

**Особенности проведения ВПР  
в 2024-2025 учебном году**

# Всероссийские проверочные работы в 2024/2025 учебном году



Приказ Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1008 \_ Проведение ВПР ОО

Сокращение сроков проведения ВПР  
**с 11 апреля по 16 мая 2025 года**

Изменение параллели участников ВПР  
**10 класс** ~~11 класс~~

Обучающиеся в течение одного учебного года  
принимают участие **не более чем в одном МОКО**

ОО включают ВПР в расписание учебных занятий

ОО могут использовать ВПР в качестве  
мероприятий текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся

На каждую аудиторию, в которой проводится ВПР,  
назначается **один** организатор

ВПР НОО  
по 3 учебным предметам

ВПР ООО и СОО  
по 4 учебным предметам

Обучающиеся с ОВЗ принимают  
участие в МОКО по решению ОО,  
с согласия родителей и с учетом  
особенностей состояния здоровья  
и психофизического развития

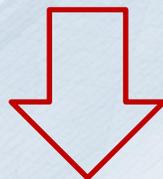
Обучающиеся учреждений  
закрытого типа и УИН  
**не принимают** участие в МОКО

Письмо Рособрнадзора от 27.06.2024 № 02-168\_  
Методические рекомендации по подготовке к проведению МОКО

Не участвуют в ВПР в 2024-2025 учебном году



Участники НИКО-2024



# Всероссийские проверочные работы в 2024/2025 учебном году



# Всероссийские проверочные работы в 2024/2025 учебном году



# Всероссийские проверочные работы в 2024/2025 учебном году



# Всероссийские проверочные работы в 2024/2025 учебном году



# Всероссийские проверочные работы в 2024/2025 учебном году



# Всероссийские проверочные работы в 2024/2025 учебном году



Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР в 2025 году -

[https://fioco.ru/obraztsi\\_i\\_opisaniya\\_vpr\\_2025](https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2025)

Механизм загрузки результатов ВПР:

**Программа Адаптер:**

- Загрузка результатов ВПР с выделенного рабочего места ответственного организатора ОО
- Удобный пользовательский интерфейс
- Расширенный формат представления результатов

ЛК ОО ФИС ОКО: раздел «Техническая поддержка» (публикация «Программа для передачи результатов ВПР»)

**ВАЖНАЯ  
ИНФОРМАЦИЯ**



Апробация новой технологии по загрузке результатов ВПР через программу «Адаптер» **до 31 декабря 2024 года** в ЛК ФИС ОКО

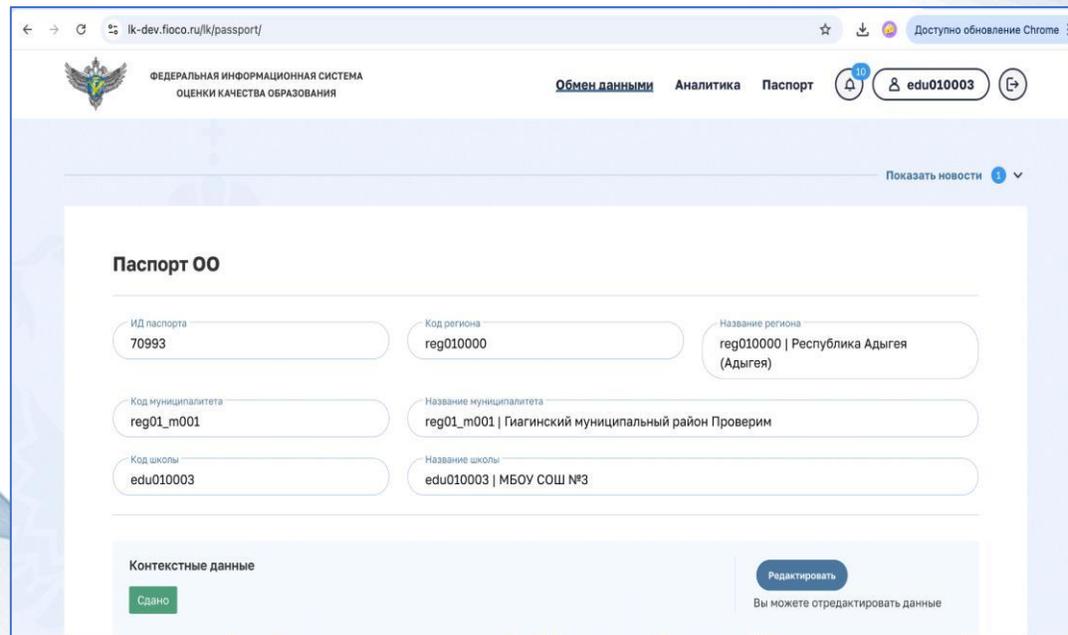
Мои отчёты [Обновить](#)

Предмет	Статус	?	?	?
Форма сбора результатов Математика 4 класс ВПР 2024	В работе	Скачать ↑	Загрузить ↓	Отправить
Форма сбора результатов География 8 класс ВПР 2024	Сдан	Скачать ↑	Загрузить ↓	Отправить
Форма сбора результатов Окружающий мир 4 класс ВПР 2024	В работе	Скачать ↑	Загрузить ↓	Отправить
Форма сбора результатов Русский язык 4 класс ВПР 2024	В работе	Скачать ↑	Загрузить ↓	Отправить

## Раздел Паспорт в ЛК ОО ФИС ОКО:

### Сведения об ОО:

- Данные хранятся в ФИС ОКО
- Данные поддерживаются ОО в актуальном состоянии
- Отсутствует необходимость подготовки и передачи контекстных данных для МОКО



ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Обмен данными Аналитика Паспорт edu010003

Показать новости 1

### Паспорт ОО

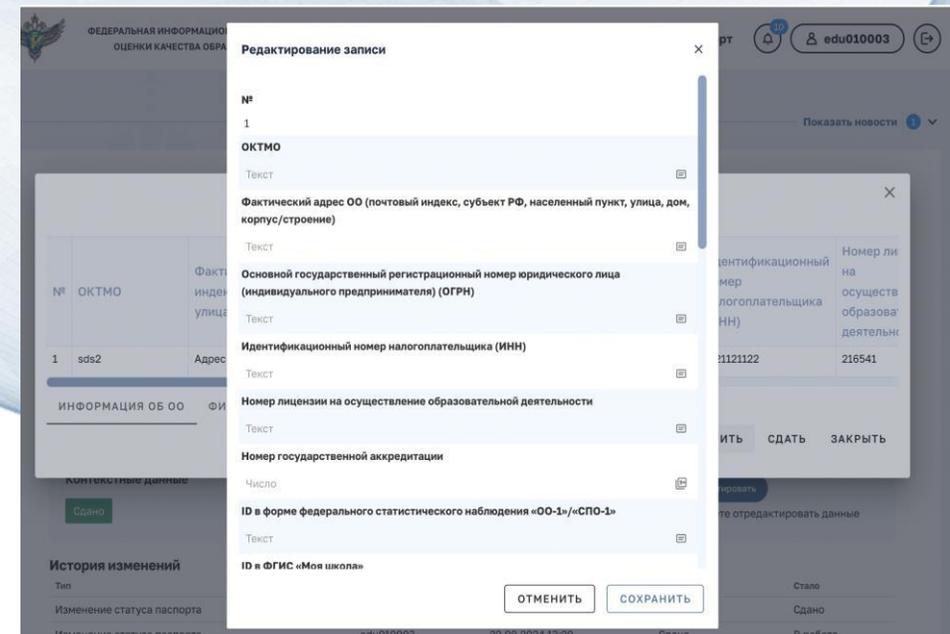
ИД паспорта	Код региона	Название региона
70993	reg010000	reg010000   Республика Адыгея (Адыгея)
Код муниципалитета	Название муниципалитета	
reg01_m001	reg01_m001   Гиагинский муниципальный район Проверим	
Код школы	Название школы	
edu010003	edu010003   МБОУ СОШ №3	

Контекстные данные

Сдано

Редактировать

Вы можете отредактировать данные



Редактирование записи

№	1
ОКТМО	Текст
Фактический адрес ОО (почтовый индекс, субъект РФ, населенный пункт, улица, дом, корпус/строение)	Текст
Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН)	Текст
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	Текст
Номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	Текст
Номер государственной аккредитации	Число
ID в форме федерального статистического наблюдения «ОО-1»/«СПО-1»	Текст
ID в ФГИС «Моя школа»	Текст

ОТМЕНИТЬ СОХРАНИТЬ

# АНОНСЫ – ВПР 2025



## Персонафицированная аналитика для ОО:

- Предметные рекомендации
- Анализ достижений планируемых результатов
- Рекомендации по повышению объективности

<b>ШНОР</b>	Маркер ставится, если доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень, превышает 30%
<b>Необъективность</b>	Маркер ставится, если...
<b>N</b>	Число участников в ОО
<b>Количество маркеров в ОО</b>	
<b>ШНОР</b>	1
<b>Необъективность</b>	4
<b>N</b>	47
<b>Рекомендации</b>	
В зависимости от количества маркеров и размера школы выводятся рекомендации по повышению объективности, улучшению результатов.	

В качестве показателя результатов используется доля двоек в рамках одной работы ВПР (диагностическая работа по одному предмету в одной параллели). Она рассчитывается, как доля обучающихся соответствующей параллели, не преодолевших пороговый уровень, от числа всех участников ВПР.

Если доля двоек превышает 30% от общего числа участников, данная ситуация является критической (маркируется красным цветом в таблице). При маркировке красным цветом необходимы рекомендации по устранению дефицитов.

Если доля двоек больше 15%, но менее 30%, ячейка маркируется желтым цветом. Какой-то текст про предШНОР.

Если доля двоек меньше 15%, проблем не выявлено.

Если в ОО данная работа не проводилась, то показатель не рассчитывается (выделено серым цветом).

	Доля двоек при проведении диагностической работы						Рекомендации
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс	
Русский язык	57%	31%	55%	44%	37%		Проблемная ситуация наблюдается в разных параллелях, необходим комплексный подход ...
Математика	29%	16%	7%	6%	45%		Проблемная ситуация наблюдается в одной параллели, ...
Математика углубленная					53%		
Окружающий мир	20%						
Биология		3%	52%	32%	41%	5%	
История		8%	13%	51%	52%	53%	
География			31%	25%		32%	
Обществознание			53%	17%	4%		
Физика				21%	56%	7%	
Физика углубленная					22%		
Химия					29%	59%	

При нажатии на ячейку с результатами, переадресация на страницу с результатами данной работы.  
 При нажатии на рекомендации переходит на соответствующий документ с рекомендациями по предмету.  
 При нажатии на ячейку с предметом выводятся методические и организационные материалы по ВПР.

Достижение планируемых результатов	Параллель/класс			
Русский язык, 4 класс	Все обучающиеся 4 класса			
По РФ и по ОО рассчитан процент выполнения задания. Процент выполнения задания рассчитывается как сумма набранных баллов к максимально возможному.				
Если результат по ОО ниже, чем по РФ, то ячейка подсвечивается красным, отображаются рекомендации по улучшению каждого умения.				
Результат представлен по всей параллели и по каждому отдельному классу, принявшему участие в работе (при наличии не менее 5 участников).				
Обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ОО	РФ	Рекомендации	
	Количество участников	1583487		
1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	47	58,7	60,9	Результат по параллели/классу ниже, чем по РФ. Рекомендации по улучшению конкретного умения.
1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах		89,1	87,1	
2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами		65,4	65,4	
3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения		86,5	83,3	
3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называется, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи		70,5	75,6	



# Организация проведения ВПР в 2024/2025 учебном году

## НЕДОПУСТИМО:

- ВЫХОДИТЬ ЗА РАМКИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ (ПРОВОДИТЬ ВПР ПОСЛЕ УРОКОВ, ПРОВОДИТЬ ВПР В КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ)
  - НАЗНАЧАТЬ ОРГАНИЗАТОРОМ В АУДИТОРИИ УЧИТЕЛЯ , ПРЕПОДАЮЩЕГО ПРЕДМЕТ ПО КОТОРОМУ ПРОВОДИТСЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА , И УЧИТЕЛЯ, ПРЕПОДАЮЩЕГО В ДАННОМ КЛАССЕ
- ПЕРЕДАВАТЬ ВАРИАНТЫ ВПР УЧИТЕЛЯМ, ОБУЧАЮЩИМСЯ И ИНЫМ ЛИЦАМ ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ И ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ИХ ПРОРЕШИВАНИЯ
  - ПОДСКАЗЫВАТЬ И ПЕРЕДАВАТЬ ОТВЕТЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ
- НАРУШАТЬ ОБЪЕКТИВНОСТЬ ПРИ ОЦЕНИВАНИИ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ДОПИСЫВАТЬ, ИСПРАВЛЯТЬ ОТВЕТЫ, ВНОСИТЬ В ФОРМУ СБОРА РЕЗУЛЬТАТОВ НЕДОСТОВЕРНЫЕ БАЛЛЫ)
  - ОЦЕНИВАТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР, ЕСЛИ ЭТО НЕ ЗАКРЕПЛЕНО ЛОКАЛЬНЫМИ НОРМАТИВНЫМИ АКТАМИ ОО
- ЗАСТАВЛЯТЬ РОДИТЕЛЕЙ ПРИОБРЕТАТЬ СБОРНИКИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ВПР

# Типичные ошибки при проведении ВПР



*Двойное расписание по ВПР:  
в ОО и ФИС ОКО*



*Выбор дат проведения ВПР в каникулярное  
время, праздничные дни*



*Не соблюдение сроков скачивания КИМ*



*Выбор программы по биологии*



*Ошибочное представление о предметах по  
выбору и компьютерной форме проведения*

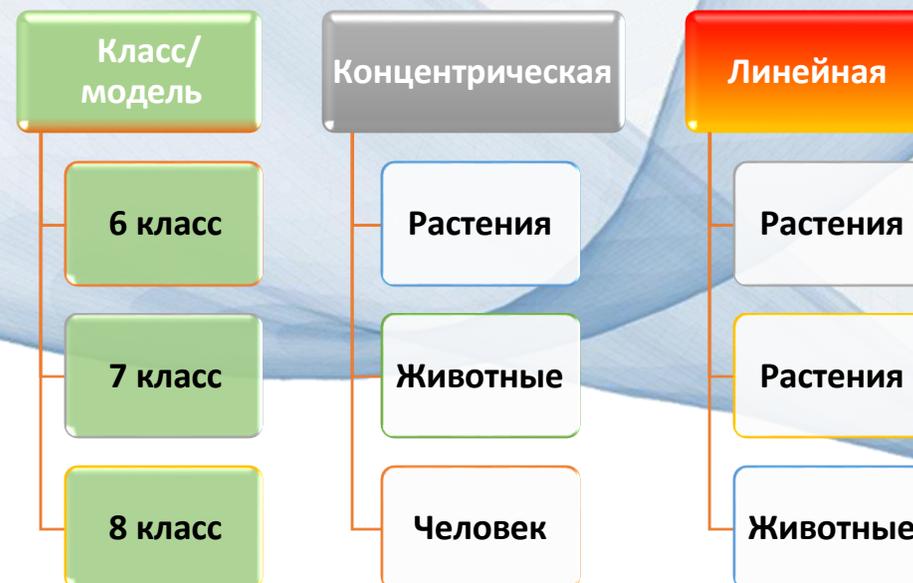


*Несоблюдение сроков загрузки протоколов  
проверки*

**Выбирай  
ВПР  
на компьютерах**



## Программы по Биологии





Координатор ОО

Муниципальный  
координатор

Региональный  
координатор

Федеральный  
организатор

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**