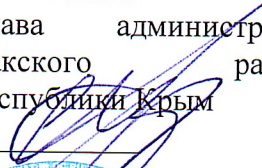

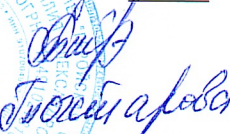


Согласован: Глава администрации Сакского района Республики Крым  И.В.Никуленков « <u>  </u> » <u>  </u> 2026г.	Рассмотрен на педагогическом совете Протокол № <u>  3  </u> от « <u>  04  </u> » <u>  04  </u> 2026г.	Утвержден Приказом МБОУ «Геройская средняя школа имени Ершова В.А.» от « <u>  04  </u> » <u>  04  </u> 2026г. № <u>  1-0  </u>  
---	---	---



**Отчет**  
**о результатах самообследования муниципального**  
**бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Геройская средняя школа имени**  
**Героя Советского Союза**  
**Ершова Василия Александровича»**  
**Сакского района Республики Крым**  
**за 2025 год**

с. Геройское  
2026г.

Оглавление	
<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	<b>3</b>
<b>Раздел 1. Аналитическая часть</b>	
<b>1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b> .....	<b>4</b>
<b>1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ</b> .....	<b>5</b>
<b>1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	<b>7</b>
<b>1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА</b> .....	<b>20</b>
<b>1.5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> .....	<b>21</b>
<b>1.6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ</b> .....	<b>35</b>
<b>1.7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	<b>38</b>
<b>1.8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО СОСТАВА</b> .....	<b>40</b>
<b>1.9. ОЦЕНКА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b> .....	<b>42</b>
<b>1.10. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b> ... ..	<b>42</b>
<b>1.11. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ</b> .....	<b>44</b>
<b>1.12. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ</b> .....	<b>45</b>
<b>Раздел 2. Показатели деятельности ОУ</b>	
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</b> .....	<b>46</b>
<i>Показатели деятельности, подлежащие самообследованию в МБОУ «Геройская средняя школа имени Ершова В.А.» Сакского района Республики Крым</i>	
<b>1.13. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ МБОУ «ГЕРОЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЕРШОВА ВАСИЛИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА» ДЕТСКИЙ САД «ПЧЁЛКА»</b> .....	<b>50</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2</b> .....	<b>57</b>
<i>Показатели деятельности, подлежащие самообследованию в СП МБОУ «Геройская средняя школа имени Ершова В.А.» ДС «Пчёлка» Сакского района Республики Крым</i>	

## **Введение**

Самообследование МБОУ «Геройская средняя школа имени Ершова В.А.» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

### Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;

- анкетирование;
- опросы.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

## РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Геройская средняя школа имени Героя Советского Союза Ершова Василия Александровича» Сакского района Республики Крым (МБОУ «Геройская средняя школа имени Ершова В.А.» )
Руководитель	Тохтарова Эльвина Ленуровна
Адрес организации	296564, Республика Крым, Сакский район, с. Геройское, проспект Ленина, д.2.
Телефон, факс	+7(365)94-5-86, +79787163418
Адрес электронной почты	schoolsakskiy-rayon25@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация Сакского района
Дата создания	1971 год
Лицензия	от 23.06.2016 № 0321, серия 82 ЛО 1 № 0000333
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.10.2017 № 0286, серия 82 АО 1 № 000297; срок действия: до 16 октября 2029 года

Основным видом деятельности МБОУ «Геройская средняя школа имени Ершова В.А.» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Также Школа реализовала в 2025 году адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР) (вариант 7.2)

В школе обучаются дети из одного населенного пункта: с. Геройское. По состоянию на 31.12.2025 г. не охваченных обучением учащихся нет. Требования Инструкции по учету детей и подростков школьного возраста выполняются.

## 1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Попечительский совет</b>	Реализует право обучающихся участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения и объединение классных руководителей:

- социально - гуманитарного цикла;
- естественно - математического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство воспитательной работой;
- руководство методической работой;

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана

работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

Совет старшеклассников организован в целях осуществления самоуправления школьников и развития их инициативы. Он координирует деятельность органов ученического самоуправления школы, создает инициативные группы школьников для проведения различных мероприятий; содействует выявлению творческого потенциала обучающихся; организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий; изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел; организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни.

Родители привлекаются к управленческой деятельности через родительские комитеты классов и школы и т.д.

Такая структура позволяет организовывать и координировать функционирование самых разных направлений образовательного процесса в школе и вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы учащихся и их родителей, другие заинтересованные стороны, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы.

### **1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

<b>Школа реализует следующие образовательные программы:</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	61
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального	2

общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР) (вариант 7.2);	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	96
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	13

Всего в 2025 учебном году в образовательной организации получали образование 172 обучающихся.

Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

По Навигатору дополнительного образования численность участников в 2025 году составляет 169 человек.

Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2025 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2024 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Салединова С.С. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В первом полугодии 2025/2026 учебного года в театральной студии занимались 16 обучающихся 3– 5-х классов.

С 1 сентября 2024 года в рамках внеурочной деятельности организован школьный краеведческий музей. Деятельность школьного этнографического музея строиться на сочетании образовательной, исследовательской, просветительской и культурно-досуговой работы. Руководитель музея – учитель английского языка Щербакова А.А. Составлены план и график проведения занятий музея. В результате работы школьного музея повысился интерес школьников к истории и культуре своего края и народов России, развивались навыки исследовательской работы, публичных выступлений, командной деятельности, укрепились связи школы с семьёй и местным сообществом, создавались уникальные образовательные пространства, где традиции оживают через практику и творчество.

#### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

МБОУ «Геройская средняя школа имени Ершова В.А.» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2025 году были внесены ЭОР в рабочие программы учебных предметов 1-10 классов в соответствии федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов 1-9, 10 классов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
  2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
  3. В школе используются электронные технологии, в том числе на платформе «Сферум».
- На платформе создали групповые и индивидуальные чаты, в которые вошли 100% преподавательского состава, обучающиеся, администрация учреждения и родители учащихся.
  - Систематизировали и запустили индивидуальные и групповые звонки.
  - Наладили обмен файлами, касающимися образовательного процесса.  
«МАХ» — социальная сеть, рекомендованная Министерством просвещения и образования РФ для безопасного общения.

### **Профили обучения**

В 2025 году профильное обучение реализуется для обучающихся 11-го класса. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025 году</b>
психолого-педагогический	Литература, география	5
универсальный	общество, информатика	9

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР) (вариант 7.2);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным адаптированным образовательным программам.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Воспитание – процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками.

Школа, как никогда, призвана оставаться для детей родным домом, второй семьей. А атмосферу добра и теплоты создают наши учителя. В центре всей общеобразовательной деятельности нашей школы стоит задача максимального развития каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов и создание условий для нормального духовного, умственного и физического совершенствования.

Воспитательная работа в МБОУ «Геройская средняя школа имени Ершова В.А.» строилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ); Стратегией развития воспитания в РФ до 2025 года; рабочей программой воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП; календарным планом воспитательной работы; локальными актами (положениями о воспитательной работе, классном руководстве, внеурочной деятельности, дополнительном образовании, Совете профилактики, профилактической работе с обучающимися «группы риска» и др.).

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- *инвариантные* – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- *вариативные* – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В 2025 году воспитательная работа в была направлена на:

- формирование высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности;

- развитие готовности реализовать свой потенциал в современном обществе;

- воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к закону, традициям и культурному наследию;

- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- формирование культуры здорового образа жизни и экологической культуры;

- подготовка к осознанному выбору профессии и трудовой деятельности.

- развитие социальной активности, лидерских качеств и навыков командной работы;
- профилактику асоциального поведения и поддержку обучающихся группы риска;
- укрепление взаимодействия с родителями и социальными партнёрами.

Воспитательную работу осуществляют классные руководители (10 человек), заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагог-психолог, учителя-предметники, совет старшеклассников.

#### **Основные направления и мероприятия:**

##### *Гражданско-патриотическое воспитание:*

торжественные линейки с поднятием Государственного флага РФ (еженедельно по понедельникам);

классные часы «Разговоры о важном» (еженедельно);

тематические классные часы, уроки мужества, Дни воинской славы России: «День знаний: Россия — страна возможностей», «Государственные символы России: флаг, герб, гимн», «День окончания Второй мировой войны (3 сентября)», «День учителя: наставники и патриоты», «День народного единства: история и современность» (подготовка к празднику), «Герои Отечества: от Александра Невского до наших дней», «Волонтерство как форма гражданской активности», «День народного единства», «Моя семья — часть истории России», «Права и обязанности школьника — будущего гражданина», «Экология России: береги природу — люби Родину», «День Конституции РФ», «Подвиг блокадного Ленинграда» (к 18 января), «Россия в мире: достижения и вызовы», «Освобождение Ленинграда от блокады», «Традиции и обычаи моего народа», «Кибербезопасность и гражданская ответственность», «День защитника Отечества», «Дети войны: судьбы сверстников в 1941–1945 гг.», «Спорт и патриотизм: слава российских чемпионов», «Языковое наследие России», «День космонавтики: гордость за достижения России», «Земляки — участники Великой Отечественной войны», «День Победы: память сердца», «Письма с фронта: голоса из прошлого», «Современные герои: кто они?», «Мой вклад в развитие страны: планы на лето» — профориентация и волонтерские проекты;

участие в акциях «Свеча памяти» (22 июня), «Бессмертный полк» (9 мая), «Блокадный хлеб» (18 января, 27 января), «Георгиевская ленточка» (апрель–май), «Окна Победы» (май);

«Движение первых». Мастер – класс по оказанию первой помощи при поддержке Отдела образования и Сакского местного отделения «Движение Первых», в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь»;

экскурсии к мемориалу павшим воинам в селе Кольцово;

встречи с ветеранами и участниками СВО.

Викторина, квесты, конкурсы патриотической тематики.

##### *Духовно-нравственное воспитание:*

тематические классные часы: «День знаний: ценности образования», «Роскошь человеческого общения», «Мы все разные — и это здорово!», «Доброта начинается с меня» — акция по созданию «Дерева добрых дел» в классе, «День пожилого человека: мудрость поколений», «О ценностях истинных и мнимых», «Традиции моей семьи», «Добрые слова — добрые дела», «Милосердие: что это значит?», «Моя малая родина: традиции и обычаи», «Жить с достоинством — что это значит?», «Чужой беды не бывает», «Ложь человека не красит», «Какова речь — такова и жизнь», «Поступки хорошие и плохие», «Зимние народные традиции», «Красота лица и души», «День защитника Отечества: нравственные качества воина», «Масленица: традиции и нравственный смысл», «Доброе слово — что ясный день», «Семейные ценности», «Диалоги о совести», «Достоинства личности: гордость и скромность», «Пасха: праздник возрождения», «Ценности в современном мире», «Это здорово, что мы есть!», «Память сердца: уроки нравственности», «Мои нравственные ориентиры»;

волонтерские акции («Добрые сердца», «Коробка храбрости» помощь детям, находящимся на длительном лечении, помощь участникам СВО и другое).

##### *Интеллектуально-познавательное развитие:*

предметные недели и олимпиады;

научно-практические конференции школьников;

интеллектуальные игры и квесты.

##### *Трудовое и профориентационное воспитание:*

субботники и трудовые десанты;

экскурсии на предприятия сельского поселения;

профориентационные игры и встречи со специалистами разных профессий.

*Физическое воспитание и ЗОЖ:*

- спортивные соревнования, Дни здоровья;
- беседы и тренинги о здоровом образе жизни;
- участие в акции «Зарядка с чемпионом».

*Эстетическое воспитание:*

- концерты и творческие вечера;
- конкурсы рисунков и поделок;
- посещение театров, выставок.

*Профилактика правонарушений:*

- индивидуальные беседы с обучающимися группы риска;
- лекции инспектора ПДН;
- тренинги по развитию навыков безопасного поведения.

*Работа с родителями:*

- общешкольные и классные родительские собрания;
- совместные мероприятия (праздники, субботники);
- консультации педагогов и психолога.

Использовались разнообразные **формы и методы:**

- коллективные (линейки, концерты, соревнования);
- групповые (классные часы, тренинги, кружки);
- индивидуальные (беседы, наставничество, консультации);
- интерактивные (квесты, игры, дебаты, проектная деятельность);
- дистанционные (онлайн-мероприятия, чаты, соцсети).

В школе работает методическое объединение классных руководителей, которое объединяет 11 классных руководителей (с 1 по 11 классы) совместно с педагогом-психологом Гусейновой З.Р., педагогом-организатором – Пановой Д.Н. и библиотекарем школы – Исмаиловой Э.Э. Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы.

Исходя из приоритетных направлений деятельности школы в 2025 году была поставлена следующая **цель:** совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

В течение года методическое объединение решало следующие **задачи:**

1. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
4. Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
5. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.
6. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания школьного методического объединения классных руководителей, участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, классные часы, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе.

В течение учебного года было проведено 4 заседания ШМО классных руководителей, на которых были рассмотрены все вопросы, определённые планом работы.

*Заседание №1 «Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС».*

1. Анализ работы ШМО за год  
2. Новые формы диагностики уровня воспитанности личности и развития классных коллективов

3. Планирование воспитательной работы школы на 2025/2026 учебный год.
4. Результаты диагностических исследований в классных коллективах.
5. Диагностика воспитанности классного коллектива.
6. Организация летнего отдыха детей.
7. Профессиональные чтения по теме самообразования.

*Заседание №2 «Организация воспитательной работы в 2025/2026 учебном году».*

1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2024/2025 учебный год.  
2. Рассмотрение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2025/2026 учебном году (изменения в системе образования с принятием закона «О внесении изменений ФГОС и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год: календарь памятных дат (подготовленный Министерством Просвещения), рекомендации о проведении профилактических мероприятий.

4. Знакомство с рабочей программой по воспитанию МБОУ «Геройская средняя школа имени Ершова В.А.» на 2025/2026 учебный год и приказом «О внесении изменений в Программу воспитания МБОУ «Геройская средняя школа имени Ершова В.А.»

5. Утверждение плана работы ШМО классных руководителей на 2025/2026 учебный год.  
6. Функциональные обязанности классного руководителя.  
7. Корректировка и утверждение тем по самообразованию.  
8. Внеурочная деятельность. Методические рекомендации по реализации внеурочных занятий «Разговор о главном» и «Билет в будущее» («Россия – новые горизонты»). Ознакомление с графиком работы (внеурочной деятельности) школьных кружков и секций.

9. Методические рекомендации по проведению Дня знаний (первого урока (классного часа)).

10. Разное (дежурство, график проведения школьных мероприятий, консультации по планированию воспитательной работы молодыми специалистами (классными руководителями и др.).

11. Профессиональные чтения по теме самообразования.

**Межсессионная работа:** Работа по программе «Всеобуч». Инструктивно – методические рекомендации «Внешний вид учащихся» (школьная форма, правила поведения в ОО). Проведение диагностики уровня воспитанности. Работа по индивидуальному плану воспитательной работы. Организация детского самоуправления.

*Заседание №3 «Круглый стол -Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса».*

1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы.  
2. Применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, в работе с детьми.

3. Особенности организации и проведения классного часа с учётом требований ФГОС. Современный классный час.

4. Конфликты в семье. Психолого–педагогические создания ситуации успеха.  
5. Влияние духовно–нравственного воспитания на формирование дружеского отношения в коллективе.

6. Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным».

7. Нормативно правовая база вопросам безопасного поведения обучающихся.

8. Школьный диагностический мониторинг по проблеме «Уровень воспитанности учеников 2 – 11 классов, планирования работы на основе полученных данных.

9. Отчёт классных руководителей по итогам организации занятости учащихся в каникулярное время, индивидуальная работа с учащимися «группы риска».

**Межсессионная работа:** Работа по индивидуальному плану воспитательной работы.

Взаимопосещение внеклассных мероприятий, учебных занятий. Создание методической копилки классного руководителя, обмен опытом. Обзор новинок методической литературы.

**Заседание №4 «Социальные проблемы профориентации учащихся»**

1. Содержание профориентационной работы в школе.
2. Структура деятельности педколлектива по проведению профориентационной работы в школе».
3. Интерактивные методы профориентационной работы в школе.
4. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей.
5. Обзор новинок методической литературы.
6. Роль классного руководителя при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.
7. Отчёт классных руководителей по итогам организации занятости учащихся в каникулярное время, индивидуальная работа с учащимися «группы риска».

**Межсессионная работа:** Индивидуальные консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий. Взаимопосещение внеклассных мероприятий, учебных занятий. Создание методической копилки классного руководителя, обмен опытом. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи (результаты внутришкольного контроля). Обзор новинок методической литературы. Программа изучения ученического коллектива. Эффективность формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФГОС

На заседания МО классных руководителей регулярно проводился обзор методической литературы и достижений педагогической науки, решались текущие вопросы, но помимо этого осуществлялся обмен опытом с обсуждением и выработкой определённых рекомендаций, касающихся системы работы классных руководителей с родителями обучающихся, воспитания и трудолюбия у детей в семье и способности сопротивляться злу.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, классные часы, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе.

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

- изучение личности учащихся;
- анализ координации и коррекции образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей...);
- организация планирования, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения, КТД, огоньков, конкурсов и т.д;
- социальная защита учащихся (совместно с социальным педагогом);
- работа с родителями учащихся;
- педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе.

Поставленные задачи также решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий. Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Педагогический коллектив школы в своей работе с детьми и их родителями использует многообразные формы: театрализованные праздники, устные журналы, круглые столы, классные часы, диспуты, здоровьесберегающие и т.д. темы, концерты, торжественные линейки и линейки по текущим делам, встречи с известными людьми и специалистами, конкурсы, выставки, смотры,

традиционные праздничные вечера, тематические недели, открытые и обычные рабочие заседания, субботники, спортивные и военно-спортивные мероприятия различных форм и т.д.

Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет важную роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Основные задачи контроля в системе управления работой классного руководителя состояли в том, чтобы изучить состояние воспитательной работы, выявить сильные и слабые стороны, изучить и распространить передовой опыт, осуществить учет, всесторонний анализ и оценку труда классного руководителя, поставить новые цели и задачи, стимулировать творческий подход к делу, стремиться приобщить каждого педагога к самоконтролю и самоанализу своей деятельности.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, из 10 классных руководителей все имеют высшее педагогическое образование. Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Наблюдения за воспитательным процессом показали, что внеклассная жизнь наших школьников и педагогов насыщена и многообразна.

В сентябре 2025 г. были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. Итоги контроля заслушивались на ШМО классных руководителей. Администрацией и руководителем ШМО классных руководителей посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия.

Все мероприятия проведены согласно утверждённому графику. Во всех школьных мероприятиях классные коллективы с классными руководителями принимали активное участие

Заместителем директора по воспитательной работе классных руководителей регулярно анализировались результаты анкетирования обучающихся и родителей по проблемам воспитания детей, о самочувствии обучающихся в коллективе, а также изучалось состояние воспитательной работы каждого классного руководителя.

Каждый классный руководитель нашей школы использует различные формы работы с учащимися. Классные руководители внедряют и инновационные формы работы, работают над созданием проектов, используют на классных часах ИКТ. В классных коллективах проводятся конкурсы, викторины, дискуссии, марафоны, экскурсии, праздники, конференции, акции: праздник Дружбы, праздник «Когда мы едины – мы непобедимы», акции «Книжкина больница», «Мы помним. Мы гордимся», «Крымская весна», «Журавли», «Брось сигарету - получи конфету», «Выбери жизнь» и много других.

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с районным ГИБДД. В классах проводились теоретические и практические занятия по правилам дорожного движения в рамках месячника «За безопасность и здоровье детей», составлялись индивидуальные карты-маршруты движения детей по пути «Школа-дом», изучались приемы оказания первой доврачебной помощи и правила ДД, используя современные информационные технологии.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ № 89-о/д от 26.04.2023). Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Панова Д.Н. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Большую помощь классным руководителям оказывает библиотекарь школы Исмаилова Э.Э. Это и подбор необходимой литературы для организации классных часов, использование интернет-ресурсов для обеспечения школьников необходимой справочной информацией, помощь в

составлении презентаций к классным часам и нетрадиционным урокам, организация работы школьного сайта, где отражена вся методическая, образовательная и воспитательная деятельность педагогов и детей. Библиотечные выставки, подготовленные библиотекарем школы, являются неотъемлемым дополнением учебно-воспитательного процесса, отражают основные направления работы школы в данном учебном году, памятные даты и события.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Школа разработала план по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчужу дому.

Внутришкольный контроль показал, что хорошо продуманы планы воспитательной работы у следующих учителей: Вальчук С.Н., 3 кл., Меметова Э.С., 4 кл., Алиева Г.С., 5 кл., Адилшаева З.Э., 7 кл., Фокина А.Д., 8К класс., готовятся совместно с активом своих классов, на них обсуждаются возникающие проблемы.

В 1-4 классах ставятся вопросы по профориентации учащихся, проводятся тематические и информационные классные часы: «В мире профессий», «Зачем человек трудится», «Кем я хочу стать» и другие. 9-11 классах регулярно проводятся тематические занятия «Профессионалитет». Реализуется курс внеурочной деятельности в 1-4 классах «Орлята России», 6-11 классах «Россия - мои горизонты».

В 2025 году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Геройская средняя школа имени Ершова В.А.» для участия обучающихся 6–9, 10-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

□ назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Коняхина С.А.;

□ определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9, 11-х классов, педагог-психолог Гусейнова З.Р.;

□ сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9, 10-х классов;

□ разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–9, 10-х классов.

В период с 01.09.2025 до 31.12.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
02.09.2025	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Коняхина С.А.
10.09.2025	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 67 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Гусейнова З.Р. Классные руководители
Октябрь-май 2025/2026	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 65% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Гусейнова З.Р. классные руководители
16.10.2025	Аграрная экскурсия. ООО «Легенда Крыма», с. Геройское	Педагог-навигатор Панова Д.Н., Изнаиров Д.А., Тарасенко Т.А.
10.11.2025	Медицинская экскурсия. ФАП, с. Геройское	Педагог-навигатор Панова Д.Н., Изнаиров Д.А., Тарасенко Т.А.

09.12.2025	Сервис и торговля (экскурсия). Магазин «Виктория» ИП «Козак С.А.», с. Геройское	Педагог-навигатор Панова Д.Н., Изнаиров Д.А., Тарасенко Т.А.
В течение года	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Гусейнова З.Р.

Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся для этого проводят различные по форме и методам мероприятия.

Учителя-предметники, классные руководители уделяют значительное внимание развитию одарённых учащихся. Реализуются следующие направления:

*Выявление одарённости*. Проводятся диагностики и наблюдения для определения детей с высокими способностями в различных областях (учебной, творческой, спортивной и др.).

*Индивидуальные образовательные маршруты*. Для одарённых школьников разрабатываются персональные планы, включающие углублённое изучение предметов, участие в олимпиадах и конкурсах.

*Внеурочная деятельность и дополнительное образование*. Организуются кружки, факультативы, научные общества, где дети могут развивать свои таланты.

*Участие в конкурсах и олимпиадах*. Ученики под руководством педагогов принимают участие в мероприятиях разного уровня — от школьных до всероссийских.

#### **Результативность:**

##### 1 класс (классный руководитель Лапшинова Н.С.)

*Всероссийская дистанционная олимпиада на платформе Учи.ру:* «Летняя олимпиада» (1 учащийся), «Безопасность начинается с тебя» (4 учащихся), «Наука вокруг нас» (1 учащийся), «Олимпиада по финансовой грамотности» (4 учащихся), «Олимпиада по окружающему миру и экологии» (4 учащихся), «Олимпиада по информатике» (2 учащихся), «Безопасные дороги» (5 учащихся), «Культура вокруг нас» (7 учащихся), «Безопасный интернет» (2 учащихся), «Наука вокруг нас» (1 учащийся).

##### 2 класс (классный руководитель Салединова С.С.):

*Всероссийская дистанционная олимпиада на платформе Учи.ру:* «Ближе к Дальнему» (6 учащихся), олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (6 учащихся), «Наука вокруг нас» (11 учащихся), «Безопасность начинается с тебя» (8 учащихся), «Культура вокруг нас» (11 учащихся), «Безопасный интернет» (6 учащихся), «Безопасные дороги» (6 учащихся).

##### 3 класс (классный руководитель Вальчук С.Н.):

*Всероссийская дистанционная олимпиада на платформе Учи.ру:* олимпиада по математике 4 класс (3 учащихся), олимпиада «Безопасные дороги» (4 учащихся), марафон космическое приключение (3 учащихся), «Безопасный интернет» (1 учащийся), «Наука вокруг нас» (1 учащийся), «Культура вокруг нас» (2 учащихся).

##### 4 класс (классный руководитель Меметова Э.С.):

*Всероссийская дистанционная олимпиада на платформе Учи.ру:* олимпиада по математике 4 класс (3 учащихся), олимпиада «Безопасные дороги» (3 учащихся), марафон космическое приключение (3 учащихся), «Безопасный интернет» (1 учащийся), «Наука вокруг нас» (1 учащийся), «Культура вокруг нас» (2 учащихся).

##### Педагог – библиотекарь Исмаилова Э.Э.:

*Всероссийская познавательная онлайн – викторины и конкурсы детского творчества:* «Красная книга» (10 учащихся), «Этот загадочный космос» (13 учащихся), «Сохраним природу» (9 учащихся), «Проводы зимы» (8 учащихся), «Животные в зимнем лесу» (11 учащихся), «Зимние забавы» (10 учащихся), «Международный день птиц» (10 учащихся), «Великая победа» (18 учащихся).

Муниципальный этап Республиканского конкурса на знание государственных символов Российской Федерации, посвященный Дню России, 2025 г. Февзиева Лиля, 10 кл. (рук.. Фокина А.Д.) Муниципальный этап Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов. «Первооткрыватель» - 3 место – Болотин Догдан (1 класс., Салединова С.С.), 3 место – Щербakov Андрей (2 класс, Вальчук С.Н.), 2 место – Сулейманова Леник (4 класс, Фокина А.Д.)

Муниципальный этап Республиканского патриотического конкурса «Ради жизни на земле»  
3 место – Февзие Лилия (10 класс, Адилшаева З.Э.), 1 место – Кушнир Софья (1 класс, Салединова С.С.), 1 место Февзиева Лилия (10 класс, Фокина А.Д.)

Муниципальный этап выставки – конкурса «Пасхальная Ассамблея» , 3 место – Каськун София, Пушкарь Виктория, (6 класс, Фокмна А.Д.) , 3 место – Лавровская А. (1 класс, Салединова С.С.)

Муниципальный этап «Большой всероссийский фестиваль» - 1 место, Муратов Эмир, (Б, Фокина А.Д.)

Муниципальный этап Республиканской выставки «Наш поиск и творчество – тебе, Родина!» , 1 место Щербаков А.(2 класс, Вальчук С.Н.)

Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и литературы», участник Меметова Э.С.

Республиканский конкурс педагогического мастерства «Урок нравственности», участник Меметова Э.С., призер Лапшинова Н.С.

Муниципальный этап Республиканского Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2025» , участник Лапшинова Н.С.

Муниципальный этап Республиканского конкурса педагогического мастерства «Урок нравственности», победитель Меметова Э.С., победитель Вальчук С.Н.

Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса Директор года России-2025 в Республике Крым, Тохтарова Э.Л. лауреат.

Муниципальный этап Республиканского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы», победитель -Салединова С.С., призер – Вальчук С.Н.

Конкурсная программа Республиканского семинара «Педагогический ринг» Грани талантов, участник Сосин Н.А.

Всероссийский конкурс сочинений – Косых А. призер, (5 класс, Мендиева Э.Н.)Конкурс эссе «Дети Великой Державы», Черная Сабрина, (10 класс, Алиева Г.С.)

Викторина «Суворовские чтения», 8-К участники, (Тарасенко Т.А.)

Литературный флешмоб «Суворовские чтения», 8-К (Коняхина С.А, Фокмна А.Д.)

Муниципальный этап конкурса «Шаг навстречу» для детей с ОВЗ. Призеры и победители (2 чел. Абдулвапов Осман)

Муниципальный этап «Я люблю тебя, Сакский район!» исследовательская работа «Декоративно-прикладное искусство», участники Февзиева Мерьем, Щербакова Яна.

В течении 2025 года педагоги, учащиеся и родители принимали активное участие в этнографическом, историческом, географическом и тотальном диктантах, а также в Диктанте Победы.

□ *Психолого-педагогическая поддержка.* Проводятся консультации и тренинги с педагогом психологом, направленные на развитие мотивации, уверенности в себе и навыков саморегуляции.

Посещения родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания - это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию; в среднем звене – это лекции для родителей по воспитанию детей. Реализуется Всероссийское мероприятие #РодительскаяГостиная, которое направлено на сохранение ценности семьи, формирование семейного и родительского сообщества вокруг подросткового пространства и создание благоприятной обстановки для общения и развития родителей в контексте понимания подросткового возраста и поиска новых способов укрепления отношений с детьми.

Воспитательная работа в 2025 году в МБОУ «Геройская средняя школа имени Ершова В.А.» была системной и разносторонней. Поставленные цели в целом достигнуты, наблюдается положительная динамика в развитии личности обучающихся и укреплении школьного коллектива. Особенно успешными стали направления гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, а также волонтерская деятельность.

В 2025 года проводились исследования эффективности воспитательной работы в формах анкетирования, собеседования, интервью с учащимися, родителями, учителями. Результаты позволили не только изучить мнения и пожелания участников воспитательного процесса, наметить

пути его совершенствования, но и определить конкретные формы реализации, которые будут указаны в рабочей программе по воспитанию на 2026 год.

Анализируя воспитательную работу классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что в 2026 учебном году следует обратить внимание на следующие **аспекты деятельности:**

1. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
4. Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
5. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.
6. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

**Приоритетные направления методической работы:**

Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

Информирование о нормативно-правовой и методической базе, регулирующей работу классных руководителей на уровне образовательного учреждения.

Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Формы методической работы: совещания, семинары, круглые столы, творческие отчёты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, презентации; изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, тренинги; обзор идей личностного развития ребенка; деловые игры; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс; «мозговой штурм».

#### **1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут	5	33

		(сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)		
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

### 1.5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2024/2025 год**

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	172
	– начальная школа	63
	– основная школа	96
	– средняя школа	13
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	2
	– в средней школе	2

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Количество учащихся	"5"		"4"		"3"		"2"		н/а	Качество	Успеваемость	Средний балл за II четверть	Средний балл за I четверть
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%					
2	17	4	4.3	11	64.7	2	1.1	-	-	-	100	88.2	4.3	4,0
3	12	4	33.3	7	84	1	8.3	-	-	-	100	91.6	4.2	4,2
4	21	4	19	9	42.8	8	38	-	-	-	100	61.9	3.8	3,8

НО О	50	12	24	27	54	11	22	-	-	-	100	78	4.0	4,0
---------	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	-----	----	-----	-----

**В 1-4 классах школы** обучается 63 учащихся. Обучающиеся 1-го класса – не аттестуются (13 человек).

Из 50 учащихся 2-4-х классов:

12 человек (24%) показали высокий уровень учебных достижений;

27 человек (54%) – достаточный уровень;

11 человека (22%) – средний уровень;

начальный уровень - нет

неаттестованные – нет

Средний балл учебных достижений данной категории учащихся составил 4; качество знаний составило **100%** .

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Количество учащихся	"5"		"4"		"3"		"2"		н/а	Качество	Успеваемость	Средний балл за II четверть	Средний балл за I четверть
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%					
5	24	-	-	8	33.3	15	62.5	1	-	-	95.8	33.3	2.8	3,2
6	25	1	4	13	52	11	44	-	-	-	100	56	3.6	3,4
7	9	-	-	4	44.4	5	55.5	-	-	-	100	44.4	3.4	3,4
8-К	25	1	4	9	36	15	60	-	-	-	100	40	3.4	3,5
9	13	-	-	1	7.6	12	92.3	-	-	-	100	7.6	3.0	3,2
<b>ОО О</b>	<b>96</b>	<b>2</b>	<b>2.0</b>	<b>35</b>	<b>36.4</b>	<b>58</b>	<b>60.4</b>	<b>1</b>	<b>1.0</b>	<b>-</b>	<b>98.9</b>	<b>38.5</b>	<b>3.3</b>	<b>3,3</b>

**В 5-9 классах школы** обучается 96 учащихся.

Средний балл учебных достижений учащихся на уровне основного общего образования составил **3.3**. Процент учащихся, показавших высокий и достаточный уровень учебных достижений, составил **35 %** .

2 человека (2%) – показали высокий уровень учебных достижений;

35 человек (36,4%) – достаточный уровень;

58 человек (60,4%) – средний уровень;

начальный уровень - нет

неаттестованных – нет.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Количество учащихся	"5"		"4"		"3"		"2"		н/а	Качество	Успеваемость	Средний балл за II четверть	Средний балл за I четверть
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%					
10	8	1	12.5	3	37.5	4	50	-	-	-	100	50	3.6	3,7
11	5	-	-	4	80	1	20	-	-	-	100	80	3.8	3,6
<b>СО О</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>7.6</b>	<b>7</b>	<b>53.8</b>	<b>5</b>	<b>38.4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>61.5</b>	<b>3.6</b>	<b>3,6</b>

**В 10-11 классах школы** обучается 13 учащихся.

Средний балл учебных достижений учащихся на уровне основного общего образования составил **3.6**. Процент учащихся, показавших высокий и достаточный уровень учебных достижений, составил **78 %**.

1 человек (7,6 %) – высокий уровень;

7 человек (53,8%) – достаточный уровень;

5 человека (38,4%) – средний уровень;

начальный уровень - нет

неаттестованных - нет

Анализируя учебные достижения учащихся школы в целом, очевидно, что при невысоком проценте учащихся, показавших высокий и достаточный уровни учебных достижений, средний балл соответствует среднему уровню учебных достижений.

Классы	Количество учащихся	"5"		"4"		"3"		"2"		н/а	Качество	Успеваемость	Средний балл за II четверть	Средний балл за I четверть
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%					
<b>ИТОГО</b>	<b>159</b>	<b>15</b>	<b>9.4</b>	<b>69</b>	<b>43.3</b>	<b>74</b>	<b>46.5</b>	<b>1</b>	<b>0.6</b>		<b>99.3</b>	<b>52.8</b>	<b>3.6</b>	<b>3,6</b>

Высокий уровень учебных достижений показали 15 учащихся (9,4%), достаточный – 69 человек (43,3%), средний – 74 учащихся (46,5%), начальный – нет, неаттестованные – нет. Средний балл учебных достижений по школе – **3,6**. Процент учащихся, показавших высокий и достаточный уровень учебных достижений, составил **53%**.

### Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Обучающиеся 9-го класса сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Обучающиеся 11 –го класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года**

	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	16	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	16	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	16	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	2	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	16	9

## ГИА в 9-ом классе

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «Геройская средняя школа имени Ершова В.А.» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 16 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем и достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 94 и 100 процентов соответственно.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ -9 /2025**

№	Предмет	Сдали	Баллы/отметка				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
1	Русский язык	16	3	4	9	-	100	44	3,6
2	Математика	16	2	6	7	1 (Колышев Лев)	94	50	3,5
3	Обществознание	6	-	-	5	1 (Колышев Лев)	83,3	0	2,8
4	Биология	10	1	3	6	-	100	29	3,5
5	География	7	4	3	-	-	100	100	4,5
6	Информатика	5	-	2	2	1 (Колышев Лев)	80	40	3,2

### Вывод:

**По результатам государственной итоговой аттестации получили:**

аттестат об основном общем образовании – 13 человек;

аттестаты об основном общем образовании с отличием – 2 человека;

аттестат об основном общем образовании в дополнительный период – 1 человек

## ГИА в 11-ом классе

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024/25 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2025 года. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году выпускники 11-го класса (9 человека) были допущены к ГИА. Успешно сдали 9 обучающихся. В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 в 2025 году**

№	Предмет	Сдали	Баллы/отметка	Успеваемость	Качество	Средний
---	---------	-------	---------------	--------------	----------	---------

			5	4	3	2	ь		балл
1	Русский язык	9	Меметова Мелек – 75 б Ковалёв Вадим – 73 б	Эмирэметова Найле – 54 б Зюкина Юлия – 43б	Лежанский Ян – 29 б Джоркашвили Андрей – 27б Меметов Эмиль – 37б Рочняк Александр - 27	Афанасьев Никита – 15б	88,8	44,4	3,5
2	Математика (Базовая)	9	Меметова Мелек Ковалёв Вадим	Эмирэметова Найле	Лежанский Ян Зюкина Юлия Джоркашвили Андрей Меметов Эмиль	Рочняк Александр Афанасьев Никита	77,7	33,3	3,1
3	Обществознание	2	Ковалёв Вадим – 81б	-	Эмирэметова Найле – 52 б	-	50	50	4,0
4	Биология	4	-	Ковалёв Вадим – 79 б Меметова Мелек – 74 б	Эмирэметова Найле – 40б	Лежанский Ян – 31 б	75	50	3,2
5	Химия	2	-	Меметова Мелек – 79 б	-	Лежанский Ян – 4б	50	50	3,5

### Выводы:

В ходе государственной итоговой аттестации нарушений выпускниками 11 класса порядка проведения ЕГЭ и требований информационной безопасности не было. Апелляция о несогласии с выставленными баллами не было.

### **По результатам государственной итоговой аттестации получили:**

аттестат о среднем общем образовании – 9 человек;

награжденных медалью «За особые успехи в учении» I степени – 2 человека:

№	Ф.И.О.
1.	Ткачук Юлия Александровна

### Результаты ВПР

Во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024/2025 учебном году», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.02.2025 г №295 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2024/2025 учебном году», на основании приказа отдела образования администрации Сакского района от 27.02.2025 № 80 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Сакского района Республики Крым в 2024/2025 учебном году, на основании приказа по школе от 03.03.2025г №45 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Геройская средняя школа имени Ершова В.А.» в 2025 году» проведены ВПР.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Было составлено расписание проведения ВПР, утвержденное директором школы и размещенное на сайте школы. Расписание проведения ВПР

составлено с учетом общего расписания ВПР, утвержденного службой по надзору в сфере образования и с учетом графика проведения ВПР, Помимо расписания проведения ВПР в школе был организован контроль за обеспечением объективности, присутствовали общественные наблюдатели.

Все Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком. В соответствии с вышеперечисленными документами были изданы соответствующие приказы о проведении ВПР, проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имела только школьный координатор –который осуществлял печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);
- своевременно откорректировано расписание уроков;
- был назначен организатор из числа учителей, не работающих в данных классах, назначены организаторы вне аудитории;
- привлечены общественные наблюдатели, по результатам работы которых оформлялись акты наблюдений за соблюдением процедуры проведения ВПР. Перед каждой ВПР по всем предметам с общественным наблюдателем проводился инструктаж;
- соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;
- результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга.

С целью контроля за объективностью проведения Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Геройская средняя школа имени Ершова В.А.» были приняты следующие меры:

- присутствие общественных наблюдателей;
- составлен план мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в школе;
- по формированию позитивного отношения обучающихся ОО к общественному наблюдению;
- формированию позитивного отношения родительской общественности к общественному наблюдению при проведении ВПР. В период с октября 2024 года по март 2025 года в школе проводились общешкольные и классные родительские собрания с целью знакомства родителей с функцией и процедурой проведения ВПР, содержанием заданий (на примере образцов проверочных работ, представленных на сайте ФИС ОКО в свободном доступе), критериями оценивания. Следует отметить, что успешность выполнения ВПР в 2024/2025уч.г. в МБОУ «Геройская средняя школа имени Ершова В.А.» оставила 100%.

**Анализ ВПР по предметам учебного плана, проведённых в 2024/2025 учебном году в**

**МБОУ «Геройская средняя школа имени Ершова В.А.» 4 класс**

**Учитель: Лапшинова Н.С. 4-й класс**

Предмет	Кол – во обучающихся	Выполнили работы	Получили отметки (%)				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл	3 четверть 2024/2025 учебного года		ФИО учителя
			2	3	4	5				Успеваемость	Качество знаний	
Русский язык	22 (2 учащиеся ОВЗ)	17	2	6	5	4	88,2	52,9	3,6	100	70,5	Лапшинова Н.С.
Математика		17	1	3	5	8	94,1	76,4	4,1	100	58,8	Лапшинова Н.С.
Иностранный язык		18	0	8	6	4	100	55,5	3,7	100	50	Исмаилова Э.Э.

**Анализ по отметкам.**

Предмет	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

Русский язык	5 (29,4%)	12 (70,5%)	0
Математика	1 (5,8%)	12 (70,5%)	4 (23,5%)
Иностранный язык (английский)	0	17 (94,4%)	1 (5,5%)

ВПР по русскому языку и математике 4 класс выполнил достаточно успешно, но хуже чем ожидалось. На это повлияло и волнение на первой проверочной работе подобного уровня и невнимательность при выполнении заданий. Так же были задания, которые не удалось разобрать большинству учеников. Задания первой части направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми синтаксическими и морфологическими умениями, а также логическими, общеучебными универсальными действиями. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

#### Анализ ВПР по русскому языку в 5-8 классах в 2024/2025 уч.г.

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
5	10	0	40	30	30	60
6	10	0	30	60	10	70
7	12	0	33,33	41,67	25	66,67
8	19	0	68,42	31,58	0	31,58

#### Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса.

Предмет	Кол – во обучающихся	Выполнили работу	Получили отметки (%)				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл	3 четверть 2024/2025 учебного года		ФИО учителя
			2	3	4	5				Успеваемость	Качество знаний	
Русский язык	25 (2 учащихся ОВЗ)	21	1	7	12	1	95,2	61,9	3,6	100	61,9	Мендиева Э.Н.
Математика		21	1	5	13	2	95,2	71,4	3,7	95,2	57,1	Изнаиров А.Д.
Литература		18	0	2	10	6	100	88,8	4,2	100	94,4	Мендиева Э.Н.
Биология		22	1	8	12	1	95	55	3,5	100	72,7	Ефимова О.В.

#### Анализ по отметкам.

Предмет	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Русский язык	1 (4,7%)	20 (95,2 %)	0
Математика	4 (19%)	11 (52,3%)	6 (28,5%)
Литература	3 (16,6%)	13 (72,2 %)	2 (11,1%)

Биология	9 (40,9%)	12 (54,5%)	1 (4,5%)
----------	-----------	------------	----------

## **Анализ проверки работ в 5 классе показал следующие результаты:**

**Вывод:** Обучающиеся испытывали затруднения при анализе словосочетаний и предложений, при формулировании основной мысли текста.

**Рекомендации:** совершенствовать виды речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; способствовать овладению основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); спланировать работу по ликвидации пробелов у обучающихся.

### **Математика**

**Вывод:** обучающиеся имеют низкий уровень подготовки по математике, практически все задания вызвали затруднения.

#### **Рекомендации:**

1. Рассмотреть результаты ВПР на заседании ШМО.
2. Спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях, организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.
3. Проводить консультации по математике для учащихся 5 класса по западающим темам. Наметить дополнительные занятия для слабоуспевающих обучающихся
4. Использовать задания ВПР при проведении уроков, включить аналоги в самостоятельные и контрольные работы.
5. Использовать современные образовательные технологии для достижения планируемых результатов

### **Биология**

Анализ результатов выполнения заданий ВПР показали низкий уровень сформированности умений: выделять существенные признаки биологических объектов, сравнивать их и находить различия; делать сравнительное описание двух объектов по заданному плану; использования оптических приборов. Не сформированы знания по устройству оптических приборов. Обучающиеся показали достаточно высокий уровень подготовки при определении на рисунке объектов живой природы (вирусы, растения, животные); при систематизации животных и растений; при работе с информацией, представленной в графической форме или при работе с географической картой, проводя описание ареала обитания животного (растения); при анализе профессий, связанных с применением биологических знаний.

#### **Рекомендации:**

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны.
2. Спланировать коррекционную работу и содержание урочных занятий.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Повышать внимательность обучающихся.

## **Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса.**

Предмет	Кол – во обучающихся	Выполнили работу	Получили отметки (%)				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл	3 четверть 2024/2025 учебного года		ФИО учителя
			2	3	4	5				Успеваемость	Качество знаний	
Русский язык	11 (1 учащийся ОБЗ)	9	0	4	3	2	100	55,5	3,7	100	55,5	Адилшаева З.Э.
Математика		8	0	1	6	1	100	87,5	4,0	100	87,5	Изнаириев Д.А.
Обществознание		9	0	0	4	5	100	100	4,5	100	100	Фокина А.Д.
География		8	0	3	5	0	100	62,5	3,6	100	62,5	Ефимова О.В.

Анализ по отметкам.

Предмет	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Русский язык	0	9 (100%)	0
Математика	2 (25%)	5 (62,5%)	1 (12,5%)
Обществознание	1 (11,1%)	8 (88,8%)	0
География	0	8 (100%)	0

### Анализ проверки работ в 6 классе показал следующие результаты:

1. Продолжить практическую работу по развитию орфографической и пунктуационной зоркости.
2. Выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях, развитие умения опознавать разнообразные грамматические конструкции, видеть структуру предложения.
3. Продолжать работу по языковым разборам (морфологический, морфемный, фонетический разборы).
4. Спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях, организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.
5. Проводить консультации по математике для учащихся по западающим темам. Наметить дополнительные занятия для слабоуспевающих обучающихся
6. Использовать задания ВПР при проведении уроков, включить аналоги в самостоятельные и контрольные работы.

### Результаты выполнения ВПР обучающимися 7-х классов:

Предмет	Кол – во обучающихся	Выполнили работу	Получили отметки (%)				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	3 четверть 2024/2025 учебного года		ФИО учителя
			2	3	4	5			Успеваемость	Качество знаний	
Русский язык	24	23	1	7	9	6	95,6	65,2	100	65,2	Адилшаева З.Э., Алиева Г.С.
Математика		22	0	14	4	4	100	36,3	3,5	36,3	Гуменная К.Н.
Обществознание		23	0	4	11	8	100	82,6	100	86,9	Тохтарова Э.Л., Тарасенко Т.А.
География		24	1	8	13	2	96	62,5	100	70,8	Ефимова О.В.

#### Анализ по отметкам.

Предмет	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Русский язык	1 (4,3%)	21 (91,3%)	1 (4,3%)
Математика	0	22 (100%)	0
Обществознание	2 (8,6%)	21 (91,3%)	0
География	3 (12,5%)	21 (87,5%)	0

### Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 классов.

Предмет	Кол – во обучающихся	Выполнили работу	Получили отметки (%)				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл	3 четверть 2024/2025 учебного года		ФИО учителя
			2	3	4	5				Успеваемость	Качество знаний	
Русский язык	13 (2 учащихся ОВЗ)	10	0	8	2	0	100	20	3,2	100	20	Адилшаева З.Э.
Математика		10	0	6	4	0	100	40	3,4	100	50	Изнаиров А.Д.
Обществознание		10	0	4	5	1	100	60	3,7	100	70	Тохтарова Э.Л.
Химия		10	0	9	1	0	100	10	2,7	100	10	Гуменная К.Н.

#### Анализ по отметкам.

Предмет	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Русский язык	0	10 (100%)	0
Математика	3 (30 %)	6 (60%)	1 (10%)
Обществознание	2 (20%)	7 (70%)	1 (10%)
Химия	0	10 (100%)	0

### Результаты выполнения ВПР обучающимися 10 класса.

Предмет	Кол – во обучающихся	Выполнили работу	Получили отметки (%)				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл	3 четверть 2024/2025 учебного года		ФИО учителя
			2	3	4	5				Успеваемость	Качество знаний	
Русс	9 учащихся	9	1	2	5	1	88,8	66,6	3,6	100	66,6	Адилшаева З.Э.
Математика		7	0	3	4	0	100	57,1	3,5	100	71,4	Изнаиров А.Д.
Обществознание		7	0	2	3	2	100	71,4	4,0	100	85,7	Тохтарова Э.Л.
Физика		7	0	3	4	0	100	57	3,5	100	57	Алядинова Н.Р.

### Анализ по отметкам.

Предмет	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Русский язык	1 (11,1%)	8 (88,8%)	0
Математика	3 (42,58%)	4 (57,1%)	0
Обществознание	1 (14,2%)	6 (85,7%)	0
Физика	0	7 (100%)	0

**Выводы:** При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

### Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

#### Участие в конкурсах и олимпиадах ВСОШ школьный этап.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», на основании приказа по школе от 01.09.2025г. №255 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году в МБОУ «Геройская средняя школа имени Ершова В.А.», в течение сентября-октября 2025 года по текстам отдела образования проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников в соответствии с требованиями к организации и проведению всероссийской олимпиады школьников по следующим общеобразовательным предметам: русский язык (4-10 классы), математика (4-10), экология, астрономия, биология, литература, физика, обществознание, иностранный язык (английский), физическая культура, информатика и ИКТ, география, история, химия, ОБЗР, труд (технология).

Предмет	Школьный этап (4, 5-11 классы)		
	Участники (количество)	Победители и призеры (количество)	
		победители	призёры
Английский язык	12	4	6
Биология	16	2	2
География	7	2	4
Информатика и ИКТ	7	0	0
История	5	0	3

Крымскотатарский язык и литература	12	0	0
Литература	19	1	6
Математика	4 класс - 8	0	0
	5-11 классы - 24	0	0
Немецкий язык	-	-	-
ОБЗР	7	1	2
Обществознание	4	2	2
Русский язык	4 класс - 19	2	3
	5-11 классы - 35	0	2
Технология	5	0	1
Физика	8	0	0
Физическая культура	18	3	3
Химия	1	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>207</b>	<b>17</b>	<b>34</b>

**Победители и призёры ШКОЛЬНОГО этапа  
Всероссийской олимпиады школьников**

**4 КЛАСС**

№ п/п	КЛАСС	ФИ	ПРЕДМЕТЫ	ПОБЕДИТЕЛЬ ПРИЗЕР
1.	4	Диденко Елена	Русский язык	победитель
2.	4	Черлецкий Артём	Русский язык	победитель
3.	4	Мирзакелдиев Эдем	Русский язык	призёр
4.	4	Саенко Алина	Русский язык	призёр
5.	4	Эль – Ававда Амира	Русский язык	призёр

**5-11 КЛАССЫ**

№ п/п	КЛАСС	ФИ	ПРЕДМЕТЫ	ПОБЕДИТЕЛЬ ПРИЗЕР
1	5	Патраев Артём	Английский язык	победитель
2	5	Косых Ангелина	Английский язык Литература	Победитель призёр
3	5	Давыгора Никита	Литература	призёр
4	5	Мокроусов Семён	Литература	призёр
5	5	Кисиленко Мария	Литература	призёр
6	6	Каськун Софья	Английский язык Литература	Призёр Призёр
7	6	Мокроусов Макар	Английский язык	призёр
8	6	Дугушкин Никита	Английский язык	призёр
9	6	Лаптев Александр	Английский язык	призёр

10	6	Шкроба Елена	Английский язык	победитель
11	7-Б	Абдулвапова Эдие	География история	Призер призер
12	7-Б	Муратов Эмир	биология	победитель
13	7-К	Болдинова Таисия	Физическая культура	Победитель
14	7-К	Лаптев Михаил	География биология	Победитель призер
15	7-К	Джуган София	обществознание	призер
16	7-К	Эль-Ававда Амина	обществознание	призер
17	7-К	Швыдкий Артём	история	призер
18	8	Сидоркина Алина	География ОБЗР Русский язык	Победитель Призер призер
19	8	Богунов Владислав	Обществознание Физическая культура	Победитель победитель
20	8	Наумов Кирилл	Физическая культура	призёр
21	8	Абкеримов Мухаммед	ОБЗР	призер
22	8	Жамалидинов Амза	биология	призер
23	9	Черватюк Ксения	география	призер
24	9	Гуменный Владислав	история	призер
25	9	Васюк Каролина	Русский язык	призер
26	9	Бабанина Юлия	Литература	победитель
27	9	Мельникова Маргарита	Литература	призёр
28	10	Абдулвапова Эмине	география	призер
29	10	Скрыпник Ксения	Технология Физическая культура	Призёр победитель
30	10	Скрыпник Даниил	Английский язык	призёр
31	10	Панов Демьян	Физическая культура	Призёр
32	11	Ковалёв Вадим	География Обществознание Английский язык биология	Призер Победитель Победитель победитель
33	11	Мясникевич Алина	Английский язык	призёр
34	11	Меметова Мелек	ОБЗР	победитель

**Победители и призеры школьного этапа  
– участники муниципального этапа всероссийской олимпиады  
школьников 5 класс (математика) и  
7-11 классы (все предметы согласно графику)  
в 2024/2025 учебном году**

№ п/п	КЛАСС	ФИО	ПРЕДМЕТ	ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ
1	7-Б	Абдулвапова Эдие	история	призер
2	7-Б	Муратов Эмир	биология	победитель
3	7-К	Лаптев Михаил	География биология	Победитель призер
4	7-К	Швыдкий Артём	история	призер
5	7-К	Болдинова Таисия	Физическая культура	Победитель
6	8	Сидоркина Алина	География ОБЗР Русский язык	Победитель Призер призер
7	8	Богунов Владислав	Обществознание Физическая культура	Победитель победитель
8	8	Абкеримов Мухаммед	ОБЗР	призер
9	9	Гуменный Владислав	история	призер
10	9	Васюк Каролина	Русский язык	призер
11	9	Бабанина Юлия	Литература	победитель
12	9	Мельникова Маргарита	Литература	призёр
13	10	Скрыпник Ксения	Физическая культура	Победитель
14	11	Меметова Мелек	ОБЗР	Победитель
15	11	Ковалёв Вадим	Обществознание Английский язык Биология	Победитель Победитель Победитель

**Победители и призеры  
муниципального этапа всероссийской олимпиады  
в 2024/2025 учебном году**

№ п/п	КЛАСС	ФИО	ПРЕДМЕТ	СТАТУС
1	7-Б	Муратов Эмир	биология	участник
2	7-К	Лаптев Михаил	биология	участник
3	7-К	Швыдкий Артём	история	участник
4	7-К	Болдинова Таисия	Физическая культура	участник
5	8	Сидоркина Алина	География ОБЗР Русский язык	Участник Участник участник
6	8	<b>Богунов Владислав</b>	<b>Обществознание Физическая культура</b>	<b>ПРИЗЁР ПОБЕДИТЕЛЬ</b>
7	8	Абкеримов Мухаммед	ОБЗР	Участник
8	9	Гуменный Владислав	история	Участник
9	9	<b>Бабанина Юлия</b>	<b>Литература</b>	<b>ПРИЗЁР</b>
10	10	Скрыпник Ксения	Физическая культура	Участник
11	11	<b>Меметова Мелек</b>	<b>ОБЗР</b>	<b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b>
12	11	<b>Ковалёв Вадим</b>	Обществознание <b>Английский язык</b> <b>Биология</b>	Участник <b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b> <b>ПРИЗЁР</b>

## 1.6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроили на работу
2023	21	14	0	7	15	5	9	1
2024	19	9	0	10	6	2	4	0
2025	19	8	0	11	10	3	7	0

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2025 году прирост составил 20% по сравнению с результатами 2024 года.

## 1.7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Геройская средняя школа имени Ершова В.А.».

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Геройская средняя школа имени Ершова В.А.» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 61 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в диаграмме ниже:



## 1.8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации.

Педагогический коллектив обладает достаточным уровнем профессиональной компетентности. В школе работает 21 педагогических работников. Из них высшее образование имеют 20 человека, что составляет 95%. Высшая категория у 6 человек. Первая категория у 3 учителей; СЗД – 7 человека; Без категории – 5 человек. Большинство педагогов имеют педагогический стаж более 15 лет. Средний возраст педагогов – 40 лет.

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2025 года представлен следующим образом:

**Таблица 18.** Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	<b>Всего</b>	<b>% к общему числу педагогических работников</b>
Всего педагогических работников	21	100
Совместители	1	
Образование: высшее	20	95
Образование: среднее профессиональное	1	5
Высшая квалификационная категория	6	28,6
Первая квалификационная категория	3	14,3
Соответствие занимаемой должности	7	20
Молодые специалисты	1	5
Почетные звания	1	5
Участники профессиональных конкурсов	2	10

Администрация школы ведет работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива через проблемные курсы и аттестацию педагогических кадров. В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная и дистанционная. Обучение на курсах повышения квалификации в 2025 учебном году прошло 12 педагогических работников.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части **формирования функциональной грамотности** обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими

основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Геройская средняя школа имени Ершова В.А.» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

## **1.9. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает 128 рабочих программ по предметам учебного плана. По всем предметам учебного плана составлены календарно-тематические планирования на учебный год. Каждый учитель-предметник оформил фонд оценочных средств, который был использован для контроля знаний обучающихся в течение 2025 года.

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Кабинеты начальных классов, математики, физики, химии, биологии обеспечены всем необходимым дидактическим материалом (таблицы, раздаточный материал, индивидуальные карточки).

Учителя-предметники на хорошем уровне владеют ИКТ-ресурсами, имеющимися в школе, готовят презентации к урокам. На уроках химии, физики, биологии выполняется практическая часть программ посредством лабораторных и практических работ, для проведения которых в школе имеется необходимое оборудование.

На высоком уровне педагоги школы владеют проектными технологиями, которые на протяжении 6 лет были изучены на педсоветах, заседаниях МО, апробированы на уроках. Все педагогические работники имеют личные сайты, папки «Методическое обеспечение преподавания предмета», портфолио, необходимые для работы Положения. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Геройская средняя школа имени Ершова В.А.» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

## **Х. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда–17 530 единиц;

- книгообеспеченность— 100 процентов;
- обращаемость—4671 единица в год;
- объем учебного фонда—6504 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6504	1926
2	Педагогическая	138	18
3	Художественная	10 096	2641
4	Справочная	35	11
5	Языковедение, литературоведение	150	31
6	Естественно-научная	136	27
7	Техническая	30	3
8	Общественно-политическая	85	14

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

В библиотеке имеется интернет.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

### **1.11. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Вид права: оперативное управление, 3-этажное здание.

*Территория образовательного учреждения.*

Земельный участок общая площадь – 17660 кв.м. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

*Требования к зданию образовательного учреждения.*

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Школа находится в типовом здании. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ЦОС;
- кабинет ОБЖ;
- 2 кабинета «Точки роста»;

Оборудование классных комнат и кабинетов мебелью в соответствии с разновозрастной группой учащихся и составляет примерно 100% (в начальной школе – 100%, основной – 100%, средней – 100%) .

*Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:*

кабинет директора, кабинет делопроизводителя, кабинет зам. директора по УВР, ВР, организаторская (кабинет педагога-организатора). Кабинеты оборудованы необходимой мебелью, компьютерами, оргтехникой.

*Наличие медицинского кабинета, его оборудование.*

Медицинское обслуживание осуществляется штатной медицинской сестрой. Медицинский кабинет оборудован всем необходимым для оказания первой медицинской помощи: письменный стол, медицинский стол - нестерильный, шкаф для хранения медикаментов и документов, кушетка, весы, ростомер, тонометр для измерения артериального давления, фонендоскоп, таблица для определения остроты зрения, а также укладки для оказания первой медицинской помощи, перевязочный материал.

*Наличие столовой*

Имеется столовая, 100 посадочных мест в соответствии с установленными нормами, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. Пищеблок полностью оборудован современным технологическим оборудованием.

Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием, оргтехникой.

Кабинеты начальных классов оснащены новой мебелью, необходимым методическим и дидактическим материалом. В кабинетах истории, английского языка, географии, русского языка, математики, биологии, физики, кабинетах начальной школы имеются плазменные телевизоры, которые активно используются педагогами школы в учебном процессе.

*Развитие информационно-коммуникационной среды школы*

Создание новой информационной среды школы - комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют ученики, учителя, администрация и родители. Он предполагает:

- внедрение комплекса программ управления образованием в школе;
  - создание единого образовательного пространства школы;
  - использование информационных технологий в образовательных дисциплинах;
  - разработку уроков, интегрирующих информационно-коммуникационные технологии, в педагогическую деятельность и познавательную деятельность школьников;
- Для создания и развития информационно-образовательной среды школы необходимо полностью задействовать научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал школы.

**Таблица 21. Анализ уровня информатизации школы:**

<b>Техническое обеспечение</b>	<b>количество</b>
общее количество компьютеров	38
количество компьютерных классов	1
количество компьютеров в компьютерных классах	11
количество компьютеров, используемых в учебном процессе	17
Количество учеников на один компьютер, используемых в учебном процессе	10
количество классов, оснащенных компьютерной техникой и учебным оборудованием	11
количество переносных компьютеров (ноутбуков)	38
количество серверов	1
презентационное оборудование: проекторы интерактивные доски	2
количество компьютеров в локальной сети	17
количество компьютеров, используемых в управлении образовательным процессом	11
<b>Доступ в Интернет</b>	
наличие Интернет в компьютерных классах	да
наличие Интернет в учебных кабинетах	да
наличие Интернет у администрации школы	да
наличие Интернет в библиотеке	да
<b>Наличие программного обеспечения</b>	
обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий, электронные энциклопедии и т.п.	имеются

В школе осуществляется электронный документооборот (формы отчетности).

В школе имеется система видеонаблюдения, пожарная сигнализация.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Геройская средняя школа имени Ершова В.А.» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

## **1.12. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ**

1.Образовательное учреждение функционирует стабильно, в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.

2.Обеспечивается повышение уровня информированности и технологической

грамотности педагогов, разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала.

3.Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка, уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних профессиональных и высших учебных заведениях.

4.Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

5.В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

6.Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.

7.Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

8.Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- не все педагоги регулярно публикуют свои методические разработки на личных сайтах, делятся своим педагогическим опытом с коллегами;

- необходимо каждому педагогу организовать работу с одаренными детьми, принять участие в профессиональных конкурсах;

Поэтому на 2026 год определены следующие задачи школы:

- повышать качество знаний учащихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного, личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;

- активизировать работу с одаренными детьми по участию в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах;

- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;

- активно вовлекать учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность (участие в конкурсах, семинарах, повышение своего педагогического мастерства);

- усилить контроль за системой подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

## Раздел 2. Показатели деятельности в 2025 году

### ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Геройская средняя школа имени Героя Советского Союза Ершова Василия Александровича» Сакского района Республики Крым на 30.12.2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	172 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	63 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	96 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	67 человек/ 33,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	93,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	93,7 балла
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	113,8 балла
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	113,7 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	112 человек/ 55,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек/ 6,5 %
1.19.1	Муниципального уровня	13 человек/ 6,5 %
1.19.2	Регионального уровня	0 человека/ 0 %

1.19.3	Федерального уровня	0 человек 0 /%
1.19.4	Международного уровня	0 человек 0 /%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человека/ 95,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человека/ 95,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 15,7 %
1.29.1	Высшая	2 человека/ 66,6 %
1.29.2	Первая	1 человек/ 33,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 8,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 13 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 8,69%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 8,69 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние	22 человека/ 100%

	5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 45,5 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	172 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19 кв.м

*Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.*

*Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459326

Владелец Тохтарова Эльвина Ленуровна

Действителен с 07.11.2024 по 07.11.2025