

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГЕРОЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ЕРШОВА В.А.»
САКСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

П Р И К А З

от 05.11.2024 г.

с.Геройское

№ 235-О

**Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта»)
по повышению и оценке функциональной грамотности
обучающихся на 2024/2025 учебный год**

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.10.2023 №1561 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказа отдела образования от 17.10.2024г. № 280 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта»), приказа администрации Сакского района от 17.10.2024г. № 280 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по повышению и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Сакского района на 2024/2025 учебный год» по повышению и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Сакского района на 2024/2025 учебный год

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по повышению и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Геройская средняя школа имени Ершова В.А.» 2024/2025 учебный год (далее — План) (приложение).

1. Заместителю директора по УВР Фокиной А.Д.:

1.1. организовать информационно – просветительскую работу с родителями по вопросам функциональной грамотности,

1.2. обеспечить участие учителей в тематических вебинарах, методических совещаниях, прохождение педагогическими работниками курсовой подготовки.

1.3. создать раздел по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся на сайте школы, обеспечить своевременное обновление информации.

2. Руководителям школьных методических объединений организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.

3. Назначить ответственными лицами за формирование функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Геройская средняя школа имени Ершова В.А.» по направлениям:

- читательская грамотность, Адиляеву З.Э., учителя русского языка и литературы;
- естественно - научная грамотность, Алядинову Н.Р., учителя физики и информатики;
- математическая грамотность, Гуменную К.Н, учителя химии и математики;
- глобальные компетенции, Тарасенко Т.А., учителя истории и обществознания;
- креативное мышление, Мсметову Э.С., учителя начальных классов;
- финансовая грамотность, Изнаиров А.Д., учителя математики.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора



А.Д.Фокина

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2024/2025 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ «Геройская средняя школа имени Ершова В.А.» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми заданиями банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

**План мероприятий «Дорожная карта» по формированию и оценке
функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Геройская средняя школа
имени Ершова В.А.» на 2024/2025 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Сроки	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Разработка и утверждение Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и	Октябрь 2024	План «Дорожная карта»	Зам. директора по УВР

	оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым на 2024/2025 учебный год			
2	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Октябрь 2024	Информирование участников образовательных отношений	Учителя-предметники
3	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	В течение года	Информирование родителей	Зам. директора по УВР, классные руководители
4	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течение года	Информирование всех участников образовательных отношений	Зам. директора по УВР, ответственный за сайт
5	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение года	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Учителя - предметники, зам. директора по УВР
6	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	В течение года	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Зам. директора по УВР
ЭТАП 2. Практический				
1	Проведение диагностики для	Ноябрь-апрель	Аналитическая справка о результатах проведения	Классные руководители

	выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 2-9 классов		стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	
2	Методический совет по теме «Общие подходы к формированию функциональной грамотности» в рамках постоянно действующем семинаре по теме «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения».	Март 2024	Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»	Зам. директора по УВР
3	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Зам. директора по УВР
4	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	зам. директора по УВР
5	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	В течение года	Совещание при директоре	Зам. директора по УВР
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Апрель - май 2025	Анализ результатов ВПР	Зам. директора по УВР

2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	По графику	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Зам. директора по УВР
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	апрель	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Зам. директора по УВР, руководителя ШМЦ
4	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)	Ответственные по приказу
5	Формирование функциональной грамотности в работе центра «Точка роста»	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности в работе центра «Точка роста»	Зам. директора по УВР