Согласован: Глава администрации Сакского района Республики Крым _____ В.В. Хаджиев «___» _____ 2025г.	Рассмотрен на педагогическом совете Протокол № 10 от «16» 04 2025г.	Утвержден Приказом МБОУ «Геройская средняя школа имени Ершова В.А.» от «17» 04 2025г. № 78/0

Отчет о самообследовании

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Геройская средняя школа имени

Героя Советского Союза

Ершова Василия Александровича»

Сакского района Республики Крым

за 2024 год

Геройское, 2025г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Геройская средняя школа имени Героя Советского Союза Ершова Василия Александровича» Сакского района Республики Крым (МБОУ «Геройская средняя школа имени Ершова В.А.»)
Руководитель	Тохтарова Эльвина Ленуровна
Адрес организации	296564, Республика Крым, Сакский район, с. Геройское, проспект Ленина, д.2.
Телефон, факс	+7(365)94-5-86, +79787163418
Адрес электронной почты	schoolsakskiy-rayon25@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация Сакского района
Дата создания	1971 год
Лицензия	от 23.06.2016 № 0321, серия 82 ЛО 1 № 0000333
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.10.2017 № 0286, серия 82 АО 1 № 000297; срок действия: до 16 октября 2029 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и дошкольного образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с

ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)»)— для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику

для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

В октябре 2024 года школе присвоено имя Героя Советского Союза. Теперь мы гордо зовемся «Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Геройская средняя школа имени Героя Советского Союза Ершова Василия Александровича» Сакского района Республики Крым (МБОУ «Геройская средняя школа имени Ершова В.А.»)

Воспитательная работы школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей

школы включены в календарный план воспитательной работы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (*приказ от 26.02.2024 № 345*). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- *курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;*
- *участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;*
- *классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;*
- *родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;*
- *конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».*

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения

в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности, ввели реализацию курса «Билет в будущее».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 107 обучающихся и 87 родителей выявили, что физкультурно-спортивную направленность выбрало 77 процентов, социально-гуманитарную — 45 процентов.

Детские общественные объединения

Совет Ученического самоуправления	Юнармия	РДДМ	ЮИД (юные инспектора движения)	Волонтеры
25	31	20	15	12

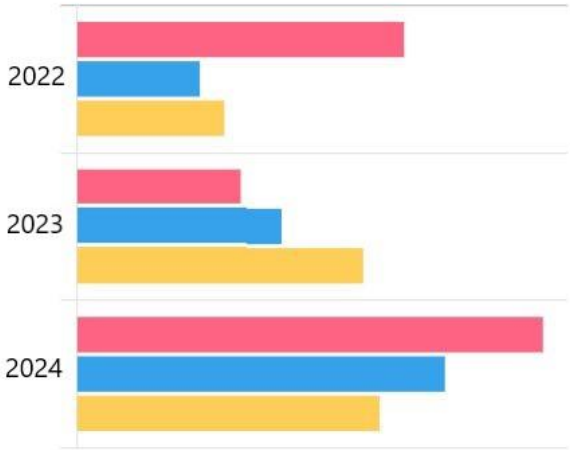
Анализируя данные категории «Детские общественные объединения» с прошлого года, на следующий 2025/2026 учебный год поставлены следующие задачи:

Обеспечить реализацию рабочих программ воспитания и календарного графика плана
воспитательной работы на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с обновлёнными ФГОС.
• Обеспечить самореализацию личности обучающихся через их вовлечение в систему
дополнительного образования.
В 2024 году особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы дополнили
просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей,родителей,
работников:
• классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
• родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
• конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Во всех классах по понедельникам первым уроком проводится курс внеурочной
деятельности «Разговоры о важном» и в 6-11 классах по четвергам – «Россия – мои горизонты». Посещаемость занятий – 100%.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., а также безопасности жизнедеятельности и здоровый образ жизни.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2022-2024 годы



	Направление	2022	2023	2024
	Естественно-научное	40	20	57
	Туристско-краеведческое	15	25	45
	Техническое	42	35	37

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	*Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой*
Управляющий совет	*Рассматривает вопросы:* • *развития образовательной организации;*

Наименование органа	**Функции**
	• *финансово-хозяйственной деятельности;* • *материально-технического обеспечения*
Педагогический совет	*Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* • *развития образовательных услуг;* • *регламентации образовательных отношений;* • *разработки образовательных программ;* • *выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;* • *материально-технического обеспечения образовательного процесса;* • *аттестации, повышения квалификации педагогических работников;* • *координации деятельности методических объединений*
Общее собрание работников	*Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* • *участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;* • *принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;* • *разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;* • *вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы*

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- *общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;*
- *естественно-научных и математических дисциплин;*
- *объединение педагогов начального образования.*

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	*Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:*	*0*	*0*	*0*	0
	— начальная школа	*0*	*0*	*0*	*0*

	— основная школа	*0*	*0*	*0*	*0*
	— средняя школа	*0*	*0*	*0*	*0*
2	*Количество учеников, оставленных на повторное обучение:*	*0*	*0*	*0*	*0*
	— начальная школа	*0*	*0*	*0*	*0*
	— основная школа	*0*	*0*	*0*	*0*
	— средняя школа	*0*	*0*	*0*	*0*

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	**Количество учащихся**	**"5"**		**"4"**		**"3"**		**"2"**		**н/а**	**Качество**	**Успеваемость**	**Средний балл за 2023/2024 уч.г**
		Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**				
2	24	4	17	14	58	6	25	0	0	-	75	100	4,6
3	22	3	14	10	46	9	40	0	0	-	60	100	4,3
4-А	12	1	8	9	75	2	17	0	0	-	83	100	4,5
4-Б	14	3	21	6	43	5	36	0	0	-	64	100	4,5
ИТОГО	72	11	15,2	39	54,1	22	30,5	0	0	-	69,4	100	3,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7,2 % (в 2023 был 62,2%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос (в 2023 был 13,1 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Количество учащихся	"5"		"4"		"3"		"2"		н/а	Качество	Успеваемость	Средний балл за 2023/2024 уч.г
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
5	11	0	0	7	64	4	36	0	0	-	64	100	4,3
6-Б	13	0	0	4	31	9	69	0	0	-	31	100	4,1
6-К	12	3	25	4	33	5	42	0	0	-	58	100	4,5
7	15	0	0	4	27	11	73	0	0	-	27	100	3,8
8	18	2	11	6	33	10	56	0	0	-	45	100	4.2
9	20	1	5	3	15	16	80	0	0	-	25	100	3,8
ИТОГО	89	6	6,7	28	31,4	55	61,7	0	0	-	38,2	100	3,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,9 % (в 2023 был 41,1%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился (в 2023 было 11,7 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Количество учащихся	"5"		"4"		"3"		"2"		н/а	Качество	Успеваемость	Средний балл за 2023/2024 уч.г
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
10	12	2	17	2	17	8	66	0	0	-	34	100	3,9
11	6	1	17	2	33	3	50	0	0	-	50	100	4,3
ИТОГО	18	3	16,6	4	22,2	11	61,1	0	0	-	38,8	100	3,7

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году вырос на 5,5% в 2023

количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 33,3 %), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился (в 2023 было 8,3 %).

В 2023/2024 учебном году в Школу были зачислены 2 ученика в 9 класс, прибывших из ДНР, ЛНР. Поскольку в 2024 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств (постановление Правительства РФ от 26.01.2024 № 67, приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208), учащиеся имели возможность выбора формы прохождения ГИА.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	0	0	5	1	83,3	0	2,8
Математика (базовая)	2	1	1	1	80	60	3,8
Математика (профиль) **Шулаков Р.**	0	1 (40 б)	0	0	100	100	4,0
Обществознание **Шулаков Р., Рузайкин А.**	0	0	1 (44б)	1 (30 б)	50	0	2,5
Физика **Шулаков Р.**	0	0	1 (46 б)	0	50	0	3,0
Иностранный язык (английский) **Рузайкин А.**	0	0	1 (33 б)	0	50	0	3,0

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	2	5	10	3	85	35	3,3
Математика	1	10	5	4	80	55	3,4
Английский язык	-	1	-	-	100	100	4,0
Биология	3	7	3	1	92,8	71,4	3,8
География	1	5	3	1	90	60	3,6
Обществознание	-	-	2	-	100	0	3,0
Информатика	-	5	6	-	100	45,4	3,4
Литература	-	-	1	-	100	0	3,0

Показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней с *2021* по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием, а также медаль «За особые успехи в учении» I степени	С отличием, а также медаль «За особые успехи в учении» II степени	**Итого**
2021	-	-	-
2022	-	-	-
2023	-	-	-
2024	-	-	-

Об итогах проведения мониторинговых исследований в форме Всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества

подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в соответствии с письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.02.2024 №02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», от 06.02.2024 № 02-16 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа отдела образования администрации Сакского района Республики Крым от 01.03.2024 № 86 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Сакского района в 2024 году», в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций, приказа по школе от 22.02.2024г. №28-О «О проведении мониторинговых исследований в форме Всероссийских проверочных работ в втором полугодии в 2024 году», в период с 19.03.2024 г. по 17.05.2024 г. проведен мониторинг качества подготовки обучающихся в МБОУ «Геройская средняя школа» в форме всероссийских проверочных работ

Класс	**Предмет**	**Дата проведения**	Режим и период проведения	Время выполнения работы
4 класс	Русский язык (1 часть)	10.04.2024	В штатном режиме **с 19.03 по 17.05**	45 минут
	Русский язык (2часть)	11.04.2024		45 минут
	Математика	16.04.2024		45 минут
	Окружающий мир	23.04.2024		45 минут
5 класс	Русский язык	12.04.2024		60 минут
	Математика	16.04.2024		45 минут
	История	19.04.2024		45 минут
	Биология	24.04.2024		45 минут
6 класс	Русский язык	09.04.2024	В штатном режиме **с 19.03 по 17.05**	90 минут
	Математика	17.04.2024		60 минут
	История Биология География Обществознание	12.04.2024 25.04.2024	На основе случайного выбора федеральным организатором (ВПР по двум предметам из указанного перечня) с **19.03. по 17.05**	45 минут 45 минут 45 минут 45 минут

7 класс	Русский язык	17.04.2024	В штатном режиме **с 19.03 по 17.05**	90 минут
	Математика	23.04.2024		90 минут
	Обществознание	11.04.2024 19.04.2024	На основе случайного выбора федеральным организатором (ВПР по двум предметам из указанного перечня) с **19.03 по 17.05**	45 минут
	История			45 минут
	Биология			45 минут
	География			45 минут
	Физика			45 минут
8 класс	Русский язык	18.04.2024	В штатном режиме **с 19.04 по 28.04**	90 минут
	Математика	24.04.2024		90 минут
	Биология	09.04.2024 26.04.2024	На основе случайного выбора федеральным организатором (ВПР по двум предметам из указанного перечня) **с 19.04 по 17.05**	45 минут
	Химия			90 минут
	Физика			90 минут
	Обществознание			45 минут
	История			45 минут
	География			45 минут
11 класс	Химия	14.03.2024	На основе случайного выбора федеральным организатором **с 01.03 по 22.03**	90 минут

Содержание проверочной работы соответствовало Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

Наряду с предметными результатами обучения оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:

- Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

- Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.
- Универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели.

Итоговые результаты представлены в таблицах:

4-А класс:

Предмет	Количество учащихся на:				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
Окружающий мир	3	7	2	0	100	83	4,1	Кривенко Н.А.
Математика	6	3	2	0	100	82	4,4	Кривенко Н.А.
Русский язык	3	7	3	0	100	77	4,0	Кривенко Н.А.

4-Б класс:

Предмет	Количество учащихся на:				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
Окружающий мир	5	5	3	0	100	77	4,2	Салединова С.С.
Математика	3	8	2	0	100	85	4,1	Салединова С.С.
Русский язык	4	7	2	0	100	85	4,2	Салединова С.С.

5 класс:

Предмет	Количество учащихся на:				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
Биология	5	1	2	0	100	78	4,4	Ефимова О.В.
Математика	0	2	7	0	100	22	3,2	Изнаиров А.Д.
Русский язык	0	7	2	0	100	78	3,8	Коняхина С.А.
История	1	6	0	0	100	100	4,1	Тарасенок Т.А.

6-К класс:

Предмет	Количество учащихся на:				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
Биология	5	3	3	0	100	73	4,2	Ефимова О.В.
Математика	4	2	5	0	100	55	3,9	Гуменная К.Н.
Русский язык	4	4	4	0	100	67	4,0	Коняхина С.А.
Обществознание	2	4	3	0	100	67	3,9	Тохтарова Э.Л.

6-Б класс:

Предмет	Количество учащихся на:				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
География	5	3	3	0	100	67	3,7	Ефимова О.В.
Математика	0	4	7	0	100	36	3,4	Гуменная К.Н.
Русский язык	0	4	6	0	100	40	3,4	Кондратюк И.А.
Обществознание	4	2	2	0	100	75	4,2	Тарасенко Т.А.

7 класс:

Предмет	Количество учащихся на:				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
Математика	1	4	6	0	100	45	3,5	Изнаиров А.Д.
Русский язык	0	5	6	0	100	45	3,4	Кондратюк И.А.
Обществознание	5	3	2	0	100	80	4,3	Тохтарова Э.Л.
Биология	2	4	3	0	100	67	3,8	Ефимова О.В.

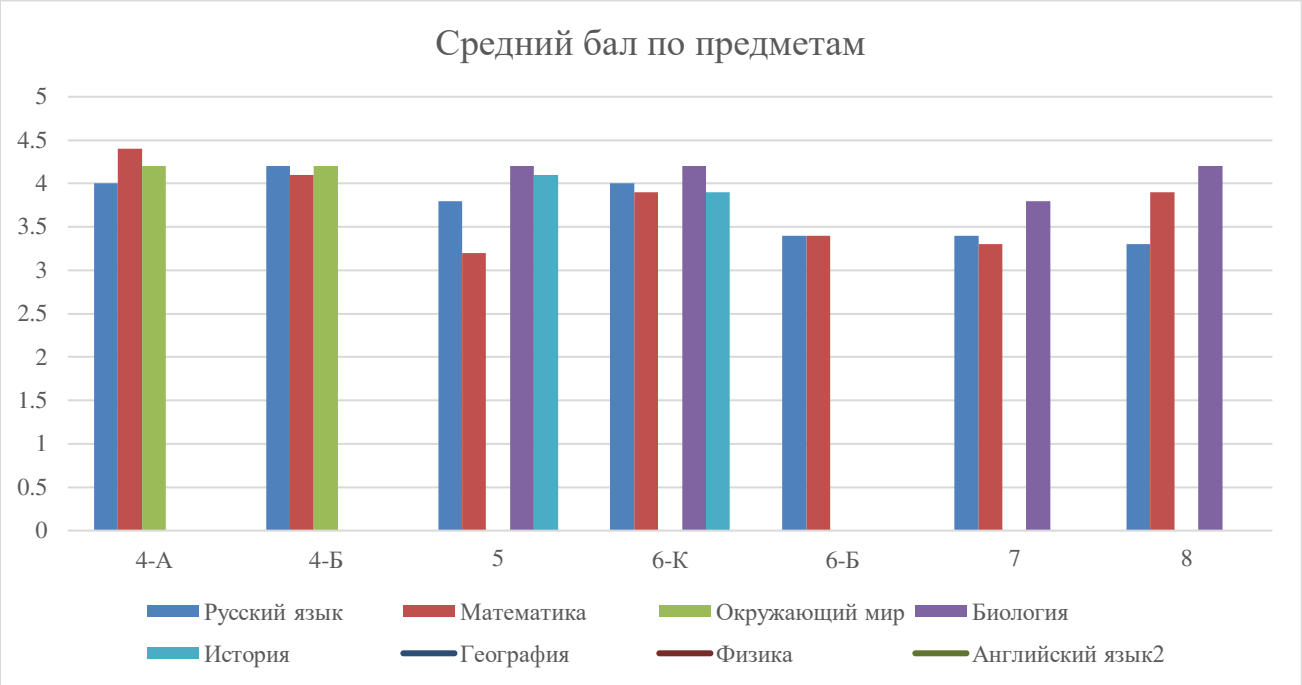
8 класс:

Предмет	Количество учащихся на:				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
Биология	2	11	3	0	100	81	4,2	Ефимова О.В.

Математика	3	6	4	0	100	69	3,9	Гуменная К.Н.
Русский язык	0	5	9	0	100	36	3,3	Кондратюк И.А.
География	5	5	2	0	100	83	4,3	Ефимова О.В.

11 класс:

Предмет	**Количество учащихся на:**				**Успеваемость, %**	**Качество, %**	**Средний балл**	**Ф.И.О. учителя**
	«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**				
История	2	3	1	0	100	83	4,2	Тарасенко Т.А.



Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. **Понизили 14% обучающихся, Подтвердили 83 %, Повысили 3,1 %**
2. Низкое качество знаний по русскому языку в 6,7 классах; по математике в 6,9 классах.
3. Признаков необъективности не выявлено.

По математике: Участники ВПР продемонстрировали хорошее владение понятиями отрицательные числа и обыкновенная дробь, смешанные дроби, умеют оценивать размеры реальных предметов из окружающего мира, извлекать информацию из таблиц, отражающих свойства и характеристики реальных процессов и явлений, сравнивать рациональные числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей.

Вызвали затруднения задания на выявление:

1) Умение оперировать понятием модуль числа;
2) Умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки;
3) Умение решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания;
4) Умение применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений; 5) Задания повышенного уровня сложности.

По русскому языку:

На высоком уровне сформированы умение писать текст под диктовку, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы; умения распознавать части речи, умение находить главные и второстепенные члены предложения.

При выполнении части 2 успешно были выполнены задания, в которых проверялись умения распознавать орфоэпическую норму и ставить ударение, умение классифицировать согласные звуки, умение составлять план текста из 3-х пунктов, умение распознавать имена существительные, прилагательные, личные местоимения, глагол и их грамматические признаки.

Вызвали затруднения задания по темам «Синтаксис и пунктуация», «Морфология», а также умение распознавать основную мысль текста и письменно её оформлять, задавать вопрос по тексту, умение выражать просьбу или отказ в письменной форме в соответствии с нормами речевого этикета в ситуации межличностного общения. Допустили ошибки при списывании текста, были допущены орфографические ошибки и описки. Соблюдение пунктуационных норм. Обучающимися были допущены ошибки при расстановке знаков препинания в сложном предложении, в предложении с однородными членами.

По истории:

Успешно выполнены задания:

- умение работать с изобразительными историческими источниками
- умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов
- умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов
- умение сравнивать существенные черты ценностей в средневековых обществах
- умение локализовать во времени общие рамки и события средневековья

- реализация историко- культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу.

Вызвали затруднения:

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Сравнивая результаты ВПР по истории, можно сказать, что обучающиеся справились с работой на среднем уровне.

По обществознанию:

Наиболее успешно выполнены задания:

- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений

-освоение приемов работы с социально- значимой информацией, ее осмысление

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской и гражданской идентичности, патриотизма.

Можно сказать, что обучающиеся успешно справились с работой. Все обучающиеся достигли базового уровня обученности.

По биологии:

Следует отметить, что среди всех заданий, представленных в работе нет ни одного, выполненного на 100% всеми учащимися.

Учащиеся хорошо справились с такими заданиями:

- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение, описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними.

Наряду с этим можно выделить задания, которые вызвали затруднения:

- умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

-задания, в которых нужно уметь устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать умозаключение

- умение дать объяснение представленной на графике закономерности.

Рекомендации, которые предложены на методсоветах:

Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на первое полугодие 2024/25 учебного года.

Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики в 4–8х классах, по иностранному языку в 7 классе.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с

применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирование педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников *10-11*-х классов выросла на *4 %*, *6—9*-х классов — на *1,5 %*. *В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.*

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	**Основная школа**				**Средняя школа**				
	Всего	**Перешли**	**Перешли**	**Поступили в**	**Всего**	**Поступили**	**Поступили в**	**Устроились**	**Пошли**

		в 10-й класс Школы	в 10-й класс другой ОО	профессиональную ОО		в ВУЗ	профессиональную ОО	на работу	на срочную службу по призыву
2022	16	9	0	7	6	2	3	1	0
2023	21	14	0	7	15	5	9	1	0
2024	*19*	*9*	*0*	*10*	*6*	*2*	*4*	*0*	*0*

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, *стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2023 года.*

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, из них 4 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию, 2 человека на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- *на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
- *создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
- *повышения уровня квалификации персонала.*

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- *образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*

- *в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;*
- *кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.*

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (*приказ Школы от 19.08.2024 № 928*).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17605 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 929 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5720 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5720	5000
2	Педагогическая	87	50
3	Художественная	10331	1850
4	Справочная	69	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 715 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 6. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 115.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с *15.01.2023*. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Вид права: оперативное управление, постоянное (бессрочное) пользование.
Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинет директора, заместителей директора по УВР, психолога, завхоза.

Прочие помещения:
Учительская комната, комната технического персонала.
Актовый зал – есть.
Медицинский кабинет – есть.
Наличие столовой – имеется.
Столовая, (число посадочных мест-100). Имеется буфет, (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами), техническое состояние буфета в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

В образовательном учреждении имеется музей истории села. За ним закреплен ответственный – педагог – организатор. Ведется в рамках внеурочной деятельности 1 час в неделю – краеведение.

На территории образовательного учреждения имеется баскетбольная и волейбольная площадки. Имеются оборудованные гимнастические снаряды: брусья параллельные, перекладины разновысотные, «шведские» стенки, лабиринты. В 2020 году на территории Геройского сельского поселения установлена спортивная площадка с мягким покрытием (баскетбольная, футбольная) Занятия по физкультуре и дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности в хорошую погоду проводятся на данной площадке.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Скорость подключения к сети Internet50Мб\сек

Техническое обеспечение	количество
общее количество компьютеров	40
количество компьютерных классов	1
количество компьютеров в компьютерных классах	9
количество компьютеров, используемых в учебном процессе	26
количество классов, оснащенных компьютерной техникой и учебным оборудованием	20
количество переносных компьютеров (ноутбуков)	17
презентационное оборудование: проекторы интерактивные доски	 8 1
количество компьютеров в локальной сети	0
количество компьютеров, используемых в управлении образовательным процессом	4
Доступ в Интернет	
наличие Интернет в компьютерных классах	да
наличие Интернет у администрации школы	да
наличие Интернет в библиотеке	да
Наличие программного обеспечения	
комплект СБППО	имеется
программы автоматизации управленческого процесса и процесса обучения	имеются
обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий, электронные энциклопедии и т.п.	имеются

В компьютерном классе:

Вид компьютерной техники - компьютерный комплекс

Количество компьютеров_____8+1____

Количество обучающихся на 1 компьютер (от контингента)__2-3_

Количество работающих компьютеров в школе по состоянию на 01.09.2024 г. - 40

Наличие паспорта кабинета - в наличии

Оформление школьного помещения в целом соответствует требованиям: имеются стенды, отражающие внутренние события жизни школы, постоянно

обновляющиеся выставки детских рисунков и творческих работ учащихся. Школа по мере возможности приобретает компьютерную технику в классы.

Школа финансируется за счёт средств бюджета, обеспечивающих условия предоставления образовательных услуг в объёмах, необходимых для реализации минимальных требований федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

Образовательное учреждение снабжено системами центрального отопления, канализации, холодного и горячего водоснабжения, системами пожарной безопасности, видеонаблюдения, тревожной кнопкой. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – *Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Геройская средняя школа имени Ершова В.А.»*

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 81 процент. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2024 принято решение ввести по возможности профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	188 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	76 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	93 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	67 человека/ 33,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	3,8 балла
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	3,7 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	112 человек/ 55,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек/ 6,5 %
1.19.1	Муниципального уровня	13 человек/ 6,5 %
1.19.2	Регионального уровня	0 человека/ 0 %
1.19.3	Федерального уровня	0 человек 0 /%
1.19.4	Международного уровня	0 человек 0 /%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человека/ 95,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человека/ 95,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 15,7 %
1.29.1	Высшая	2 человека/ 66,6 %
1.29.2	Первая	1 человек/ 33,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 8,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 13 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 8,69%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 8,69 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 45,5 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	188 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459326

Владелец Тохтарова Эльвина Ленуровна

Действителен С 07.11.2024 по 07.11.2025