

ПРИНЯТО:  
На педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МБОУ «Геройская средняя школа»  
Э.Л.Тохтарова  
Приказ № 25-0  
от «29» августа 2024г.



**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**с учетом реализации регионального компонента**  
**в дошкольных группах структурного подразделения МБОУ «Геройская средняя школа»**  
**Сакского района – детский сад «Пчёлка» с. Геройское**

С. Геройское  
2024г.

## КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

с учетом реализации регионального компонента

в дошкольных группах структурного подразделения МБОУ «Геройская средняя школа» Сакского района

– детский сад «Пчёлка» с. Геройское

### Комплексно-тематическое планирование во второй младшей группе

Тема	Месяц	№	Тема недели	Содержание работы	Часть, формируемая участниками образовательного процесса (Программа «Крымский венок»)	Варианты итоговых мероприятий
До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!	Сентябрь	1	Детский сад и я.  Наша группа (предметное окружение)	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (вое питатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей	<i>Украшать групповую комнату (уголок природы) осенними листьями, поделками. Придерживаться культуры общения во время игры, трудовой деятельности.  Тема «Давай познакомимся! Вежливые слова»: Как тебя зовут? Здравствуй! Добрый день! Привет! Доброе утро! Добрый вечер!</i>	Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении (в подвижных играх, викторинах).

				друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).		
Осень	Сентябрь	2	Сезонные изменения. Собираем урожай в огороде	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах, Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой	<i>Познакомить детей с особенностями крымской осени. Познакомить детей с календарём природы. Познакомить детей с природо-опытным центром в группе, а также с игрой с песком и водой. Проводить простые опыты. Учить узнавать растения ближайшего окружения, различать по строению, по вкусу – овощи и фрукты, знать их названия. Рассказать о способах употребления в пищу (сырые, вареные, печеные, засушенные, консервированные).</i>	
		3	Чудо-фрукты			
		4-5	Дары осени в лесу			
					<i>Знакомить с овощами и</i>	

					<i>фруктами нашей местности. Дать представление о труде шофёра и продавца (которые имеют непосредственное отношение к продуктам: овощам и фруктам).</i>	
	Октябрь	1-2	Осень в жизни животных (мониторинг)	Формировать первичные ценностные представления о животных как меньших братьях человека. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	<i>Познакомить детей с дикими животными Крымского леса (белка, лиса, заяц) и их детенышами, где они живут, чем питаются, какую пользу приносят. Познакомить с птицами нашего региона: журавль, утка, лебедь.</i>	Выставка фотографий домашних животных
		3	Золотая осень. Деревья и кустарники	Расширять представления об осени. Формировать представления детей о деревьях и кустарниках. Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить детей с изменениями внешнего вида деревьев (береза) в зависимости от времени года (лето – зеленые	<i>Формировать представления детей о деревьях и кустарниках, растущих на территории детского сада</i>	Спортивное развлечение

				<p>листья, осень – жёлтые, зима – без листьев) Зелеными всегда остаются хвойные деревья (ель, сосна). Растения приспособились к жизни в меняющихся условиях. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.</p>		
Я и мое окружение	Октябрь	4	Представление о себе, здоровье, безопасность и	<p>Формировать начальные представления о здоровье и ЗОЖ. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать привычку к здоровому образу жизни, представление о различных эмоциональных состояниях людей.</p>	<p><i>Дать представление детям о признаках здоровья: хорошее настроение, хороший аппетит, сон, активность, бодрость, отсутствие вредных привычек; подчёркивать значение для здоровья положительных эмоций, средств физической закалки.</i></p> <p><i>Учить употреблять слова, обозначающие возраст человека (ребенок, юноша, ,</i></p>	

					<p><i>взрослый, старый), половой принадлежности (женщина-мужчина, девочка-мальчик), передавать особенности их внешнего вида, знать, что слово влияет на человека, может вызвать радость, успокоение, обиду. Учить называть других детей по имени, отвечать на их вопросы; понимать значение слова «опрятный».</i></p> <p><i>Тема «Давай познакомимся! Вежливые слова»: Наши имена Понятие «полное имя». Приглашаем в гости Как вежливо пригласить в гости/на праздник.</i></p>	
Мой дом, Мое село.	Ноябрь	1	Моя семья, дом. Мое	Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в	<i>Формирование представл ений о необходимости знать свой адрес,</i>	Сюжетно-ролевые игры

		2-3	Мир вещей	<p>первом лице.          Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье.          Формировать представления детей о необходимости каждому человеку иметь имя, фамилию. Познакомить с профессиями родителей.          Развивать этические нормы общения и поведения.          Воспитывать любовь и уважение к близким людям.</p>	<p><i>закрепить с детьми знание своего адреса.          Тема «Вежливые слова»: Праздник. Еда, семья, дом.          Приглашаем в гости          Как вежливо пригласить в гости/на праздник.          Подвести детей к пониманию того, что мы все разные по своей национальной принадлежности, но мы все вместе ходим в один детский сад в свою группу и должны жить в дружбе и мире.</i></p>	
		4	Мое село.  Улицы моего села.	<p>Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода.          Продолжать знакомить детей с посудой. Формировать умение классифицировать посуду: кухонная, столовая, чайная.          Закрепить понятие «мебель», «бытовая техника».          Формировать представление детей о разных материалах: дереве, пластмассе, ткани, металле. Развивать умение классифицировать и объединять</p>	<p><i>Формировать представление детей о ближайшем окружении:          Какая мебель есть в твоей комнате дома?          Какие предметы мебели есть в детском саду в спальне, в групповой комнате, в раздевалке?          Какие бытовые приборы есть дома и в детском саду? Кто ими</i></p>	

			<p>предметы по разным признакам.</p> <p>Знакомить с родным селом, его названием, основными достопримечательностями.</p> <p>Расширять представления о профессиях. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.</p> <p>Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в селе, городе, с элементарными правилами дорожного движения.</p>	<p>пользуется?</p> <p><i>беседа: «Я люблю дружное слово «ВМЕСТЕ».</i></p> <p><i>Учить узнавать на фото уголки родного села (города). Где работают наши родители.</i></p> <p><i>Познакомить с особенностями передвижения по сельским улицам, закрепить правила поведения во время игр на улице вблизи проезжей части.</i></p> <p><i>Назначение грузового и легкового транспорта.</i></p> <p><i>На каком автомобиле ездят члены семьи, какой автомобиль привозит продукты в детский сад (легковой, грузовой); на каком виде транспорта ездят члены семьи и жители села в Саки, Евпаторию (автобус).</i></p> <p><i>Какие автомобили чаще ездят по улицам нашего села.</i></p>	
--	--	--	--	--	--



Новогодний праздник	Декабрь	1-2	Зимние изменения в природе.	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.	<p><i>Природоохранные мероприятия Природу охраняют лесники и пожарные. Лесники следят за санитарным состоянием леса, подкармливают животных в трудные зимы.</i></p> <p><i>Формировать умение детей знать и различать диких животных родного края и их детенышей: еж, белка, лиса, дикий кабан, крымский благородный олень, заяц-русак, дельфины. Уточнить представление детей о внешнем виде диких животных, особенностях их жизнедеятельности, в том числе, в зимнее время года, их внешнем виде (рыжий, пушистая, колючий), повадках (прыгает, крадется, скачет), месте обитания (степь, лес).</i></p>	Новогодний праздник «Зимушка хрустальная» (Выставка детского творчества)
---------------------	---------	-----	-----------------------------	---	--	--

		3	Мастерская Деда Мороза	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	<i>Формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки). Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.</i>	
		4-5	Праздник елки			
Каникулы	Январь	1	Каникулы		<i>Познакомить детей с традициями празднования нового года в РК.</i>	
Зима	Январь	2	Зимние забавы (ЗОЖ)	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой.	<i>Формировать у детей представлений о зимних природных явлениях, забавах народов Крыма.</i>	

		3-4	Мир природы	<p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p>	<p><i>Особенности крымской зимы. Как не попасть в ЧС во время гололеда, снегопада, ливневых дождей.</i></p> <p><i>Формировать умение детей знать и различать диких животных родного края и их детенышей. Уточнить представление детей о внешнем виде диких животных, особенностях их жизнедеятельности в зимнее время года</i></p>	Выставка детского творчества.
	Февраль	1	Как живут растения зимой?	<p>Познакомить детей с разнообразием комнатных растений. Продолжать знакомить с характерными особенностями внешнего вида растений. Обобщать и систематизировать представления детей о приспособленности растений к сезонным явлениям (зимой мало света, холодно, снег, растения прекращают свой</p>	<p><i>Обогатить представление детей о разнообразии природы ближайшего окружения (комнатные цветы). Воспитывать: культуру познавательной и практической деятельности, формировать ценностное отношение к природе, желание заботиться о комнатных растениях. Обучать детей названиям</i></p>	

				<p>рост, отдыхают).</p> <p>Формировать умение устанавливать взаимосвязи между условиями ухода и развития растений. Дать детям знания о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений.</p> <p>Воспитывать любовь к природе.</p>	<p><i>комнатных растений (фикус, азаля, герань, фуксия, бегония вечноцветущая, бальзамин («огонёк»), аспидистра («дружная семейка»); строение растений (корень, стебель, ствол, листья, цветок).</i></p>	
Наши защитники	Февраль	2	Транспорт	<p>Познакомить с наземным видом транспорта.</p> <p>Формировать умение дифференцировать транспорт по назначению: грузовой, пассажирский.</p> <p>Различать основные части транспорта: кузов, кабина, колеса, руль и т. д.</p> <p>Воспитывать уважение к людям труда. Уточнять знания детей об элементах дороги, о движении транспорта, о работе светофора.</p> <p>Знакомить с ПДД, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.</p>	<p><i>На каком автомобиле ездят члены семьи, какой автомобиль привозит продукты в детский сад (легковой, грузовой); на каком виде транспорта ездят члены семьи и жители села в другие города (автобус). Какие автомобили чаще ездят по улицам нашего села. Каким транспортом можно добраться в Крым.</i></p>	<p>Праздник, посвященный Дню защитника Отечества</p>

	Февраль	3	День Защитника Отечества	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	<i>Учить детей рассказывать небольшие истории из личного опыта, совершенствовать монологическую речь - «Мой папа». Употреблять слова, обозначающие возраст человека (ребенок, юноша, , взрослый, старый), половой принадлежности (женщина-мужчина, девочка-мальчик)</i>	
Мамин день	Февраль	4	Мои мама и бабушка	Организовывать все виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, продуктивную, музыкально - художественную, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	<i>Воспитывать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, благодарности за заботу. Активизировать внимание детей на собственном поведении, на его влиянии на близких людей; на действиях мамы по отношению к нему самому. Расширять представления детей о национальных</i>	Праздник «8 Марта» Выставка детского творчества.
	Март	1-2	Наши добрые дела			

					<i>особенностях вежливого обращения к мамам, воспитание любви и уважения к самому близкому человеку.</i>	
Народное творчество культура, традиции	Март	3	Народная игрушка Народный фольклор	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами.	<i>Формирование знаний о том, какие игрушки делал народ много лет назад, и какие дошли до нашего времени. Использовать игрушки по назначению; различать народную игрушку (кукла-мотанка, свистулька, игрушки из соломы, кукурузы и т.д.)  Играть, действовать, манипулировать народными игрушками, «продлять ей жизнь», бережно к ней относиться. Объяснить детям, почему сказка и игра называется народной, формировать представления о том, что народ очень талантливый. Разыгрывать малые</i>	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
		4-5	Народные промыслы	Знакомить с народными промыслами, с их значением, особенностями того или иного ремесла. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.		

					<i>формы фольклорных жанров, оживлять их, выполняя роли поочередно (за себя, за куклу).</i>	
	Апрель	1	Что нас окружает	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода. Активизировать обобщающее понятие «одежда», «обувь», «головные уборы». Расширять представление о назначении разных видов одежды, обуви. Развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы. Закреплять умение сравнивать предметы (по назначению, цвету, форме, материалу). Продолжать знакомить детей с профессиями: портной, швея, модельер.	<i>Уточнять названия и назначения предметов современной одежды и обуви. Знакомить с предметами повседневной и праздничной одежды. Как украшена наша одежда. Учить различать и называть отдельные части и детали одежды (рукава, воротник, карманы, пуговицы). Как украшена наша одежда. Знакомить с предметами народной одежды (в том числе, обувь, головной убор). Какая одежда характерна для разных времен года, разной погоды.</i>	
Весна	Апрель	2	Перелетные птицы	Расширять представления о весне. Формировать знания детей о перелетных птицах.	<i>Закрепить знания детей о зимующих и перелетных птицах Крыма.</i>	Праздник «Весна». <b>Выставка</b> детского творчества

			Продолжать знакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни птиц. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.	
		3	Насекомые весной Расширять и уточнять представления детей о разнообразии насекомых, об их характерных признаках, о строении. Формировать бережное отношение к окружающей природе.	<i>Каких насекомых вы видели на участке детского сада, дома, по дороге в детский сад и т.д.? Опишите их? Покажите, как они летают, какие звуки издают? Как вы с ними поступили?</i> <i>Расширять словарь названиями птиц, насекомых, учить группировать их за местом и средой обитания, приспособление к условиям, способом и характеристикой жизни (птицы перелетные, те, что зимуют); называть их признаки, действия, употреблять слова-названия маленьких</i>



				<p><i>существ. Читать напамять залички, приметы, загадки, пословицы, скороговорки, считалочки про птиц, насекомых, небольшие стихи, пересказывать небольшие рассказы.</i></p>
		4	<p><i>Наш дом – вода!</i></p>	<p><i>Расширять и уточнять знания детей об обитателях водных стихий: их внешнем виде, особенностях жизни. Воспитывать интерес к их изучению.</i></p> <p><i>Знать и называть водоёмы ближайшего окружения, ориентироваться в особенностях подводного мира.</i></p> <p><i>Дать представления о том, что в природе вода находится в ручейках, озерах, реках. Учить детей не сорить около водоемов, не прокапывать канавы, не пускать кораблики на воду. Знать и придерживаться основных правил поведения около водоемов и на воде. Познакомить детей с лечебными свойствами морской воды.</i></p>

И помнит мир спасенный!	Май	1-	День Победы	<p>Формировать представление о празднике День Победы. Воспитывать уважение к подвигу своего народа во время Великой Отечественной войны. Формировать элементарные представления об истории Отечества. Познакомить детей с видами военной техники. Уточнить знания детей о военных профессиях.</p>	<p><i>Дать элементарное представление о героическом прошлом родного села, односельчанах.</i></p>	
Весенние хлопоты	Май	2	<p>Водный и воздушный транспорт (мониторинг )</p>	<p>Закреплять знания о видах транспорта и его назначении (водный, воздушный). Расширять знания о правилах пользования транспортом. Обогащать лексику словами, обозначающими профессии людей, связанных с транспортом: летчик, капитан и т. д. Знакомить с эволюцией транспорта и его классификацией по задачам и условиям перевозок. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи ситуации</p>	<p><i>Знакомить детей с некоторыми природоохранными мероприятиями нашего государства и своего региона: создание заповедника, охрана редких птиц и насекомых, насаждение лесополос и парковых зон. Обратить внимание на первые весенние цветы в цветниках и клумбах детского сада.</i></p>	<p>Заполнение персональных карт развития детей.</p>

				транспорт - природные условия.		
	Май	3	Труд весной.  (Мониторинг)	Формировать представление о работах, проводимых весной в саду и огороде; привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	<i>Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</i>	
Здравствуй, лето	Май	4-5	Мир природы (живая, неживая природа)	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы	<i>Формировать познавательное отношение к миру через наблюдения, события, явления, экспериментирование, исследование, учить называть объекты живой и не живой природы.</i>  <i>Показать особенности крымского лета, ознакомление с обитателями степного района Крыма, птицами, растениями, особенностями погодных условий.</i>	Праздник «Лето».
Лето	Июнь Июль Август	1 - 4		В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		

**Комплексно-тематическое планирование в средне-старшей группе**

<b>Тема</b>	<b>Месяц</b>	<b>№</b>	<b>Тема недели</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Часть формируемая участниками образовательного процесса</b>	<b>Итоговые мероприятия</b>
До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!	Сентябрь	1	Детский сад и я.  Наша группа (предметное окружение)	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (вое питатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	<i>Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада нашего села, его сотрудниках, правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Воспитывать заботливое отношение к людям.</i>	Праздник «День знаний»
Осень	Сентябрь	2	Сезонные изменения. Собираем урожай в	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о	<i>Расширять знания детей об осени, продолжать знакомить с хозяйственными</i>	

			огороде	времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах, Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой	<i>профессиями нашего региона; закреплять знания о правилах поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе родного края. Продолжать знакомить с экосистемами, природными зонами Крыма. Дать понятие о том, что лес – сообщество растений и животных, существующих во взаимосвязи; закреплять правила поведения в лесу, расширять знания о Красной книге Крыма; о богатстве Крыма. Продолжать знакомить с природными зонами Крыма.</i>	
		3	Чудо-фрукты			
		4-5	Дары осени в лесу			
Октябрь	1-2	Осень в жизни животных (мониторинг)	Формировать первичные ценностные представления о животных как меньших братьях человека. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осень	<i>Расширять знания детей об осени, о разнообразии животного мира нашего края. Формировать представление о приспособлении птиц к условиям наземно-воздушной и морской среды обитания и</i>		

				<p><i>сезонным изменениям этой среды; раскрыть связь строения органов и их функционирование (легкое тело покрытое перьями, крылья для полета и др.)</i></p> <p><i>Знакомить детей с Красной книгой Крыма и ее назначением, с животными, занесенными в Красную книгу Крыма.</i></p>		
		3	<p>Золотая осень. Деревья и кустарники</p>	<p>Расширять представления об осени. Формировать представления детей о деревьях и кустарниках. Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить детей с изменениями внешнего вида деревьев (береза) в зависимости от времени года (лето – зеленые листья, осень – жёлтые, зима – без листьев) Зелеными всегда остаются хвойные деревья (ель, сосна). Растения приспособились к жизни в меняющихся условиях. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять</p>	<p><i>Продолжать знакомить детей с Красной книгой Крыма и ее назначением, с растениями, занесенными в Красную книгу Крыма.</i></p>	<p>Выставка детского творчества</p>

				представления о правилах безопасного поведения на природе.		
Я и мое окружение	Октябрь	4	Представление о себе, здоровье, безопасность и	Формировать начальные представления о здоровье и ЗОЖ. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать привычку к здоровому образу жизни, представление о различных эмоциональных состояниях людей.	<i>Понятия «род», «родословная», «родовое дерево», «семья». Культура семейных взаимоотношений. Общее во взаимоотношениях всех семей: уважение к старшим, почитание отца – главы семьи. Значение своего имени. В честь кого меня назвали. Обряды, связанные с имянаречением у нас и наших соседей.</i>	Сюжетно-ролевые игры
Мой дом, Мое село.	Ноябрь	1	Моя семья, дом. Мое окружение	Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. Формировать представления детей о необходимости каждому человеку иметь имя, фамилию. Познакомить с профессиями родителей. Развивать этические нормы общения и поведения.	<i>Знакомство с этикетом и историей воспитания и обучения в семьях народов Крыма, разучивание пословиц и поговорок о воспитании, составление рассказа «Традиции и любимые занятия моей семьи». Формирование знаний о профессиях взрослых. Какие профессии считаются престижными в</i>	Сюжетно-ролевые игры

			<p>Воспитывать любовь и уважение к близким людям. Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода.</p>	<p><i>современном мире, о каких профессиях не заслуженно забывают. Углублять знания детей о профессиях родителей.</i></p>	
	2-3	Мир вещей	<p>Продолжать знакомить детей с посудой. Формировать умение классифицировать посуду: кухонная, столовая, чайная. Закрепить понятие «мебель», «бытовая техника». Формировать представление детей о разных материалах: дереве, пластмассе, ткани, металле. Развивать умение классифицировать и объединять предметы по разным признакам.</p>	<p><i>Знакомить детей с устройством дома, с бытом и традициями, сложившимися у народов Крыма. Формировать представления о предметах быта в русской избе: печь, самовар, кочерга, люлька и т.д. Воспитывать устойчивый интерес и уважение к истории и культуре русского, украинского, крымско-татарского и других народов. Знакомить детей с национальными костюмами разных народов. Воспитывать интерес и уважение к культуре разных народов.</i></p>	<p>Концерт «Осень» Выставка к Дню матери «Наши лучшие работы»</p>
	4	Мое село. Улицы моего села.	<p>Знакомить с родным селом, его названием, основными достопримечательностями. Расширять представления о профессиях. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.</p> <p>Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в селе, городе, с</p>	<p><i>Закреплять знания о том, как построен наш дом и дом наших соседей, как называются комнаты в</i></p>	



				элементарными правилами дорожного движения.	<i>доме и почему. Знакомить с родным селом. Краткая история населенного пункта, его старое и новое название. Достопримечательности и святые места. Культура поведения при посещении святых мест. Знаменитые люди нашего населенного пункта. Мое любимое место в селе.</i>	
Новогодний праздник	Декабрь	1-2	Зимние изменения в природе.	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.	<i>Формировать знания детей о том, что в Крыму зима мягкая, часто дождливая. Снег выпадает и задерживается в основном во второй половине января. Часто (особенно в феврале), бывают теплые дни, когда набухают почки, а на Южном берегу цветут деревья и кустарники. Обобщить и систематизировать представление о характерных для Крыма признаках зимы. Знакомить с правилами безопасного поведения в</i>	Праздник «Новый год», Выставка творчества «Зимушка хрустальная»
		3	Мастерская Деда Мороза	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.		
		4-5	Праздник елки			

					<p><i>природе во время сильного ветра, урагана, гололеда, ливневых дождей. Учить видеть и описывать красоту зимнего пейзажа. Расширять словарный запас. Продолжать приобщать к народной культуре. Знакомить с народными приметами зимы. Охрана природы Крыма.</i></p> <p><i>Познакомить с традициями празднования Нового года в нашем регионе, поселке.</i></p> <p><i>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению.</i></p>	
Каникулы	Январь	1	Каникулы			
Зима	Январь	2	Зимние забавы (ЗОЖ)	<p>Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой.</p>	<p><i>Знакомить с Крымскими горами и ценными горными породами, минералами, пещерами. Ценные горные породы: диабаз, мрамор и другие, а также полудрагоценные поделочные камни: агат, яшма, и другие.</i></p>	<p>Тематическое развлечение «Зимние святки»</p>

		3-4	Мир природы	<p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p>	<p><i>Вызвать эмоциональный отклик на художественный образ зимнего пейзажа, связанные с собственным опытом восприятия зимней природы. Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе. Учить видеть красоту зимнего пейзажа в Крыму. Расширять представления детей о природных зонах Крымского полуострова: степная зона, предгорье, горная зона и южный берег Крыма.</i></p>	
	Февраль	1	Как живут растения зимой?	<p>Познакомить детей с разнообразием комнатных растений. Продолжать знакомить с характерными особенностями внешнего вида растений. Обобщать и систематизировать представления детей о приспособленности растений к сезонным явлениям (зимой мало света, холодно, снег, растения прекращают свой рост, отдыхают). Формировать умение</p>	<p><i>Вызвать эмоциональный отклик на художественный образ зимнего пейзажа, связанные с собственным опытом восприятия зимней природы. Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе. Учить видеть красоту зимнего пейзажа в Крыму.</i></p>	

				<p>устанавливать взаимосвязи между условиями ухода и развития растений. Дать детям знания о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений.</p> <p>Воспитывать любовь к природе.</p>		
Наши защитники	Февраль	2	Транспорт	<p>Познакомить с наземным видом транспорта.</p> <p>Формировать умение дифференцировать транспорт по назначению: грузовой, пассажирский.</p> <p>Различать основные части транспорта: кузов, кабина, колеса, руль и т. д.</p> <p>Воспитывать уважение к людям труда. Уточнять знания детей об элементах дороги, о движении транспорта, о работе светофора.</p> <p>Знакомить с ПДД, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.</p>	<p><i>Закреплять представления детей о различных видах транспорта, дорожных знаках и правилах безопасного поведения на улице села, города.</i></p>	Сюжетно-ролевые игры

	Февраль	3	День Защитника Отечества	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	<i>Закрепить знания о военных профессиях, специальном транспорте. Расширять знания детей о достопримечательностях родного края. Знакомить с народными былинами о богатырях Илье Муромце, Добрыне Никитиче и Алеше Поповиче и др. Знакомить с легендами Крыма.</i>	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Выставка поделок «Мы с папой изобретатели»
Мамин день	Февраль	4	Мои мама и бабушка	Организовывать все виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, продуктивную, музыкально - художественную, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	<i>Расширять знания о традициях семьи. Пословицы и поговорки про маму и бабушку. Понятие «святыня». В каждой семье есть семейные святыни (самое дорогое ,что передается из поколения в поколение).</i>	
	Март					

Народное творчество культура, традиции	Март	3	Народная игрушка Народный фольклор	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.) Знакомить с народными промыслами, с их значением, особенностями того или иного ремесла. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	<i>Формировать знания детей о народном декоративно-прикладном искусстве игрушках народов Крыма. Знакомить с историей возникновения игрушки разных народов. Гончарное производство. Посуда, предметы быта, игрушки. Материалы и способы их обработки. Знакомство с мастерами, живущими рядом в городе или поселке. Особенности росписи глиняных изделий у народных мастеров, живущих в Крыму. Знакомство детей с русской избой, украинской хатынкой, крымско-татарским жильем. Древнее ремесло - лозоплетение, ковроткачество.</i>	Фольклорный праздник «Наврез»
		4-5	Народные промыслы			
	Апрель	1	Что нас окружает	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода. Активизировать обобщающее понятие «одежда», «обувь», «головные уборы». Расширять представление о назначении	<i>Знакомить детей с устройством дома, с бытом и традициями, сложившимися у народов Крыма. Формировать представления о</i>	

				<p>разных видов одежды, обуви. Развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы. Закреплять умение сравнивать предметы (по назначению, цвету, форме, материалу). Продолжать знакомить детей с профессиями: портной, швея, модельер.</p>	<i>предметах быта</i>	
Весна	Апрель	2	Перелетные птицы	<p>Расширять представления о весне. Формировать знания детей о перелетных птицах. Продолжать знакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни птиц. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.</p>	<p><i>Расширять знания детей о птицах нашего края: куропатка, журавль, лебедь, чайка. Формировать представление о приспособленности птиц к условиям наземно-воздушной и морской среды обитания и сезонным изменениям этой среды. Учить анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям (не пугать птиц, кормить крошками). Знакомить с птицами, занесенными в</i></p>	Развлечение «Космос».

				<i>Красную книгу Крыма.</i>		
		3	Насекомые весной	Расширять и уточнять представления детей о разнообразии насекомых, об их характерных признаках, о строении. Формировать бережное отношение к окружающей природе.	<i>Расширять представления о насекомых и цветах, обитающих в Крыму, о пользе, которую приносят некоторые насекомые людям. Познакомить с профессией лесника. Знакомить их так же с вредными насекомыми</i>	Выставка детского творчества. «Пасхальное яйцо»
		4	Наш дом – вода!	Расширять и уточнять знания детей об обитателях водных стихии: их внешнем виде, особенностях жизни. Воспитывать интерес к их изучению.	<i>Расширять представления детей о некоторых насекомых (муравей, бабочка, жук, божья коровка). Расширять представление о травянистых и крымской степи, учить детей как избежать укусов таких насекомых и как оказать себе помощь, если вдруг вредное насекомое ужалило.  Познакомить детей с водоёмами РК. Флорой и фауной населяющих их. Рассматривание фотографий, картинок о</i>	



					<i>обитателях водоёмов.</i>	
И помнит мир спасенный!	Май	1-	День Победы	<p>Формировать представление о празднике День Победы. Воспитывать уважение к подвигу своего народа во время Великой Отечественной войны. Формировать элементарные представления об истории Отечества. Познакомить детей с видами военной техники. Уточнить знания детей о военных профессиях.</p>	<p><i>Расширять знания о героях Великой Отечественной войны нашего края, победе нашей страны в войне. Рассказать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Знакомить с памятниками нашего села героям Великой Отечественной войны. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей, героев Великой Отечественной войны и сегодняшних дней.</i></p>	<p>Праздник- « Дню Победы.» Выставка детских работ</p>

Весенние хлопоты	Май	2	<p>Водный и воздушный транспорт</p> <p>(Мониторинг)</p>	<p>Закреплять знания о видах транспорта и его назначении (водный, воздушный).</p> <p>Расширять знания о правилах пользования транспортом.</p> <p>Обогащать лексику словами, обозначающими профессии людей, связанных с транспортом: летчик, капитан и т. д.</p> <p>Знакомить с эволюцией транспорта и его классификацией по задачам и условиям перевозок.</p> <p>Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи ситуации транспорт - природные условия.</p>	<p><i>Закреплять представления детей о различных видах транспорта, дорожных знаках и правилах безопасного поведения на улице села, города.</i></p>	<p>Заполнение перс. карт детей.</p>
------------------	-----	---	---	---	--	-------------------------------------

	Май	3	Труд весной.  (Мониторинг)	Формировать представление о работах, проводимых весной в саду и огороде; привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	<p><i>Расширять представления детей о весне. Формирование желания беречь природу, лес Крыма. Учить воспринимать природу как ценность, выделять позитивное и негативное влияние человеческой деятельности на её состояние, соблюдать</i></p> <p><i>Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, 3 4 Весенние изменения</i></p> <p><i>правила целесообразного природопользования: дать понятие о том, что лес сообщество растений и животных, существующих во взаимосвязи; закреплять правила поведения в лесу, расширять знания о Красной книге</i></p>	
Здравствуй, лето	Май	4-	Мир	Расширять представления детей	<i>Формировать у детей</i>	Праздник «Лето»

		5	природы (живая, неживая природа)	<p>о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).          Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях.          Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы</p>	<p>представления о сезонных изменениях в природе  <i>Крыма: лето в основном жаркое, засушливое. В середине июля и в августе растительность в степи и предгорьях высыхает, почва трескается, сильно мелеют или пересыхают реки. Расширять знания детей о водной среде Крыма: реках, водохранилищах, озёрах, водопадах, лиманах, подземных водах, источниках минеральных вод. Расширять представления о растительном мире морей: водоросли: спирулина, филофора, морская капуста («ульва»), zostера и др.</i></p>	Спортивный праздник.
Лето	Июнь Июль Август	1 - 4		В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		

**Комплексно-тематическое планирование в подготовительной группе**

<b>Тема</b>	<b>Месяц</b>	<b>№</b>	<b>Тема недели</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (Программа «Крымский венок»)</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Итоговые мероприятия</b>
До свидания, лето! День Знаний	Сентябрь	1	Скоро в школу	<p>Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада нашего села, о его сотрудниках, правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Воспитывать заботливое отношение к людям.</p> <p><b>Подраздел «Речевое общение на родном языке и “языке соседа”» Вежливые слова.</b></p>	<p><i>Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика</i></p> <p><i>Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).</i></p>	Праздник «День знаний»
Осень	Сентябрь	2	Сезонные изменения. Собираем урожай в	<p>Расширять знания детей об осени, продолжать знакомить с с/хозяйственными профессиями нашего</p>	<p><i>Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей,</i></p>	Выставка детского творчества

			огороде	<p>региона; закреплять знания о правилах поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе родного края.</p> <p>Продолжать знакомить экосистемами, природными зонами Крыма.</p> <p>Познакомить с творчеством художников, изображающих природу Крыма.</p>	<p>на участке детского сада), о времени сбора урожая, об овощах, фруктах, ягодах, грибах, Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями, экосистемами, природными зонами.</p> <p>Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе, о временах года, последовательности месяцев в году.</p>	
		3	Чудо-фрукты	<p>Расширять знания детей об осени, продолжать знакомить с с/хозяйственными профессиями нашего региона; закреплять знания о правилах поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе родного края.</p> <p>Продолжать знакомить экосистемами, природными зонами Крыма.</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства. Расширять представления о творческих профессиях.</p>	
		4-5	Дары осени в лесу	<p>Дать понятие о том, что лес - сообщество растений и животных, существующих во взаимосвязи; закреплять правила поведения в лесу, расширять знания о Красной книге Крыма; о богатстве Крыма. Продолжать</p>		

				<p>знакомить с экосистемами, природными зонами Крыма.  <i>Расширять представления о горах Крыма, о растительном мире лесов и парков ЮБК</i></p>		
Октябрь	1-2	Осень в жизни животных (мониторинг)	<p>Расширять знания детей об осени, о разнообразии животного мира нашего края, формировать представление о приспособленности птиц к условиям наземно-воздушной и морской среды обитания и сезонным изменениям этой среды; раскрыть связь строения органов и их функционирование.</p>	<p><i>Расширять представления детей о - многообразии мира животных, потребности: в пище, тепле, воде, воздухе, месте обитания, жилище.</i></p> <p><i>- приспособлении животных к среде обитания. Сходство и различия в проявлении жизненных функций (как передвигаются, питаются, дышат).</i></p> <p><i>Охрана животных. Красная книга. Безопасное поведение при общении с животным.</i></p> <p><i>Животные в городе. (Зоопарк). Профессии служащих зоопарка.</i></p> <p><i>Образы животных в архитектуре (львы, грифоны).</i></p> <p><i>Образы животных в изобразительном искусстве (художники-</i></p>	<p>Выставка детского творчества «В мире животных» создание альбомов</p>	

					анималисты), <i>малые скульптурные формы. Животные в худож. литературе. Животные на службе у человека. Удивительные животные.</i>	
		3	Золотая осень. Деревья и кустарники	Расширять представления о сезонных изменениях в природе, характерных для особенностей климата Крыма осенью (влияние моря на температурный режим). Расширять представления детей об особенностях растительного мира Крыма, а его именно особенностей равнинной, горной и предгорной части, а также растительности ЮБК. Закрепить представления детей о растениях нашей местности, сравнивать их, развивать наблюдательность, внимание.	<i>Расширять представления об осени. Формировать представления детей о деревьях и кустарниках. Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.</i>	
Я и мое окружение	Октябрь	4	Представление о себе, здоровье, безопасности	Формировать начальные представления о здоровье и ЗОЖ. Формировать образ Я. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать привычку к здоровому образу жизни, представление о различных	<i>Расширять знания детей о достижениях знаменитых людей Республики Крым: спортсменах, героях современности. Продолжать обучать составлять описательные рассказы по темам: «Красота лица и души»,</i>	Фотовыставка «Семьи счастливые моменты»



				<p>эмоциональных состояниях людей.</p> <p>Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.</p>	<p><i>«Моя внешность».</i></p> <p><i>Расширять представления о внешних особенностях людей разных рас и национальностей.</i></p> <p><i>Воспитывать уважительное отношение к людям других национальностей.</i></p> <p><i>Упражнять в определении и выражении различных эмоциональных состояний и поз человека.</i></p> <p><i>Закреплять знания о различных частях тела человека. Знакомить с мудростью народов Крыма на тему здорового образа жизни.</i></p>	
<p>День народного единства. Моя страна. Мое село. Мой дом.</p>	Ноябрь	1	Неделя толерантности	<p>Формировать представления детей о многонациональности Крымского полуострова, расширять знания об элементах национальной культуры; раскрыть понятия «соседи», «добрососедство», «крымчане», «национальность», «народ»; учить понимать, что окружающие люди все разные, не всегда похожи друг на друга,</p>	<p><i>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней.</i></p> <p><i>Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять</i></p>	Концерт «Осень»

			<p>каждый народ имеет свою культуру, традиции; сохранять природную толерантность к окружающим людям, воспитывать уважение ко всем народам и людям разных национальностей. Формировать представление о слове как источнике жизни человека; показать, что слова бывают разные: мудрые, добрые, душевные, которые помогают, сохраняют любовь, а бывают слова лжи, брани, клеветы, которые разрушают мир вокруг нас, обижают, приводят к плохому настроению; есть слова прощения, покаяния, которые возвращают любовь, покой, лад. Побуждать детей чаще говорить добрые, вежливые, хорошие слова окружающим людям не зависимо от их национальности и расы, воспитывать толерантное отношение к окружающим. Закреплять понятие «волшебные слова»</p> <p><i>Подраздел «Речевое общение на родном языке и «языке соседа»</i> Мой сосед.</p>	<p><i>представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. Формировать представления о людях разных национальностей, доброжелательности, дружелюбия.</i></p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>Давай дружить! Мой друг.</p> <p>В процессе общения детей на «языке соседа» формировать умения действовать в речевом и неречевом планах. Уметь пользоваться основными словами приветствий, прощаний, благодарности, вежливых слов и обращений. Уроки Дружбы и Толерантности.</p> <p>Познакомить детей с городами РК. Рассказать об их символике.</p> <p>Познакомить детей с произведениями детских писателей национальных культур Крыма; показать, что в Крыму живут люди разных национальностей и у них есть своя культура: песни, стихи, танцы. Дать возможность детям услышать украинскую, крымско-татарскую, болгарскую речь. Побуждать к запоминанию слов на разных языках. Воспитывать интерес к разным национальным культурам, толерантное отношение к своим соседям.</p>	
--	--	--	--	--

		2 Мой край родной	<p>Продолжать формировать представления о родном крае; показать место расположения Крыма на карте России, дать представление, что Крым является частью России, в котором есть горы, равнины, степи, моря, реки; познакомить с названиями крупнейших городов Крыма, расширять и закреплять знания о государственной символике Крыма (флаг, герб, гимн). Закрепить понятие «столица», Симферополь - столица Крыма; дать понятие о том, что русский язык является государственным символом как России, так и Крыма - государственным языком. Закрепить представление об уважительном отношении к государственной символике: гимн слушают и исполняют стоя, флаг поднимают на торжественных мероприятиях и приспускают во время траура (горя, беды). Воспитывать любовь к своей Родине и гордость за нее, прививать чувство патриотизма, учить уважать символы своей малой</p>	<p><i>Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к малой родине, гордость за достижения нашей страны. Рассказать детям о том, что Земля - наш общий дом, где много разных стран. Объяснить, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</i></p>	
--	--	-------------------	--	---	--

			<p>Родины.          Расширять представления детей своей малой родине; поддерживать интерес детей событиям, происходящим районе; воспитывать чувства гордости за ее достижения.          Продолжать знакомить достопримечательностями региона; закреплять знания о флаге, гербе гимне РК; нашего района.</p>		
	3	Моя семья	<p>Расширять и закреплять знания детей об этикете и истории воспитания и обучения в семьях народов РК, разучивание пословиц и поговорок о воспитании, составление рассказа «Традиции и любимые занятия моей семьи», свободное рисование по теме «Я- помощник».          Закрепление знаний о профессиях взрослых, о том какие профессии считаются престижными в современном мире, о каких профессиях не заслуженно забывают. Углублять знания детей о профессиях родителей.          Закреплять представления о том, что дома это архитектурные строения, их</p>	<p><i>Расширять представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях, увлечениях в семье и профессиях родителей.          Закрепить представления детей о семье, о родственных отношениях, об обязанностях членов семьи, особенностях поведения мужчин и женщин. Сформировать представления о профессии родителей, о родословной.          Воспитывать любовь, заботу, уважение к старшему поколению, прививать детям чувство</i></p>	<p>Выставка ко дню матери «Наши лучшие работы»</p>

			<p>отличия в интерьере, предметах быта, особенностей в зависимости от национальной принадлежности.</p> <p>Закреплять представления детей о национальных праздниках христиан, мусульман, иудей, их название и основные особенности празднований.</p> <p>Воспитывать ценностные отношения к семье, ее членам и традициям.</p> <p>Знать произведения национальных писателей о семье.</p>	<p><i>привязанности к семье и дому, учить проявлять заботу о родных людях.</i></p> <p><i>Знать свое отчество, имена и отчество родителей, профессии родителей, их место работы. Домашний адрес. Семейные праздники.</i></p> <p><i>Знать интересы своих родственников. Бережно хранить традиции и реликвии своей семьи.</i></p> <p><i>Осуществлять работу с родословной, семейным деревом, история семьи, награды.</i></p>		
		4	Мир вещей	<p>Продолжать знакомить детей с устройством дома, с бытом и традициями, сложившимися у народов Крыма.</p> <p>Формировать представления о предметах быта в русской избе: печь, самовар, ухват, кочерга, люлька, прялка; обогащать словарный запас названиями предметов быта; воспитывать устойчивый интерес и уважение к истории и культуре русского, крымскотатарского, украинского и др. народов.</p> <p>Продолжать знакомить детей с</p>	<p><i>Формировать умение классифицировать посуду: кухонная, столовая, чайная.</i></p> <p><i>Закрепить понятие «мебель», «бытовая техника».</i></p> <p><i>Формировать представление детей о разных материалах: дереве, пластмассе, ткани, металле.</i></p> <p><i>Развивать умение классифицировать и объединять предметы по</i></p>	

			<p>национальными костюмами разных народов. Расширять словарный запас по темам быть, костюмы и традиции народов Крыма.</p> <p>Воспитывать интерес и уважение к культуре разных народов.</p> <p>Расширять и закреплять представления о современной и праздничной одежде, предметах народной одежды (головных уборах, обуви, украшениях) и традиционных элементах народов Крыма; национальной кухне, о домашней утвари, традиционном инвентаре кухни. Применять полученные знания и мнения в разных видах деятельности: игровой, коммуникативной, творческой.</p> <p>Расширять представления об особенностях народных промыслов, что ярко проявляются в художественных ремеслах: вышивке, гончарном производстве, вязании, плетении, резьбе по дереву, чеканке по металлу, изготовлению ювелирных изделий.</p> <p>Знакомство с мастерами,</p>	<p><i>разным признакам.</i></p> <p><i>Развивать дифференцированное восприятие трудового процесса, вычленение его компонентов.</i></p> <p><i>Конкретизировать представления о труде взрослых; представления о жизни человека (быт, дом, транспорт, заводы, фабрики).</i></p> <p><i>Уточнить представления о роли современной техники в трудовой деятельности взрослых, о работе столяра, маляра, мастера по изготовлению посуды, швеи, столяра.</i></p>	
--	--	--	--	--	--

				живущими рядом в городе или поселке.		
Новогодний праздник	Декабрь	1-2	Зимние изменения в природе.	Обобщить и систематизировать представление о характерных для Крыма признаках зимы, обусловленных климатическими условиями Крыма (зима мягкая, дождливая, температурный режим, осадки). Закреплять правила безопасного поведения в природе во время сильного ветра, урагана, гололеда, ливневых дождей. Учить видеть и описывать красоту зимнего пейзажа. Расширять словарный запас. Продолжать приобщать к народной культуре. Знакомить с народными приметами зимы.	<i>Расширить представления детей о сезонных изменениях, происходящих в природе в зимнее время, используя сведения из народного календаря. Закрепить знания об особенностях существования растений зимой, обобщить знания об образе жизни и характерном поведении животных в лесу зимой. Формировать эстетическое отношение к зимним явлениям природы.</i>	Выставка детского творчества. «Зимушка хрустальная»



		3	Мастерская Деда Мороза	<p>Познакомить с традициями празднования Нового года в нашем регионе, селе. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению; воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с особенностями празднования</p>	<p><i>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его</i></p>	Новогодний праздник
--	--	---	------------------------	---	---	---------------------

		4-5	Праздник елки	<p>Нового года у различных народов, проживающим в Крыму.</p> <p>Закреплять правила гостевого этикета, умения выбирать и дарить подарки согласно особенностям религиозных и семейных праздников.</p> <p>Воспитывать ценностное отношение к праздникам семьи и соседей, ценностям и святыням народов Крыма; расширять мировоззрение детей, познавательный интерес.</p>	<p><i>подготовке. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</i></p>	
--	--	-----	---------------	--	--	--

Каникулы	Январь	1	Каникулы	Продолжать знакомить детей с народными праздниками, традициями; расширять представления о рождественском празднике, его основных обрядах и традициях; раскрыть понятия «колядки», «щедрилки»; побуждать разыгрывать действия по содержанию колядок, щедрилок; развивать мышление, память, внимание. Воспитывать культуру семейных взаимоотношений. Закреплять понятие «святыня» в семье.		
Зима	Январь	2	Зимние забавы (ЗОЖ)	Знакомить детей с выдающимися спортсменами и общественными деятелями Республики Крым. Подвести к осознанию исторической ценности общества, зависимости развития от каждого отдельного человека. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы нашего региона, особенностях деятельности людей; о безопасном поведении зимой. Знакомить детей с зимними видами спорта в нашем селе, районе,	<i>Продолжать знакомить детей с зимой как: временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о</i>	Развлечение «В здоровом теле здоровый дух»

				<p>традициями детского сада. Знакомить с народной мудростью разных народов на тему ЗОЖ</p>	<p><i>безопасном поведении зимой.</i> <i>Формировать представление об Олимпиаде, ее истории, Олимпийской символике, Олимпийском огне, Олимпийских играх древности. Традиции олимпиады. Спортсмены. Здоровый образ жизни. Роль гигиены и чистоты.</i></p>	
		3-4	Мир природы	<p>Продолжать знакомить с географическим положением Крымского полуострова и его рельефом, особенностями Черного и Азовского морей, Керченским проливом; различать обозначение природных зон и их характерных особенностей на карте по цвету. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы нашего региона. Закрепить знания об обитателях Чёрного моря, морском транспорте, о целебных свойствах моря. Продолжать учить детей отгадывать загадки. Познакомить с произведениями</p>	<p><i>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать представления о местах, где всегда зима - продолжать знакомить с</i></p>	

				художников, композиторов, поэтов о море. Воспитывать у детей любовь к морю и желание сохранить его красоту. Подвести к выводу о тесных взаимосвязях подводной жизни. Проявлять любознательность к изменениям в природе, развивать познавательный интерес.	<i>природой Арктики и Антарктики. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Расширить представления о животных севера, систематизировать знания детей об этих животных.</i>	
Наши защитники. Военные профессии и транспорт	Февраль	1	Транспорт	Закреплять представления детей о различных видах транспорта, дорожных знаках и правилах безопасного поведения на улице села, города. Воспитывать культуру общения в транспорте.	<i>Закреплять знания о видах транспорта и его назначении (наземный, водный, воздушный). ·Расширять знания о правилах пользования транспортом. Обогащать лексику словами, обозначающими профессии людей, связанных с транспортом: летчик, капитан, пилот, машинист, тракторист и т. д. Уточнить и расширить представления детей об основных видах транспорта (автомобиль, поезд, электричка,</i>	

				<p><i>автобус, трамвай, троллейбус).</i>  <i>Знакомить с эволюцией транспорта и его классификацией по задачам и условиям перевозок.</i>  <i>Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи ситуации транспорт - природные условия.</i></p>	
	Февраль	2	<p>Герои былин. Русские богатыри</p>	<p>Закреплять понятия «род», «родословная», «родовое дерево», «семья», «семейное дерево», представления о своей семье и родственниках, культура семейных взаимоотношений.          Воспитывать уважение к старшим, почитание отца — главы семьи, любовь к матери, забота о младших.          Закреплять понятие «полное имя». Имена родителей, членов семьи, родственников.          Значение своего имени. В честь кого назвали.          История происхождения имен и фамилий у людей разных национальностей. Значение имен. Одинаковые по значению</p>	<p><i>Приобщать детей к русской истории через знакомство с былинами о богатырях русских.</i></p>

			<p>имена детей разных национальностей.</p> <p>Знакомить с обрядами, связанными с именами наречением у народов Крыма. Раскрыть темы: имена в народных праздниках, в названии городов, в устном народном творчестве.</p> <p>Закреплять понятие «святыня в каждой семье» (самое дорогое и сокровенное, что передается из поколения в поколение).</p>		
Февраль	3	День Защитника Отечества	<p>Продолжать расширять знания детей о современных солдатах-земляках, проходящих срочную службу в Российской армии; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов наши прадеды, деды, отцы.</p> <p>Знакомить детей с некоторыми видами боевого оружия, в том числе и с выставкой военной техники, расположенной на территории военного гарнизона, предметами обмундирования солдат времен Великой Отечественной войны, боевыми наградами.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать у</p>	<p><i>Расширять представление детей о Российской армии.</i></p> <p><i>Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</i></p> <p><i>Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками</i></p>	<p>Праздник «23 февраля – день защитника Отечества»</p> <p>Выставка поделок сделанных своими руками «Мы с папой изобретатели».</p> <p>Развлечение «Масленица»</p>

				<p>мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Познакомить с именами героев, в честь которых названы школы, улицы и т.д., знаменитыми людьми своего населенного пункта.</p> <p>Познакомить с памятниками, событиями, предприятиями, которые Крым известным (например: Пантикапей – столица Боспорского царства (г. Керчь), судостроительные заводы (г.Керчь, г.Феодосия)Херсонес Таврический (г. Севастополь), Генуэзская крепость, панорама , диарама Севастополь</p> <p>Воспитывать культуру поведения при посещении святых мест.</p>	<i>Родины).</i>	
Мамин день	Февраль	4	Мои мама и бабушка	<p>Воспитывать любовь к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p>	<i>Организовывать все виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, продуктивную, музыкально - художественную, чтения)</i>	<p>Праздник «8 марта»</p> <p>Выставка детских работ «Подари открытку маме»</p>
	Март	1	Наши добрые дела	<p>Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны</p>		



			<p>внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p> <p>Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p> <p>Расширять представления воспитанников о национальном женском русском, украинском и крымскотатарском национальными традиционными костюмами; познакомить с историей народного костюма; учить выделять отличительные особенности элементов характерные для крымскотатарского, украинского и русского национальных костюмов; привлекать внимание детей к традиционным народным заличкам, пословицам и поговоркам, активизировать речь детей новыми словами, при назывании элементов национальных костюмов: русского, крымско-татарского и украинского; насыщать</p>	<p><i>вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</i></p> <p><i>Воспитывать уважение к воспитателям.</i></p>	
--	--	--	--	--	--

				реальную жизнь детей фольклорным материалом; развивать интерес к народному творчеству; формировать положительное отношение к людям разных национальностей. Изучение произведений устного народного творчества народов Крыма о женщинах, матерях, семье.		
Народное творчество культура, традиции		2	Народная игрушка Народный фольклор	Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусств. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов Крыма, России. Продолжать знакомить детей с творчеством народов Крыма (рассматривать орнаменты, элементы узоров), называть основные народные промыслы людей; <i>Расширять представления детей о декоративно-прикладном искусстве, о</i>	<i>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами, с их значением, особенностями того или иного ремесла. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Продолжать знакомство с народными песнями,</i>	Фольклорный праздник «Наврез»
		3	Народные промыслы			

				<p>национальных особенностях народных промыслов в различных художественных ремеслах: вышивке, гончарном производстве, вязании, плетении, резьбе по дереву, чеканке по металлу, изготовлению ювелирных изделий. Их особенностях в выборе рисунках, колорите, особенностей росписи, практическом использовании в быту.</p> <p>Знакомство с мастерами живущими рядом.</p> <p>Проявлять познавательный интерес и бережное отношение.</p>	<p>плясками.</p> <p>Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслах.</p> <p>Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.</p> <p>Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства.</p>	
Мир технических чудес	Март			<p>Расширять и уточнять представления детей о доме, предметах домашнего обихода, мебели, бытовых приборах.</p> <p>Закреплять правила безопасного поведения с бытовыми приборами дома, навыки здорового образа жизни в домашних условиях (правила личной гигиены, безопасное поведение с домашними животными, с электроприборами и пр.)</p> <p>Рассказать о жилище и других</p>	<p>Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире ближайшего окружения.</p> <p>Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов.</p> <p>Систематизировать знания о видах мебели, посуды, их назначении.</p> <p>Расширять у детей</p>	
		4-5	<p>Инструменты. Мебель. Материалы. Электроприборы. Электричество. Эволюция вещей</p>			

			<p>строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды народов Крыма; инструментах, их свойствах, и их назначении.</p> <p>Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов нашего региона.</p>	<p><i>представления о материалах, Сформировать элементарные представления о мире технического творчества.</i></p> <p><i>Формировать у детей знание о том, что эксперимент - один из способов познания окружающего мира; воспитывать культуру экспериментальной работы.</i></p> <p><i>Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды, инструментах, их свойствах, и их назначении.</i></p> <p><i>Воспитать в детях чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему, что сделано руками человека.</i></p>	
Апрель	1	Космос	<p>Формировать представления о космосе. Знакомить с особенностями профессий космонавтов, летчиков.</p> <p>Расширять представления об</p>	<p><i>Формировать способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей во</i></p>	Развлечение «Космос»

			<p>уникальном местоположении Крыма относительно экватора и северного полюса; об уникальности ландшафтов местности; о благоприятном климате полуострова (300 солнечных дней).</p> <p>Познакомить с площадками, построенными в Крыму для изучения космоса (Запасной аэродром для космического корабля «Буран», Центр Дальней космической связи (Молочное – Витино), Крымская обсерватория, Лунодром, Музеи космонавтики в «Артеке»)</p>	<p><i>Вселенной.</i></p> <p><i>Формировать представление о солнце, как источнике тепла и света; о Земле как планете жизни; о планетах Солнечной системы; об освоении космоса. Расширять знания детей о космосе, людях его осваивающих.</i></p> <p><i>Развивать собственный познавательный опыт, способствовать к символическим замещениям, любознательность, воображение и фантазию.</i></p> <p><i>Развивать интерес к миру взрослых и ценностное отношение к их труду.</i></p> <p><i>Поощрять стремление детей отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности; делиться своими впечатлениями, полученными из разных источников (просмотр телепередач, экскурсии, наблюдения и др.).</i></p>	
--	--	--	---	---	--

Весна	Апрель	2	Перелетные птицы	<p>Расширять представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.</p> <p>Расширять знания детей о зимующих и перелётных птицах РК. Познакомить с птицами, занесёнными в «красную книгу РК».</p> <p>Познакомить с заповедными территориями Республики Крым</p> <p>Формировать представление о милосердии, раскрыть основную идею - сердце может быть милым, умеющим любить и жестоким, не чувствующим сострадания и любви.</p> <p>Побуждать проявлять милосердие к окружающим: помогать нуждающимся, утешать обиженного, говорить добрые слова, жалеть.</p>	<p><i>Расширять представления о весне.</i></p> <p><i>Формировать знания детей о перелетных птицах. Продолжать знакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни птиц.</i></p> <p><i>Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.</i></p>	Выставка поделок «Пасхальное яйцо»
		3	Насекомые весной	<p>Расширять представления о насекомых, обитающих в</p>	<p><i>Расширять и уточнять представления детей</i></p>	

			<p>Крыму, о пользе, которую приносят некоторые насекомые людям. Познакомить с профессией ветеринара. Знакомить их так же с вредными насекомыми крымской степи, учить детей как избежать укусов таких насекомых и как оказать себе помощь, если вдруг вредное насекомое ужалило. Формировать элементарные представления о дикорастущих крымских растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес. Знакомить детей с полезными и вредными растениями крымской степи, которые вызывают аллергические реакции и отравления. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью и к природе, умение замечать красоту природы, не рвать растения.</p> <p>Расширять представления о лечебных растениях Крыма.</p> <p>Продолжать совершенствовать знания детей о разнообразии крымских</p>	<p><i>разнообразии насекомых, об их характерных признаках, о строении. Формировать бережное отношение к окружающей природе.</i></p> <p><i>Закрепить знания о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы.</i></p>	
--	--	--	---	--	--

				первоцветов: подснежник, крокус, пролеска, фиалка, сон трава; о необходимости их охраны. Цель: продолжать знакомить детей с представителями растительного мира родного края.		
		4	Наш дом – вода!	<p>Расширять представления детей о водоёмах (озерах, реках, водопадах, подземных водах) Республики Крым, их особенностях в зависимости от времени года, флорой и фауной населяющих их.</p> <p>Познакомить с полезными ископаемыми Республики Крым, местами добычи, использованием; источниками минеральных вод, их лечебными свойствами.</p> <p>Расширять представления об охраняемых водных объектах, заповедниках, памятниках природы. Воспитывать бережное, ответственное отношение к ним.</p>	<i>Расширять и уточнять знания детей об обитателях водных стихии: их внешнем виде, особенностях жизни. Воспитывать интерес к их изучению</i>	
И помнит мир спасенный!	Май	1-	День Победы	<p>Расширять знания о героической Великой Отечественной войне нашего края, победе нашей страны в войне. Рассказать детям о воинских наградах дедушек и бабушек, родителей.</p>	<i>Формировать представление о празднике День Победы. Воспитывать уважение к подвигу своего народа во время Великой</i>	<p>Праздник «День Победы»</p> <p>Выставка детских рисунков посвященных Дню Победы.</p>



				<p>Знакомить с памятниками нашего села героям Великой Отечественной войны.</p> <p>Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей, героев Великой Отечественной войны и сегодняшних дней.</p> <p>Закрепить знания детей об улицах названных в честь героев ВОВ</p>	<p><i>Отечественной войны.</i></p> <p><i>Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне, о воинских наградах.</i></p> <p><i>Знакомить с памятниками героям ВОВ, с видами военной техники. Уточнить знания детей о военных профессиях. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.</i></p> <p><i>Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.</i></p> <p><i>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.</i></p>	
Весенние хлопоты	Май	2	О правилах важных и безопасных	<p>Расширять представления детей о климатических особенностях родного края: засушливые месяцы, частые возгорания сухой травы, сухостоя в</p>	<p><i>Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в</i></p>	

			(мониторинг )	степной части полуострова, возникновение пожаров в лесной части Крыма, причинами возникновения таких чрезвычайных ситуаций. Продолжать знакомить детей с особенностями профессии пожарных и МЧС, правилами поведения в чрезвычайных ситуациях.	<i>общении с незнакомыми людьми. Развивать осторожное осмотрительное отношение к опасным ситуациям. Познакомить с универсальными способами предупреждения опасных ситуаций.</i>	
	Май	3	Труд весной (мониторинг )	Расширять и уточнять представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Уточнить особенности климата Крыма весной ( затяжная, прохладная, с ветрами и неустойчивой погодой, что связано с медленным нагреванием морской воды)	<i>Формировать представление о работах, проводимых весной в саду и огороде; привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</i>	
Здравствуй, лето	Май	4-5	Мир природы (живая, неживая природа)	Упражнять детей в классификации живой природы (растительный и животный мир) и неживой природы;	<i>Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (се зонные изменения в природе,</i>	Праздник «До свиданья, детский сад»

				<p>рассказать об особом положении человека в системе животного мира.</p> <p>Расширять знание детей о самых больших заповедниках Крыма: Крымский природный заповедник, Ялтинский горнолесной заповедник и Карадагский заповедник; какие животные, птицы и растения там охраняются, формировать экологическую культуру у детей.</p>	<p><i>одежде людей, на участке детского сада).</i></p> <p><i>Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.</i></p> <p><i>Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях.</i></p> <p><i>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком.</i></p> <p><i>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту природы</i></p>	
Лето	Июнь Июль Август	1 - 4			<p><i>В летний период детский сад работает в каникулярном режиме</i></p>	

Всего прошито, пронумеровано и скреплено  
печатью

35 (тридцать пять) листов

Директор МБОУ «Геройская средняя школа»

Э.Л.Тохтарова

