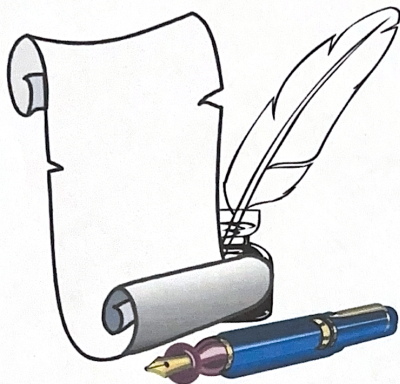


МБОУ «Геройская средняя школа»

**План работы школьного методического объединения учителей
гуманитарного цикла на 2024/ 2025 учебный год**



Руководитель ШМО: АЛИЕВА Г.С.

Геройское 2024 год



Состав методического объединения учителей

ШМО гуманитарного цикла

Руководитель ШМО

Алиева Г.С.-учитель русского ,крымскотатарского языка и литературы

Преподаватели:

*Тохтарова Э.Л.-учитель обществознания ,директор МБОУ «Геройская средняя школа»

* Коняхина С.А. – учитель русского языка ,зам директора по воспитательной работе

* Тарасенко Т.А. - учитель истории, ИЗО

*Тохтарова Э.З.- учитель английского языка

*Сосин Н.А.- учитель музыки

*Кондратюк И.А.-учитель русского языка и литературы ;учитель английского языка

*Адильшаева З.Э.-учитель русского языка и литературы

*Исмаилова Э.Э.-учитель английского языка

Тема самообразования учителей

| ФИО | Предмет | Тема |
|----------------|---|--|
| Алиева Г.С. | Русский ,крымскотатарский язык и литература | Формирование речевой культуры как средство личностного развития школьников |
| Тохтарова Э.Л | Обществознание | Воспитание правовой грамотности на уроках обществознания |
| Коняхина С.А. | Русский язык и литература | Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы |
| Тарасенко Т.А. | История ,ИЗО | Формирование учебно-познавательных компетенций обучающихся через использование активных методов обучения |
| Тохтарова Э.З. | Английский язык | Владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами иностранного языка |
| Сосин Н.А | Музыка | Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на |

| | | |
|-----------------|--|---|
| | | уроках музыки |
| Кондратюк И.А. | Русский язык и литература ,английский язык | Использование ИКТ на уроках русского языка |
| Адильшаева З.Э | Русский язык,литература | Личностно-ориентированный подход в обучении учащихся |
| Исмаилова Э.Э.- | Английский язык | Применение на уроках метода критического мышления как средство повышения качества образования |

БАНК ДАННЫХ ЧЛЕНОВ ШМО.

| Ф.И.О. | Дата рождения | Должность | Категория | Образование | Год повышения квалификации | Стаж |
|----------------|---------------|---|-----------|--|----------------------------|------|
| Алиева Г.С | 30.04.1967г. | Учитель русского,крымскотатарского языка и литературы | высшая | Высшее, СГУ,1998г. | 2023 | 38 |
| Тарасенко Т.А. | 06.05.1969г. | Учитель истории, ИЗО | 1 | Высшее,Криворожский гос.пед.институт,1998г АНО ДПО»Педагогическое образование . «История в общеобразовательных организациях»2016 г | 2023 | 28 |
| Коняхина С.А. | 20.07.1978г. | Учитель русского языка и литературы. ,зам.дир по ВР | СЗД | Высшее. 2015г. КРИПО | 2023 | 27 |
| Тохтарова Э.З. | 30.11.1957г | Учитель английского языка | СЗД | Высшее. Ялтинский гуманитарн | 2022 | 37 |

| | | | | | | |
|-----------------|---------------|--|--------|--|------|----|
| | | | | ый институт, | | |
| Сосин Н.А. | 26.08.1976г. | Учитель музыки МХК | СЗД | Высшее 2000г.Крымский гос.гуманитарный институт | 2023 | 27 |
| Тохтарова Э.Л. | 08.07.1975 г. | Учитель общественности | СЗД | Высшее, КИПУ, 1998 г | 2022 | 19 |
| Исмаилова Э.Э. | 27.05.1981 | Учитель английского языка | Высшая | Высшее. КИПУ, 2004 | 2023 | 11 |
| Адильшаева З.Э. | 17.05.1982 | Учитель русского языка | 1 | Высшее, КИПУ, 2005г | 2023 | 19 |
| Кондратюк И.А. | 16.04.1999 | Учитель русского языка,английского языка | Б/К | Высшее,Из майльский государственный гуманитарный университет,2020г | 2023 | 3 |

График открытых уроков

| № | ФИО учителя | Дата проведения | Класс | Тема |
|----|-----------------|-----------------|-------|---|
| 1. | Алиева Г.С. | 09.12 | 11 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами |
| 2. | Тарасенко Т.А. | 20.02 | 9 | Культура и быт народов России во второй половине XIX в. |
| 3. | Коняхина Т.А. | - | - | - |
| 4. | Тохтарова Э.С. | 29.11 | 7 | Поколение высоких технологий «Что нас ждёт в будущем» |
| 5. | Тохтарова Э.Л | -- | | - |
| 6. | Исмаилова Э.Э. | 26.02 | 4 | Американский и английский фольклор. Мир сказок. |
| 7. | Адильшаева З.Э. | 07.03 | 9 | Разграничение частиц НЕ и НИ |
| 8. | Кондратюк И.А. | 19.02. | 5 | Типы склонения имён существительных |
| 9. | Сосин Н.А. | 17.02 | 3 | Выдающиеся музыканты-исполнители |

**План работы ШМО учителей гуманитарного цикла
на 2024-2025 учебный год**

Методическая тема школы: " "

Методическая тема ШМО гуманитарного цикла на 2024- 2025 учебный год:

«Методическое сопровождение учителей гуманитарного цикла в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, СОО и ФООП»

Цель: оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС

Задачи:

- * освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»;
- * разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- * разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.

Ожидаемые результаты работы:

* Овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ.

* Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

Содержание работы

Деятельность ШМО в рамках методической системы школы через:

- * Участие в методических семинарах «Обновленные ФГОС», «Конструируем и реализуем предметную рабочую программу».
- * Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
- * Утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.
- * Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- * Обеспечить единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленных ФГОС.
- * Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС.
- * Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах с целью развития методического опыта педагога.

- * Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов.
- * Выступления учителей на ШМО, педагогических советах.
- * Повышение квалификации педагогов на курсах. Информирование коллег о результатах курсовой подготовки.
- * Прохождение аттестации педагогических кадров.
- * Развитие систему работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024 - 2025 учебный год.

- * Коррекция направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- * Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность

* Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС .

* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС.

* Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

Консультативная деятельность:

* Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.

* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

* Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, ГИА, формирования различных видов функциональной грамотности.

План работы по основным направлениям деятельности:

1. Информационное обеспечение. Работа с документами.

| №/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|-----|--|---------------------|---|
| 1 | Изучение метод. рекомендаций по реализации ООП ООО и СОО в связи с обновленными ФГОС | август | Руководитель ШМО |
| 2 | Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности. | Август | Учителя ШМО |
| 3 | Сопровождение проектной деятельности обучающихся. | Сентябрь- Март | Учителя ШМО |
| 4. | Аналитика результатов ВПР и ГИА2023-2024 уч.год. Проблемы и пути решения проблем. | Сентябрь Ноябрь | Учителя ШМО |
| 5 | Функциональная грамотность обучающихся. Планирование и подготовка к открытым урокам. | Сентябрь - Май | Учителя ШМО |
| 6. | Реализация обновленных ФГОС. Планирование и подготовка к открытым урокам. | Сентябрь - Май | Учителя ШМО |
| 6 | Организация участия обучающихся в конкурсах | Сентябрь- январь | Руководитель ШМО. Учителя - предметники |
| 7 | Знакомство с новинками педагогических технологий. | в течение года | Учителя ШМО |
| 8 | Информирование коллег о курсовой подготовке | в течение года | Учителя ШМО |

2. Научно-методическая работа.

| №/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | ответственные |
|-----|---|------------------|---------------|
| 1 | Основные направления повышения качества образовательного процесса в области выполнения ВПР и прохождения ГИА. | в течение года | Учителя ШМО |
| 2 | Реализация обновленных ФГОС Педагогическое взаимодействие в рамках технологии Lesson Study | в течение года | Учителя ШМО |
| 3 | Проведение открытых уроков | в течение года | Учителя ШМО |

3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

| №/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|-----|---|------------------|------------------|
| 1 | Утверждение рабочих программ. | август | Руководитель ШМО |
| 2 | Анализ итогового контроля знаний по предметам учебного плана. | Май | |

4. Работа с обучающимися.

| №/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|-----|--|------------------|--|
| 1 | Подготовка и участие в муниципальных и | в течение года | Учителя-предметники. Руководитель ШМО |

| | | | |
|---|--|----------------|----------------------|
| | региональных конкурсах, олимпиадах. | | |
| 2 | Внеурочная деятельность | в течение года | Учителя-предметники |
| 3 | Организация и проведение Диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. | в течение года | Учителя-предметники. |

План заседаний ШМО

Заседание № 1

Планирование и организация методической работы на 2024 – 2025 учебный год.

| №/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|-----|---|------------------|---------------|
| 1. | Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год. | | |
| 2 | Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей МО. | | |
| 3 | Утверждение графика промежуточной аттестации по предметам учебного плана | | |
| 4 | Обсуждение и утверждение плана работы ШМО учителей гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год | | |

| | | | |
|---|---|--|------------------|
| 5 | Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с обновленными требованиями ФГОС). Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом. | | |
| 6 | Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС. | | |
| 7 | Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. | | Руководитель ШМО |
| 8 | Обсуждение участия учителей и учащихся в различных конкурсах | | |
| 9 | Реализация решений заседаний районного МО | | |

Заседание № 2

Результаты ВПР и ГИА за 2023- 2024 учебный год. Проблемы и пути решения проблем.

Реализация обновленных ФГОС

| № | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|---|--|------------------|---|
| 1 | Анализ проведения ВПР и ГИА - 2023-2024 учебный год | Ноябрь 2024 | Учителя-предметники замдиректора по УВР Фокина А.Д. |
| 2 | Выявление проблем | | |
| 3 | Планирование и подготовка открытых занятий, направленных на подготовку к ВПР (в связи с требованиями обновленных ФГОС) | | |
| 4 | Планирование и подготовка открытых занятий, направленных на подготовку к ГИА | | |

| | | | |
|----|---|--|---------------------------------|
| 5 | Преемственность и результаты адаптации учащихся пятых классов. | | Учителя, преподающие в 5 классе |
| 6 | Результаты входного контроля знаний. | | |
| 7 | Реализация решений районного объединения учителей гуманитарного цикла | | Руководитель МО |
| 8 | <p>Планирование корректирующих мероприятий по повышению качества обучения на основе результатов мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ типичных ошибок по мониторингу качества обучения; - приемы, формы и методы работы с учащимися, успевающими на «3», «4» | | Учителя ШМО |
| | <ul style="list-style-type: none"> - составление индивидуальных программ по ликвидации пробелов в знаниях учащихся; | | |
| 9 | <p>О ходе подготовки к олимпиадам Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла</p> <p>Результаты школьного этапа олимпиады</p> | | Учителя-предметники |
| 10 | Рассмотреть методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности | | Учителя-предметники |

Заседание № 3

Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения.

| № | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|---|--|------------------|------------------|
| 1 | Результаты итогов промежуточного контроля знания за 2 четверть (1полугодие) проведенных в виде | Январь | Руководитель ШМО |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | диагностических работ в формате ВПР. | | |
| 2 | О ходе подготовки к итоговому устному собеседованию (9 класс) | | Учителя МО |
| 3 | Анализ состояния индивидуальной работы неуспевающими учащимися и хорошистами. | | |
| 4 | Результаты итогового сочинения обучающихся 11 класса | | Все члены ШМО, желающие поделиться своим методическим опытом. |
| 5 | Итоги проведения тренировочных предметных экзаменов в 9-11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ | | Учителя-предметники |

Заседание № 4

Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно - исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС, а также реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения.

| № | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|---|---|------------------|---------------------|
| 1 | Итоги сопровождения проектной деятельности обучающихся. | март | Учителя МО |
| 2 | Анализ результатов промежуточного контроля знаний за 3 четверть. Проблемы. Пути решения. | | |
| 3 | Планирование проведения предметной недели. Распределение обязанностей, назначение ответственных. Анализ проведённой недели. | | Учителя-предметники |

Заседание № 5

Подведение итогов работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2024-2025 учебный год. Планирование работы ШМО на 2025-2026 учебный год.

| № | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|----------|---|-------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Итоговая аттестация обучающихся : подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ. | май | Учителя - предметники |
| 2 | Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла. | | Алиева Г.С. |
| 3 | Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2025-2026 учебный год. | | Учителя - предметники, библиотекарь |
| 4 | Сообщение о выполнении программ. | | |
| 5 | Итоги работы методического объединения. Основные направления работы в 2025-2026 учебном году. | | Руководитель ШМО |