0 победителей/ 9 призёров

Результаты олимпиад в этом году значительно лучше (выше на 17%), чем в прошлые годы. Это говорит об целенаправленной работе педагогического коллектива с одаренными детьми.

Задача на следующий учебный год увеличение количество победителей районного этапа.

Квалификация педагогического коллектива:

Педагогический коллектив школы – 26 педагога. Повышение эффективности образовательного процесса и достижение образовательных результатов происходит благодаря постоянному поиску, мастерству, профессионализму учителей:

- Образование: 25 уч. (96,2 %) - высшее, 1 уч.(3,8 %) - среднее специальное;
- 1 педагог имеет звание;
- квалификационные категории имеют: высшая 7 уч. 41,6 % учителей.

Аттестация педагогических работников в 2025/2026 учебном году.

Под али заявление	Аттестов ано всего педагогов	Высшая квалификацион ная категория	Первая квалификацион ная категория	Соответс твие занимаемой должности	Не аттестова ны
7	7	1 (50%)	1 (50%)	5 (17%)	-
Итого: аттестовано 7 педагога					

В результате аттестации повысили квалификационную категорию 2 педагога.

№	ФИО педагога	должность	Стаж работы в должности	Образование	Квалификацион ная категория
1	Меметова Эльзара Сейрановна	Учитель	14 лет	высшее	1
2	Меметов Маммед Сейярович	Учитель	6 лет	высшее	высшая

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. В школе созданы условия для прохождения курсов повышения квалификации, по желанию педагога без отрыва от производства. Курсы повышения квалификации педагогических работников проходили в соответствии с планом курсовой подготовки на 2025/2026 учебный год

За период 2025/2026 учебного года курсовую подготовку прошли следующие работники школы:

№ п/п	Категория педагогических работников	Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Срок освоения программы (часов)	Продолжительность обучения	ФИО полностью
1	Педагоги-психологи, специалисты, работающие с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	«Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов»	18	03.09-05.09	Новикова Юлия Валериевна
2	Учителя, советники по воспитательной работе	онлайн-курса «Крымская весна»	18	ОКТАБРЬ 2025	Панова Дарья Николаевна Адилшаева Зарема Эмирвелиевна Мендиева Эльвира Нематовна

3	Директора	«Финансовая грамотность руководителя общеобразовательной организации в условиях цифровой экономики»	36 часов	05.11.25-28.11.2025	Тохтарова Эльвина Ленуровна
4	Учителя ИЗО, имеющие специальное образование, опыт работы более 10 лет	«Организация практической художественно-творческой деятельности на уроках изобразительного искусства»	36	01.12-05.12	Тарасенко Татьяна Алексеевна
5	Директора	«Подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства»	24	02.02.26-04.02.2026	Тохтарова Эльвина Ленуровна
6	Советник по воспитательной работе	«Организация воспитательной деятельности в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями»	36	09.02.26-06.03.2026	Панова Дарья Николаевна
7	Учителя начальных классов	«Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО»	108	02.03-22.05	Вальчук Светлана Николаевна Меметова Эльзара Сейрановна Салединова Сание Садыковна
8	Советник по воспитательной работе, педагог - организатор	«Организация системы профилактики финансового мошенничества в отношении обучающихся образовательных организаций Республики Крым»	72	02.03.26-27.03.2026	Панова Дарья Николаевна
9	Заместитель директора по УВР	«Особенности профессиональной деятельности заместителей директоров по воспитательной работе, старших вожатых в организациях отдыха и оздоровления детей»	36	23.03.2026 г. – 27.03.2026 г.	Коняхина Светлана Александровна
10	Учителя физической культуры	«Преподавание предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»	72	30.03-10.04	Меметов Маммед Сейярович
11	Учителя географии	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных ФГОС ООО» (география)	18	27.04-29.04	Ефимова Оксана Владимировна
12	Педагог дополнительного образования	«Преподавание предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями обновленных ФГОС начального общего образования»	72	25.05.2026 г. – 19.06.2026 г.	Меметов Энвер Сейярович

13	Учителя начальных классов, преподающие курс ОРКСЭ	«Методика работы со сложными текстами на уроках ОРКСЭ»	18	08.06-10.06	Вальчук Светлана Николаевна
----	---	--	----	-------------	-----------------------------

1. Курсовая подготовка в школе представлена на высоком уровне.
2. За период 2025/2026 учебного года курсовую подготовку прошли 12 педагогов, что составило 46 % от общего количества педагогов
3. В целом прослушано 13 курсов ПК.

Анализ методической работы педагогического коллектива.

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в процессе профессиональной деятельности и педагогической поддержке учителя в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Методическая работа в 2025/2026 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Для решения поставленных задач в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
 - создана и утверждена структура методической службы школы;
 - все методические объединения имели планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
 - мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
 - работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
 - работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Организация современного образовательного процесса невозможна без учителя. В современной школе изменилась и характеристика современного учителя. Изменились и направления методической работы коллектива:

- включение учителей в творческий педагогический поиск,
 - работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
 - работа МО как, коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
 - разработка методических рекомендаций для педагогов по организации образовательного процесса в условиях развития школы,
 - создание информационного банка учебно-методической литературы,
 - использование в практике школы передового педагогического опыта,
- включение инновационных технологий в учебный процесс,
- введение проектной и учебно-исследовательской деятельности,
 - организация мониторинга с целью определения результативности работы.

Залогом эффективной организации образовательного процесса является совершенствование профессионализма всех категорий педагогических работников. В течение года учителя прошли обучение по актуальным проблемам образования: введение и работа по ФГОС, технологии подготовки к ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ, курсы компьютерной грамотности, использование электронных программных средств в обучении, использование дистанционных образовательных технологий.

Б: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения.

а Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников и классных руководителей, являлись методические объединения (МО). Это коллективный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

а На МО обсуждались следующие вопросы:

- м** 1) утверждение плана работы на год и календарно-тематического планирования,
- е** 2) обсуждение тем исследовательских и проектных работ учащихся,
- т** 3) подготовка и утверждение блока контрольно-измерительных материалов промежуточной аттестации и контрольных работ;
- д** 4) использование современных образовательных технологий подготовки к ГИА,
- и** 5) обсуждение и представление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности,
- ч** 6) использование новых педагогических технологий при изучении предметов и внеклассной работе,
- е** 7) повышение мотивации обучающихся;
- к** 8) работа с высокомотивированными обучающимися по подготовке к предметным конкурсам и олимпиадам.

о **Проанализировав работу методических объединений, следует отметить:**

б • в методических объединениях не решаются проблемы преемственности между разными ступенями обучения, проведения совместных общешкольных мероприятий;

д • в работе методических объединений недостаточное внимание уделяется навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся. Плохо организовано взаимопосещение уроков своих коллег;

е • отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы МО;

й • недостаточно активно используются метапредметные связи внутри МО и между МО в школе;

Ц • недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;

• педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на районном уровне.

№п /п	ФИО учителя	Название мероприятия (КОНКУРС, ЧЛЕН ЖЮРИ, ВЫСТУПЛЕНИЕ НА ШМО, МО)	Результативность
1.	Изнаиров Д.А.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР	Председатель Жюри
2.	Ефимова О.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Член жюри Всероссийской олимпиады Член рабочей группы по проведению
		Муниципальное отделения МАН, отделение биология-химия	Председатель
		Выступления на ШМО	Руководитель ШМО
3.	Адилшаева З.Э.	Выступление на метод объединении учителей русского языка и литературы подготовка к ОГЭ	
		Выступление на методобъединении по итоговому собеседованию	
		Муниципальный этап Конкурса «Язык – душа народа»	Член жюри по проверке работ
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Член жюри Всероссийской олимпиады
4.	Тохтарова Э.З.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Член жюри Всероссийской олимпиады
5.	Меметова Э.С.	Муниципальный этап конкурса «Урок нравственности»	Призёр
		Региональный этап конкурса «Урок нравственности»	Участник
6.	Коняхина С.А.	Муниципальный этап конкурса «Урок нравственности»	Член жюри по проверки работ
7	Алиева Г.С.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по крымскотатарскому языку и литературе	Председатель Жюри
		Выступление на районном семинаре учителей крымскотатарского языка и литературы(август)	Доклад на тему: «Нормативно - правовое обеспечение преподавания родного языка и литературы в 2024/2025 учебном году»
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Член жюри Всероссийской олимпиады
8	Вальчук С.Н.	Муниципальный этап конкурса «Урок нравственности»	Победитель
		Региональный этап конкурса «Урок нравственности»	Призер
9	Меметов М.С	Муниципальный этап соревнований по ЛОКО-Баскет девушки не старше 2009 г.р.	Судейство
		Муниципальный этап соревнований по ЛОКО-Баскет юноши не старше 2009 г.р.	Судейство
10	Лапшинова Н.С.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель Года – 2026»	Участник
11	Сосин Н.А.	Конкурсная программа Республиканского семинара «Педагогический ринг «Грани Таланта»»	Участник
12	Тарасенко Т.А.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Член жюри Всероссийской олимпиады

№п /п	ФИО учителя	Название мероприятия, конкурса, олимпиады	Результативность (Победитель или призёр, место по району, республике)
1.	Фокина А.Д.	Муниципальный этап Крымского республиканского творческого фестиваля детей с ОВЗ «Шаг навстречу»	Фонарь Максим – победитель Фонарь Максим - призёр
		Муниципальный этап Республиканской выставки– конкурсе декоративно – прикладного творчества «Пасхальная Ассамблея» в 2026 году	Февзиева Мерьем – призёр, призёр Щербакова Яна - призёр Фонарь Максим - участник Абдулвапова Эдие - призёр Салединова Ясмينا Лавровская Анастасия
2.	Изнаиров Д.А.	Муниципальный этап соревнований по шахматам среди команд общеобразовательных учреждения Сакского района	1-4 классы III -место
		Муниципальный этап соревнований по шахматам среди команд общеобразовательных учреждения Сакского района	8-11 классы I-место
		Муниципальный этап соревнований «ЛОКОБаскет» среди девушек не старше 2009 г.р.	III-место
3.	Вальчук С.Н.	10 Всероссийская детская творческая школа-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»	Вальчук М. - участник
		Муниципальный этап Республиканского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» в 2026 году	Болдинов Артём Сергеевич Вальчук Михаил Юрьевич Ерещенко Александр Олегович Исаев Амир Эрвинович Матвеева Ксения Андреевна Олейник Марьяна Игоревна Панова София Александровна Хрыстенко Варвара Викторовна Щербаков Андрей Дмитриевич Участники
		Онлайн – игры по финансовой грамотности	Благодарности за участие
		Муниципальный этап патриотического литературного конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..» в 2026 году	Вальчук Михаил, участник
5	Адилшаева З.Э.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Скрыпник Ксения, Абдулвапова Эмине - участники

6.	Алиева Г.С.	Муниципальный этап конкурса «Язык-душа народа»,	Абдулвапова Эмине – победитель
		Муниципальный этап конкурса «Родной язык бесценен и неисчерпаемы его богатства»	Муратов Эмир - победитель
		Региональный этап конкурса «Родной язык бесценен и неисчерпаемы его богатства»	Муратов Эмир - Победитель.
		Муниципальный этап конкурса «История моей семьи».	Абдулвапова Эмине - призёр
7.	Меметов Э.С.	Муниципальный этап соревнований по ЛОКО-Баскет юноши не старше 2009 г.р.	I-место
		Муниципальный этап всероссийский Олимпиады по физической культуре	Победитель Влад Богунов
8	Лапшинова Н.С.	Муниципальный этап Крымского республиканского творческого фестиваля детей с ОВЗ «Шаг навстречу»	Абдулвапов Осман - победитель
10	Тарасенко Т.А.	Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу»	<u>Каську С., Пушкарь А., Шкроба Е. – участники</u>
		Республиканский этап викторины по истории «Суворовские чтения»	<u>Участники</u>
11	Гусейнова Зарина	Муниципальный этап Крымского республиканского творческого фестиваля детей с ОВЗ «Шаг навстречу»	Жамалидинов Амза – призер
12	Мендиева Э.Н.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Скрыпник Ксения, Абдулвапова Эмине – участники
13	Салединова Сание Садыковна	Муниципальный этап Республиканского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» в 2026 году	ПОБЕДИТЕЛИ Жовтан Руслана Андреевна Февзиев Эмран Суменович Кушнир Софья Александровна Салединова Ясмينا Османовна Билялов Рустем Ридванович Зенковская Алиса Александровна Меметов Адиль Рустемович Цебро Диана Максимовна
		Республиканский фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы» в 2026 году	Призёры 3 место
		Муниципальный этап Республиканской выставки– конкурсе декоративно – прикладного творчества «Пасхальная Ассамблея» в 2026 году	Салединова Ясмينا , Лавровская Анастасия - участницы

Изменение инфраструктуры школы – одно из основных направлений развития образования

Анализ состояния инфраструктуры ОУ, возможностей материально-технической базы и ее совершенствования - одно из важнейших условий обеспечения реализации требования ФГОС.

Изменения проводятся по трем направлениям:

- ☐ информатизация образовательного пространства;
- ☐ модернизация материально-технической базы;
- ☐ обеспечение безопасности образовательного процесса.

Повышение качества образования невозможно без сохранения и развития ресурсной базы школы

- успешно работает Интернет в 24 учебных кабинетах,
- освоено программное обеспечение «Электронный дневник»,
- Постоянно в свободном доступе работает Интернет, представляющий возможность учителю воспользоваться любой необходимой информацией, электронным пособием.

Современная школа создает вокруг себя действующее гражданское общество, в котором каждый ученик имеет возможность стать активным участником образовательной деятельности и попробовать себя в реализации социальных проектов, исследований, акций, работе в совете старшеклассников. Педагогический коллектив в полном объеме использовал возможности внешней среды школы для адаптации личности в современных условиях и её социализации. Наша школа не только образовательное учреждение, но и гражданский, культурный, общественный центр посёлка.

Анализ работы с родителями.

Школа является открытой образовательной системой, и важно знать мнение внешнего, независимого наблюдателя, который видит работу и ученика и учителя, может оценить требования учителя, микроклимат в классе, взаимодействия учителя и ученика, их работу по достижению единой цели. Активно сотрудничали с родителями учащихся школы, в течение учебного года провели:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные и межпараллельные);
- индивидуальные беседы классных руководителей и администрации школы, психолога с родителями;
- посещение семей.

В прошедшем учебном году были проведены четыре родительских собрания, на которых до сведения родителей была доведена информация об итогах работы школы, представлены направления развития; на собраниях присутствовали представители правоохранительных органов, полиции и др.

Родительские собрания показали разную работу классных руководителей с родителями учащихся, что говорит об отсутствии должного контроля со стороны курирующей воспитательной службы. Родительские собрания по итогам года проводились в формате онлайн конференций. Эта новая форма взаимодействия показала, что не все родители могут активно включиться в работу в новом формате.

Работа с родителями - это одно из самых слабых мест в нашей работе, хотя родители –наши союзники, и поэтому мы должны работать вместе во имя ребенка.

Очень важными и нужными являются собрания родителей учащихся 9-11-х классов, на которых школа ориентирует родителей на пути дальнейшего получения образования их детьми и подготовки к сдаче единых государственных экзаменов. В этом случае посещаемость полная.

Большое значение имеют собрания для определенных параллелей, это позволяет проинформировать родителей об учебном процессе в целом, о проблемах, связанных с возрастными особенностями обучающихся, вместе наметить пути решения сложных ситуаций и проблем. Так, в 2025/2026 учебном году были проведены собрания для родителей 5 класса (особое внимание учебная деятельность), 9,11 классов (успеваемость, особенности ГИА-2026). Отдельно проводились собрания для родителей 10 класса (особенности обучения в средней школе).

В школе ведется работа с родителями слабых учеников и учащихся, не справляющихся с программой. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями и администрацией.

Каждый член педагогического коллектива является профессионалом и чувствует ответственность за каждого ученика, за результаты своей работы. Желание учебный процесс сделать более увлекательным и продуктивным есть у всех педагогов школы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459326

Владелец Тохтарова Эльвина Ленуровна

Действителен с 07.11.2024 по 07.11.2025