

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГЕРОЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Справка
по итогам входных контрольных работ
учащихся 2–4-х классов по русскому языку и математике
на начало 2024/2025 учебного года**

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в период с 10.09. по 20.09.2024 г проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2–4 классов по математике и русскому языку (входной контроль).

Контроль уровня предметных достижений по математике 2–4 классов проводился в форме письменной контрольной работы. По русскому языку был предложен диктант, грамматические задания.

Контроль осуществлялся с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося 2-5-х классов на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год.

Русский язык

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку 2-5-х классов проводился в форме диктанта и грамматических заданий.

Цель: проверить освоение учащимися орфографических навыков.

Результаты представлены в таблицах.

**Анализ входных контрольных работ (диктанты)
по русскому языку учащихся 2-4-х классов
на начало 2024-2025 учебного года**

класс	Всего уч-ся	Писали	Написали				Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний бал	ФИО учителя
			5	4	3	2				
2	16	15	5	4	5	1	60	93,3	3,8	Вальчук С.Н.
3	22	22	5	10	7	0	68,1	100	3,9	Меметова Э.С.
4	21	16	2	9	4	1	68,7	87,5	3,7	Лапшинова Н.С.

Допущенные ошибки на следующие орфограммы:

2 класс

1. Трудности возникли в составлении предложений из слов.

3 класс

1. Безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением
2. Парная согласная в корне слова
3. Орфограммы жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк-чн
4. Разделительный мягкий знак
5. Замена букв, пропуск букв Оформление предложений

4 класс

1. Правила переноса слов;
2. Звуко - буквенный разбор слова
3. Буквосочетания -жи-, -ши-

Математика

Контроль уровня предметных достижений по математике **2-4-х классов** проводился в форме письменной контрольной работы.

Цель проведения: выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 2- 4-х классов.

Результаты представлены в таблице.

Анализ входных контрольных работ по математике учащихся 2-4-х классов на начало 2024/2025 учебного года

класс	Всего уч-ся	Писали	Написали				Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний бал	ФИО учителя
			5	4	3	2				
2	16	16	8	8	0	0	100	100	4,2	Вальчук С.Н.
3	22	21	5	7	1	8	57,1	62	3,4	Меметова Э.С.
4	21	18	3	9	4	2	66,6	88,8	3,7	Лапшинова Н.С.

Допущенные ошибки в выполнении заданий учащимися 2-4-х классов:

2 класс

1. Решение примеров с переходом через десяток, без перехода
2. Вычисления, единицы измерения: см., дм., мм

3 класс

1. Решение задач в два действия
2. Вычисления столбиком
3. Решение уравнений

4. Умение определить и сравнить длину отрезка
5. Сравнение единиц длины

4 класс:

1. Деление в столбик на однозначное число;
2. Проверка результатов деления способом умножения результата на делитель;
3. Вычитание вида 600-153;
4. Решение примеров в несколько действий с указанием порядка вычисления

Выводы:

1. С целью повышения качества образования учителям необходимо на уроках более эффективно использовать принцип оптимизации обучения, обеспечивающий максимально возможную эффективность решения задач образования и развития школьников; более умело сочетать на уроках различные формы организации познавательной деятельности – групповую, коллективную, индивидуальную; продолжить работу по формированию положительной учебной мотивации в тесном сотрудничестве с родителями; осуществлять на практике личностный подход; продолжить работу по формированию предметных результатов.

2. Учителю выпускного 4 класса необходимо эффективнее использовать на уроках задания на развитие логического мышления, больше проводить тренировочных упражнений, систематизируя предметные компетенции, готовя обучающихся к выпуску из начальной и основной школы в течение всего учебного года.

3. Каждому педагогу провести анализ результатов входных контрольных работ с целью выработки действенных мер по устранению наиболее существенных пробелов в знаниях обучающихся, повышения прочности и качества усвоения программного материала.

4. Для повышения уровня преподавания предметов, сохранения и повышения качества знаний обучающихся использовать эффективные приемы и методы преподавания, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, дифференцировать задания на всех этапах урока, в системе планировать индивидуальную работу с обучающимися; чаще использовать в своей практике задания, способствующие развитию и совершенствованию мыслительных операций.

Справку составила:

Зам. директора по УВР Фокина А.Д.