**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ГЕРОЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

**САКСКОГО РАЙОНА**

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

|  |
| --- |
|  **20.11.2024г****Справка** |

**Об итогах проведения адаптационного периода учащихся 1 класса**

 В соответствии с планом ВШК в сентябре - ноябре 2024/2025 учебного года осуществлялся тематический контроль за состоянием адаптации учащихся 1 класса.

**Цель:**изучение уровня готовности к школе, выявление степени успешности адаптационного периода, создание благоприятных условий учебно-воспитательного процесса.

 **Задачи:**

1. изучить, проанализировать эффективность деятельности учителя 1 класса, учителей 1 класса по организации обучения учащихся;
2. выявить успехи и проблемы в период прохождения учащимися адаптационного периода, наметить пути коррекции недостатков.

**Основание проведения тематической проверки:**план работы школы.

**Форма проведения:** административный контроль.

**Способы сбора информации:**

1. Соблюдение норм СанПиН при организации обучения в 1 классе.
2. Посещение уроков.
3. Собеседование с учителем 1 класса и учителями-предметниками с целью изучения уровня адаптации.
4. Результаты диагностики первоклассников «Уровень готовности к обучению», стартовой диагностики.

**Объекты контроля:** учащиеся 1 класса и педагоги, работающие с этим классом.

**Результаты проверки:**

В 2024/2025 учебном году в 1 классе обучается 19 учащихся (6 девочек, 13 мальчиков). Группу предшкольной подготовки, организованную в школе посещали все учащиеся.

На данный момент дети обучаются в первую смену. Созданы благоприятные условия для обучения, в соответствии с санитарными нормами:

* В сентябре, октябре проводится по 3 урока по 35 минут каждый.
* В кабинете соблюдается световой и тепловой режим, кабинет проветривается ежедневно на динамической паузе после 3 урока.
* На 20-й минуте урока проводятся физминутки для снятия напряжения и утомляемости, гимнастики для глаз, для пальцев.
* Расписание уроков в 1 классе составлено для пятидневной рабочей недели по таблице трудности предметов в соответствии с новыми СанПиН, где наибольшее напряжение - подъем выпадает на среду, тогда как понедельник и пятница являются несколько облегченными днями.

Учитывая особенности первоклассников, урок строится иначе, чем в других классах начальной школы. В организации урока представлены два структурных элемента: организационная часть и основная. Организационный момент используется для обучения детей организовывать свое рабочее место. Основная часть урока - «дробная», т.е. состоит из нескольких взаимосвязанных между собой различных видов деятельности. Особое внимание уделяется использованию игр как структурной части урока.

- домашнее задание в 1 классе учитель не задает. Контроль и оценка результатов обучения осуществляется в соответствии с образовательной программой ООП НОО в котором исключается система балльного (отметочного) оценивания.

По наблюдениям, в классе создана доброжелательная, способствующая успешной адаптации атмосфера, дети на уроках ведут себя спокойно, не чувствуется напряженности, могут свободно передвигаться по классу, но, понимая что это урок, всегда спросят учителя, чувствуют себя в роли ученика адекватно.

Учитель Салединова С.С. имеет средне-специальное образование. Сание Садыковна вовремя похвалит, погладит, создаст доверительную атмосферу в классе, поиграет, незаметно включая детей в новую для них социальную роль. Всегда учитывает особенности психики ребенка. Так Усеинов Эльми требуют индивидуального подхода. У него не сформированы школьно-значимые функции, с трудом организовывает свою деятельность.

В зависимости от характера заданий детям разрешается вставать из-за парт, свободно перемещаться по классу, подходить к столу учителя, к полкам с книгами.

У первоклассников разный уровень интеллектуального, речевого, нравственно-волевого развития, поэтому учитель использует разные формы индивидуальной и дифференцированной работы, такие как:

- задания разной степени сложности;

- дополнительный материал;

- различный объем выполнения заданий.

По данным диагностики «Уровень готовности к обучению» учащиеся показали результаты : высокий уровень готовности к обучению- 5 чел.; средний – 11 чел., низкий – 3 чел.

По данным стартовой диагностики учащиеся показали результаты (середина сентября):

**стартовая диагностика**:

высокий уровень – 5 чел.

выше среднего- 2 чел.

средний уровень-9 чел.

Ниже среднего – 2 чел.

низкий уровень-1 чел.

Таким образом, видим, что класс в основном готов к школьному обучению.

В первой четверти Салединовой С.С. было проведено родительское собрание «Трудности адаптации», на котором учительница познакомила родителей с особенностями адаптационного периода первоклассников, дала практические рекомендации родителям по организации первых дней ребенка в школе, по режиму дня, по питанию, особенностям программы.

Проведено 2 анкетирования родителей первоклассников (в конце сентября и октября). По результатам первого анкетирования родителей первоклассников выяснилось, что большинство детей с желанием и удовольствием ходят в школу, всем там очень нравится, учатся с интересом. Учащиеся не испытывают трудностей в общении с одноклассниками, быстро и безболезненно привыкли к новой обстановке. Родители не наблюдали, чтобы дети пришли уставшими, только Усеинов Ильми и его родители встретились с трудностями в новой программе обучения.

**Выводы:**

Период адаптации учащихся 1 класса проходит успешно. Постепенно дети привыкают к классному коллективу, к учительнице и своей новой социальной роли «ученика».

Адаптационный период учащихся 1 класса организован в соответствии с нормами СанПиНа, деятельность учителя планомерна и эффективна.

**Предложения:**

1. Познакомить со справкой родителей уч-ся 1 класса.

Срок: ноябрь 2024 г.

Ответственный: кл. руководителю 1 класса.

1. Учитывая индивидуальные и возрастные особенности каждого учащегося, осуществлять личностно-ориентированный и дифференцированный подход на уроках.
2. Разнообразить формы, методы и приемы работы на уроке с целью снятия напряжения на уроке, повышения мотивации творчества, получения знаний на уроке.

Справка рассмотрена на педагогическом совете от 21.11.2024г. № 15

Зам. директора по УВР:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Фокина А.Д./