


Согласован: Глава администрации Сакского района Республики Крым  В.В. Хаджиев 2024г.	Рассмотрен на педагогическом совете Протокол № <u>2</u> от « <u>05</u> » <u>04</u> 2024г.	Утвержден Приказом МБОУ «Геройская средняя школа» от « <u>05</u> » <u>04</u> 2024г. № <u>64-0</u>
---	---	---

**Отчет
о самообследовании
муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Геройская средняя школа»
Сакского района
Республики Крым
за 2023 год**

Структура отчета о самообследовании:

I. Оценка образовательной деятельности

II. Оценка системы управления организацией

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

IV. Оценка организации учебного процесса

V. Оценка востребованности выпускников

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

VIII. Оценка материально-технической базы

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

XI. Структурное подразделение МБОУ "Геройская средняя школа" Сакского района Республики Крым - детский сад "Пчёлка" с. Геройское.

XI.I. Общие сведения об образовательной организации

XI.II. Система управления организацией

XI.III. Оценка образовательной деятельности

XI.IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

XI.V. Оценка кадрового обеспечения

XI.VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

XI.VII. Оценка материально-технической базы

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Геройская средняя школа» Сакского района Республики Крым (МБОУ «Геройская средняя школа» Сакского района)
Руководитель	Тохтарова Эльвина Ленуровна
Адрес организации	296564, Республика Крым, Сакский район, с. Геройское, проспект Ленина, д.2.
Телефон, факс	+7(365)94-5-86, +79787163418
Адрес электронной почты	schoolsakskiy-rayon25@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация Сакского района
Дата создания	1971 год
Лицензия	от 23.06.2016 № 0321, серия 82 ЛО 1 № 0000333
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.10.2017 № 0286, серия 82 АО 1 № 000297; срок действия: до 16 октября 2029 года

МБОУ «Геройская средняя школа» Сакского района (далее – Школа) расположена в селе Геройское Сакского района Республики Крым. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 процентов – рядом со школой.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и дошкольного образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Также Школа реализует адаптированные образовательные программы (7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общесобрание работников</p>	<p>Реализует права работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы три предметных методических объединения МО классных руководителей:

ШМО учителей начальной школы

ШМО учителей гуманитарного цикла

ШМО учителей естественно-математического цикла

ШМО классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОПНОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОПООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОПСОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОСНОО и ФОПНОО),

5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОСООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОПООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОССОО и ФОПСОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	89
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	28
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	55
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	34

Всего в 2023 году образовательной организации получили образование 206 человек.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (7.1, 7.2) утвержденная приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования утвержденная приказом Министерства Просвещения РФ от 30.09.2022 № 874 ;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

В 2022/23 учебном году школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

МБОУ «Геройская средняя школа» Сакского района разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в

2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС в внедрению ФГОП можно оценить как хорошую:

мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС в внедрению ФГОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Геройская средняя школа» Сакского района приступила к реализации ООП все уровня образования в соответствии с ФГОП.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023

года МБОУ «Геройская средняя школа» Сакского района приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФГОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФГОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФГОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФГОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФГОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Геройская средняя школа» Сакского района внедряет образовательный процесс Концепции информационной безопасности детей.

Целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Геройская средняя школа» Сакского района осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Геройская средняя школа» Сакского района выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Геройская средняя школа» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 50 процентов;
 - родителей – 40 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТОиРЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10 класса обучались по универсальному профилю.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- сЗПР – 7 (3,4%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (7.1, 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

АООП разработана в соответствии с ФГОСНОООВЗ и ФАОПНОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Классы,

группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые

процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, тематические площадки.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровня образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ОО, ПОО и СО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ОО и СО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023

году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классно-руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Профориентация»; «Профилактика и безопасность» «Организация предметно-пространственной среды» «Внешкольные мероприятия» «Социально-партнерство»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- викторины;
- концерты;
- митинги.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Наумова Ирина Анатольевна, 7 класс, Лапшинова Надежда Сергеевна, 3 класс, Тарасенко, Татьяна Алексеевна, 8 класс, Ефимова Оксана Владимировна, 11 класс, Меметова Эльзара Сейрановна, 2 класс, Салединова Сание Садыковна, 4Б.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залог сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 13 единых классных часов, пять акций гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе ведется внеурочная деятельность в рамках военно-патриотического направления «Юнармия». Обучающиеся, участники данного курса, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- в военно-спортивной игре «Зарничка» для обучающихся начального звена.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.02.2023). В состав ячейки вошли 35 обучающихся 5-9-классов.

Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Панова Дарья Николаевна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Насвязисприродой» и «Хранители истории».

В рамках проекта «Насвязисприродой» создан экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Геройская средняя школа» Сакского района введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме.

План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Геройская средняя школа» Сакского района для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Коняхина Светлана Александровна;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Новикова Юлия Валерьевна;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ИП Козак С. Л.
- Евпаторийский индустриальный колледж.

Формат привлечения партнеров в реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятия для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023

в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Коняхина С.А.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Коняхина С.А.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Новикова Ю.В. классные руководители
21.09.2023–27.09.2023	Проведены групповые консультации и обсуждения результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023

году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием школьников в 2023 году составил 96 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 4 дополнительные общеразвивающие программы по двум направлениям:

- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол» «ГТО»)
- социально-гуманитарное («Юнармия»)

ЦДЮТна базенашейшколыреализуеттуристско-краеведческоенаправление.

Впервомполугодии

2023/24

учебногогода реализовываетдополнительнуюобщеразвивающуюпрограммуподвумнаправленностям:

- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол»«ГТО»)
- социально-гуманитарное («Юнармия»)

Всентябре 2023 годушколавключиласьвпроектМинпросвещения«Школьныйтеатр» (протоколМинпросвещенияот 27.12.2021 №СК-31/06пр). Вшколес 1 сентября 2023 годаорганизованообъединениедополнительногообразования«Театральнаястудия "Гармония"». Разработанапрограммадополнительногообразования«Театральнаястудия "Гармония"».

Руководительтеатральнойстудии–

педагогдополнительногообразованияПетруненкоДианаИвановна.

Педагогимеетнеобходимуюквалификацию,

прошлаобучениеподополнительнойпрофессиональнойпрограммеповышенияквалификации.Составленыпланиграфикпроведениязанятийтеатральнойстудии.

Созданыусловиядляорганизацииобразовательногопроцесса:

выделеныпомещениеиспециальноеоборудование–магнитофонподдержкой mp3, мультимедиапроекториэкран, компьютерсвозможностьюпросмотра CD/DVD ивыходомвинтернет.

Впервомполугодии

2023/24

учебногогодавтеатральнойстудиизанимались25обучающихся 5–11-хклассови 17 обучающихсяначальногозвена.

Это21процентобучающихсяшколы.

Встудиизанимаются2ученика, и2ученикасОВЗ.

находящихсявтруднойжизненнойситуации,

Дляуспешнойреализациипроектаимеетсяянеобходимаяматериально-техническаябаза:

- спортивныйзал, использующийсядляпроведенияспортивныхсоревнованийсучастиемшкольников;
- музыкальнаяаппаратурадляпроведениямероприятийиорганизацииобщешкольныхмероприятий (усилителизвука, колонки, музыкальныйцентр, микрофоны);
- коллекцияфонограммааудиозаписейдляпроведениявоспитательныхмероприятий.

Вывод:программыдополнительногообразованиявыполненывполномобъеме, повысилсяохватдополнительнымобразованиемпосравнениюс 2022 годомна 3 процента. Исходяизрезультатованкетированияобучающихсяиихродителей, качестводополнительногообразованиясущественноповысилось.

Обантикоронавирусныхмерах

МБОУ«Геройскаясредняяшкола»Сакскогорайонавтечение годапродолжалапрофилактикукоронавируса.

2023

Дляэтогобылизпланированыорганизационныеисанитарно-противоэпидемическимероприятиявсоответствиисП

3.1/2.43598-20

иметодическимирекомендациямипоорганизацииработыобразовательныхорганизаций.

Так, школа:

- закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маскного разового использования, маск медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графику уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, атак же создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзаменах членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Геройская средняя школа» Сакского района необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылку на распространяли посредством мессенджеров в социальных сетях.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-классы – 33 недели, 2–8-классы – 34 недели, 9-еи 11-классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену – для обучающихся 1-х - 11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Клас сы	Количество осмен	Продолжительнос ть урока (минут)	Количество учебных дн ей в неделю	Количество учебных не дель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь – декабрь);• 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют о успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	211
	– начальная школа	85
	– основная школа	102
	– средняя школа	24
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Неполучили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– об среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	3
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них и/а	
				Количество	%	сотметками «4» и «5»	%	сотметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	23	23	100	12	52	1	4	0	0	0	0	0	0
3-А	13	13	100	8	62	2	15	0	0	0	0	0	0
3-Б	15	15	100	5	33	4	27	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	5	50	1	10	0	0	0	0	0	0
Итого	61	61	100	30	49	8	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 13,4 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
				Всего								Из них н/а		
				Количество	%	сотметками «4» и «5»	%	сотметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество
5-А	14	14	100	5	36	5	36	0	0	0	0	0	0	0
5-Б	14	14	100	7	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	6	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	19	19	100	6	32	2	11	0	0	0	0	0	0	0
8	20	20	100	4	20	1	5	0	0	0	0	0	0	0
9	21	21	100	3	14	3	14	0	0	0	0	0	0	0
Итого	102	102	100	31	30	11	11	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,3 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 8,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колво	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	9	9	100	2	22	1	11	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100	4	27	1	7	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	6	25	2	8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 11,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодия на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1% (в 2022-м было 9%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебную территорию Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА:

они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274).

В МБОУ «Геройская средняя школа» были зачислены два обучающихся 9-го класса, прибывший из ДНР. Обучающиеся выбрали ГИА в форме промежуточной аттестации.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9- еклассы	11- еклассы
Общее количество выпускников	21	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	21	15
Количество обучающихся, недопущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	19	14
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	2	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	21	15

ГИА в 9-классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Геройская средняя школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 21 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

сдавали 2 обучающийся, которые были зачислены в Школу из ДНР.

В 2023 году 19 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому

комузыка за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	47	3,4	100	40	3,5
2021/2022	100	44	3,4	100	69	3,9
2022/2023	100	67	3,7	100	44	3,7

Также 19 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору оказались стопроцентную успеваемость в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	15	33	3,5	100
Биология	12	60	3,7	100
Информатика и ИКТ	6	50	3,5	100
География	8	63	4,1	100
Химия	1	100	5	100

Результаты ГВЭ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	1	100	4	100
Математика	1	100	4	100

прибывшие из Украины, сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ «Геройская средняя школа». Обучающийся успешно дал промежуточную аттестацию.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном образовании.

Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 14% от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	20	100	16	100	21	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	5	1	6	3	14
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	30	5	31	3	14
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	20	100	16	100	21	100
Количество выпускников 9-х классов, недопущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года написали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (15 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. 14 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, обучающаяся сдавала ЕГЭ в форме промежуточной аттестации.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	10
Средний балл	3,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	20

ЕГЭ по русскому языку сдавали 14 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	14
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3,7
Средний тестовый балл	51,2

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 3,7.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Таблица 15.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык

2020/2021	4,0	4,0
2021/2022	3,6	3,7
2022/2023	3,8	3,7

В 2022 году из предметов по выбору из 14 обучающихся выбрали следующие предметы: 2 человека обществознание (14%), биологию выбрала 1 (7%) обучающихся, химию – 2 (14%), информатику – 1 человек (7%).

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов в среднем балл свидетельствует о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	14	92	3,7	100
Математика (базовый уровень)	10	70	3,9	100
Математика (профильный уровень)	3	67	3,7	100
Химия	2	50	3,5	100
Биология	1	0	3	100
Обществознание	2	50	3,5	50
Информатика	1	0	3	100

Все выпускники 11-классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	1	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-хи 11-классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. ПоГИА-9 средний балл 3,7 по обязательным предметам предметам выбора от 3,5 до 4,1.
3. ПоЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 3,5, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестатом с отличием получили 3 человека (14%).

Результаты ВПР

Содержание проверочной работы соответствовало Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

Наряду с предметными результатами обучения оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:

- Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.
- Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.
- Универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели.

Итоговые результаты представлены в таблицах:

4 класс:

Предмет	Количество учащихся на:				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
Окружающий мир	5	2	0	0	100	100	4,1	Вальчук С.Н.
Математика	2	5	0	0	100	100	4,3	Вальчук С.Н.
Русский язык	0	5	0	0	100	100	4,0	Вальчук С.Н.

5 -А класс:

Предмет	Количество учащихся на:				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
Биология	6	3	4	0	100	69	4,2	Ефимова О.В.
Математика	6	3	5	0	100	64	4,1	Гуменная К.Н.
Русский язык	7	5	2	0	100	86	4,4	Коняхина С.А.
История	3	6	4	0	100	69	3,9	Тарасенок Т.А.

5-Б класс:

Предмет	Количество учащихся на:				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
Биология	1	6	5	0	100	58	3,7	Ефимова О.В.
Математика	1	5	6	0	100	50	3,6	Гуменная К.Н.
Русский язык	0	7	5	0	100	57	3,6	Кондратюк И.А.
История	0	8	5	0	100	62	3,6	Тарасенко Т.А.

6 класс:

Предмет	Количество учащихся на:				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
География	3	4	6	0	100	54	3,8	Ефимова О.В.
Математика	2	7	3	0	100	75	3,9	Ганиева З.Д.
Русский язык	0	7	5	0	100	58	3,6	Кондратюк И.А.
Обществознание	7	4	3	0	100	79	4,3	Тохтарова Э.Л.

7 класс:

Предмет	Количество учащихся на:				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
Математика	2	3	9	0	100	36	3,5	Гуменная К.Н.
Русский язык	3	12	3	0	100	50	3,9	Кондратюк И.А.
История	5	5	3	0	100	77	4,2	Тарасенко Т.А.
Физика	1	4	7	0	100	42	3,5	Алядинова Н.Р.

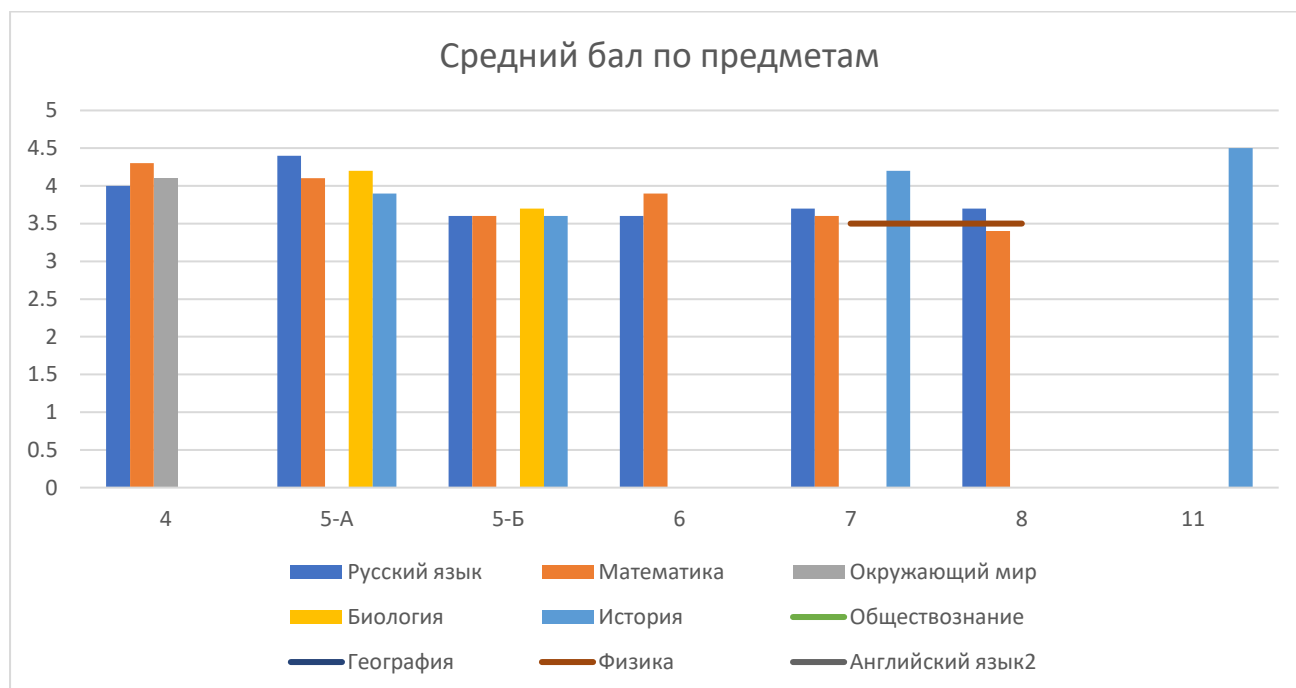
8 класс:

Предмет	Количество учащихся на:				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
Физика	1	5	10	0	100	38	3,4	Алядинова Н.Р.
Математика	1	5	13	0	100	25	3,4	Ганиева З.Д.
Русский язык	2	9	8	0	100	58	3,7	Адилшаева З.Э.
География	2	12	4	0	100	78	3,9	Ефимова О.В.
Английский	3	4	9	0	100	44	3,6	Тохтарова

язык								Э.З.
------	--	--	--	--	--	--	--	------

11 класс:

Предмет	Количество учащихся на:				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
История	7	5	1	0	100	92	4,5	Тарасенко Т.А.



Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. Понизили 14% обучающихся, Подтвердили 83 %, Повысили 3,1 %
2. Низкое качество знаний по русскому языку в 6,7 классах; по математике в 6,9 классах.
3. Признаков необъективности не выявлено.

По математике: Участники ВПР продемонстрировали хорошее владение понятиями отрицательные числа и обыкновенная дробь, смешанные дроби, умеют оценивать размеры реальных предметов из окружающего мира, извлекать информацию из таблиц, отражающих свойства и характеристики реальных процессов и явлений, сравнивать рациональные числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей.

Вызвали затруднения задания на выявление:

- 1) Умение оперировать понятием модуль числа;
- 2) Умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки;
- 3) Умение решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания;
- 4) Умение применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений;
- 5) Задания повышенного уровня сложности.

По русскому языку:

На высоком уровне сформированы умение писать текст под диктовку, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы; умения распознавать части речи, умение находить главные и второстепенные члены предложения.

При выполнении части 2 успешно были выполнены задания, в которых проверялись умения распознавать орфоэпическую норму и ставить ударение, умение классифицировать согласные звуки, умение составлять план текста из 3-х пунктов, умение распознавать имена существительные, прилагательные, личные местоимения, глагол и их грамматические признаки.

Вызвали затруднения задания по темам «Синтаксис и пунктуация», «Морфология», а также умение распознавать основную мысль текста и письменно её оформлять, задавать вопрос по тексту, умение выражать просьбу или отказ в письменной форме в соответствии с нормами речевого этикета в ситуации межличностного общения. Допустили ошибки при списывании текста, были допущены орфографические ошибки и описки. Соблюдение пунктуационных норм. Обучающимися были допущены ошибки при расстановке знаков препинания в сложном предложении, в предложении с однородными членами.

По истории:

Успешно выполнены задания:

- умение работать с изобразительными историческими источниками
- умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов
- умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов
- умение сравнивать существенные черты ценностей в средневековых обществах
- умение локализовать во времени общие рамки и события средневековья
- реализация историко- культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу.

Вызвали затруднения:

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Сравнивая результаты ВПР по истории, можно сказать, что обучающиеся справились с работой на среднем уровне. **По обществознанию:**

Наиболее успешно выполнены задания:

- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений
- освоение приемов работы с социально- значимой информацией, ее осмысление
- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской и гражданской идентичности, патриотизма.

Можно сказать, что обучающиеся успешно справились с работой. Все обучающиеся достигли базового уровня обученности.

По биологии:

Следует отметить, что среди всех заданий, представленных в работе нет ни одного, выполненного на 100% всеми учащимися.

Учащиеся хорошо справились с такими заданиями:

- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение, описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними.

Наряду с этим можно выделить задания, которые вызвали затруднения:

- умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- задания, в которых нужно уметь устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать умозаключение

- умение дать объяснение представленной на графике закономерности.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.
2. Классным руководителям 4–8-х классов:
 - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на второе полугодие 2023/24 учебного года.
5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики в 4–8х классах, по иностранному языку в 7 классе.

Активностьрезультативностьучастияволимпиадах

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом отдела образования администрации Сакского района Республики Крым от 20.10.2022 № 296 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях Сакского района в 2022/2023 учебном году», приказа отдела образования от 16.09.2022 г. № 210 "О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023

учебном году" в сентябре - декабре 2022 г. проведен школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников.

32 учащихся 5 - 11 классов приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, из них 3 победителя и 10 призеров (2021/2022 учебный год - 28 участника – 2 победителя и 23 призёра).

Наибольшее количество призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады отмечается в олимпиадах по биологии, физической культуре, ОБЖ, крымскотатарском языке и литературе.

В

2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах конкурса всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Английский язык

№	ФИ участника	Класс	Статус	Баллы	ФИО учителя
1.	Ковалёв Вадим	8	призёр	48	Тохтарова Э.З.

Биология

№	ФИ участника	Класс	Статус	Баллы	ФИО учителя
1.	Билялова Севиля	8	призер	22	Ефимова О.В.
2.	Февзиева Мавиле	8	призер	19	Ефимова О.В.

Крымскотатарский язык и литература

№	ФИ участника	Класс	Статус	Баллы	ФИО учителя
1.	Меметова Мелек	8	призер	32	Алиева Г.С.
2.	Эмирэметова Наиле	8	победитель	33	Алиева Г.С.

Литература

№	ФИ участника	Класс	Статус	Баллы	ФИО учителя
1.	Скрыпник Ксения	8	призер	62	Адилшаева З.Э.

Физическая культура

№	ФИ участника	Класс	Статус	Баллы	ФИО учителя
1.	Румянцева Кристина	9	победитель	95	Меметов М.С.
2.	Фокина Карина	11	призер	80	Меметов М.С.
3.	Скрыпник Ксения	8	победитель	95	Изнаиров Д.А.

ОБЖ

№	ФИ участника	Класс	Статус	Баллы	ФИО учителя
1.	Ковалев Вадим	9	призёр	230	Изнаиров Д.А.
2.	Меметова Мелек	9	призер	250	Изнаиров Д.А.
3.	Довжик	11	призер	200	Изнаиров Д.А.
4.	Фокина Карина	11	призер	180	Изнаиров Д.А.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год вып уска	Основная школа				Средняя школа				
	В се г о	Пере шли в 10- й клас с Ш колы	Пере шли в 10- й клас с дру гой ОО	Поступили в профессио нальную ОО	В се г о	Посту пили в вузы	Поступили в профессио нальную ОО	Устрои лись на работу	Пошли на ср очную служ бу по при зыву
2021	20	13	0	7	10	3	5	2	0
2022	16	9	0	7	6	2	3	1	0
2023	21	14	0	7	15	5	9	1	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 5 процентов.

Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2024 года будет осуществляться профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления в педагогические вузы и колледжи составило 3 человека.

VII.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Геройская средняя школа» Сакского района

в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению ответственности за качество образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Геройская средняя школа а» Сакского района являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярно пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-хи 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг в выявлении проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 81 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Срок проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 98 и 2 процента.
4. Деятельность администрации – 89 и 11 процентов.

Общие результаты по итогу оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 23 педагога, из них 6 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошли 2 человек – на высшую квалификационную категорию.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе кадров и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в плане непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Геройская средняя школа» Сакского района включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и этапных предметных профессиональных объединений.

3.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Геройская средняя школа» Сакского района для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов выбранными обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развития системы наставничества и работы в парах.

4.

С целью реализации ФОП в плане непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Геройская средняя школа» Сакского района в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам.

Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий Год педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546

«Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Сакском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Геройская средняя школа» Сакского района был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 16 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Мероприятия Года педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель–учитель» увеличилось с 2 до 3.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Геройская средняя школа» Сакского района в 2023 году в учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023

года в процедуре аттестации в соответствии с занимаемой должностью приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членом аттестационной комиссии МБОУ «Геройская средняя школа» Сакского района, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Заявлено на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлено высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023

учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 5 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 4 педагога – первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – аттестованы в соответствии с занимаемой должностью.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Геройская средняя школа» Сакского района при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременно применение обучающимся более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Школа № 1» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступом к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Геройская средняя школа» Сакского района составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17605 единиц;
 - книгообеспеченность – 100 процентов;
 - обращаемость – 929 единиц в год;
 - объем учебного фонда – 5720 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5720	5000
2	Педагогическая	87	50
3	Художественная	10331	1850
4	Справочная	69	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 715 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 6. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 115.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников,

которые школьникам необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

VIII. Оценка материально-технической базы

Вид права: оперативное управление, постоянное (бессрочное) пользование.

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинет директора, заместителей директора по УВР, психолога, завхоза.

Прочие помещения:

Учительская комната, комната технического персонала.

Актный зал – есть.

Медицинский кабинет – есть.

Наличие столовой – имеется.

Столовая, (число посадочных мест-100). Имеется буфет, (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами), техническое состояние буфета в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

В образовательном учреждении имеется музей истории села. За ним закреплен ответственный – педагог – организатор. Ведется в рамках внеурочной деятельности 1 час в неделю – краеведение.

На территории образовательного учреждения имеется баскетбольная и волейбольная площадки. Имеются оборудованные гимнастические снаряды: брусья параллельные, перекладины разновысотные, «шведские» стенки, лабиринты. В 2020 году на территории Геройского сельского поселения установлена спортивная площадка с мягким покрытием (баскетбольная, футбольная) Занятия по физкультуре и дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности в хорошую погоду проводятся на данной площадке.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Скорость подключения к сети Internet 50 Мб/сек

Техническое обеспечение	количество
общее количество компьютеров	40
количество компьютерных классов	1
количество компьютеров в компьютерных классах	9
количество компьютеров, используемых в учебном процессе	26
количество классов, оснащенных компьютерной техникой и учебным оборудованием	20
количество переносных компьютеров (ноутбуков)	17

презентационное оборудование:	
проекторы	8
интерактивные доски	1
количество компьютеров в локальной сети	0
количество компьютеров, используемых в управлении образовательным процессом	4
Доступ в Интернет	
наличие Интернет в компьютерных классах	да
наличие Интернет у администрации школы	да
наличие Интернет в библиотеке	да
Наличие программного обеспечения	
комплект СБПО	имеется
программы автоматизации управленческого процесса и процесса обучения	имеются
обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий, электронные энциклопедии и т.п.	имеются

В компьютерном классе:

Вид компьютерной техники - компьютерный комплекс

Количество компьютеров 8+1

Количество обучающихся на 1 компьютер (от контингента) 2-3

Количество работающих компьютеров в школе по состоянию на 01.09.2023 г. - 40

Наличие паспорта кабинета - в наличии

Оформление школьного помещения в целом соответствует требованиям: имеются стенды, отражающие внутренние события жизни школы, постоянно обновляющиеся выставки детских рисунков и творческих работ учащихся. Школа по мере возможности приобретает компьютерную технику в классы.

Школа финансируется за счёт средств бюджета, обеспечивающих условия предоставления образовательных услуг в объёмах, необходимых для реализации минимальных требований федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

Образовательное учреждение снабжено системами центрального отопления, канализации, холодного и горячего водоснабжения, системами пожарной безопасности, видеонаблюдения, тревожной кнопкой. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.01.2017. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 процентов.

С первого сентября 2021 года школа полностью отказалась от бумажного журнала и работает в электронном журнале «Эльжур». Назначен ответственный за внесение актуальной информации. С педагогами школы проведены мастер-классы, вебинары о внедрении электронного журнала. Всем родителям и обучающимся розданы пригласительные билеты с логинами и паролями для входа в «Эльжур». На 01 сентября 2023 года 100% родителей и детей зарегистрированы в «Эльжур» Классные руководители еженедельно мониторят вход в электронный журнал родителей, ведут переписку с ними. Заместители директора по учебно-воспитательной работе еженедельно проводят

мониторинг заполнения электронного журнала учителями – предметниками и классными руководителями.

Материально-

техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Гоша», «Лазерный тир»)

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлическиешесты, двелестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановке мебели обеспечивается оптимальная ширина проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационными наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска<...>.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Во оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся.

Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Геройская средняя школа» Сакского района позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационными наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов в соответствии с требованиями нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Геройская средняя школа» Сакского района принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	201 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	94 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	89 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	67 человека/ 33,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	3,8 балла
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	3,7 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 6,25 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	112 человек/ 55,7 %

	учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек/ 6,5 %
1.19.1	Муниципального уровня	13 человек/ 6,5 %
1.19.2	Регионального уровня	0 человека/ 0 %
1.19.3	Федерального уровня	0 человек 0 %
1.19.4	Международного уровня	0 человек 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человека/ 95,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человека/ 95,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 15,7 %
1.29.1	Высшая	2 человека/ 66,6 %
1.29.2	Первая	1 человек/ 33,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 8,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 13 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	2 человека/ 10,5 %

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8,69%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 8,69 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 45,5 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	201 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21

и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Геройская средняя школа» Сакского района приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФГОП.

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ПЧЁЛКА»

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Геройская средняя школа» Сакского района Республики Крым. Структурное подразделение детский сад «Пчёлка» с. Геройское.
Руководитель структурного подразделения	Исмаилова Эльмаз Энверовна
Адрес организации	296564, Республика Крым, Сакский район, с.Геройское, пр-т Ленина, д. 2.
Телефон, факс	+79780265997
Адрес электронной почты	sadik_pehelka-geroiskoe@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация Сакского района
Дата создания	2002 год

Структурное подразделение муниципального бюджетного образовательного учреждения «Геройская средняя школа» Сакского района - детский сад «Пчёлка» села Геройское (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села, вдали от торговых мест. Проектная наполняемость на 72 места. Общая площадь помещения 764,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 261,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах– 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ "Геройская средняя школа".

Управление Детским садом строится на принципах единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является директор школы.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор/зам. директора по ДО, руководитель структурного подразделения	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления структурного подразделения МБОУ «Геройская средняя школа» Сакского района - детский сад "Пчёлка" с. Геройское оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») (далее – ФОП ДО).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещает 69 воспитанников в возрасте от 2,6 до 7 лет. В Детском саду сформированы 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая младшая группа «Подсолнушек» (от 2,6 до 4 лет) – 21 воспитанник;
- средне-старшая группа «Солнышко» (от 4 до 6 лет) – 24 ребенка;
- подготовительная группа «Колобок» (от 6 до 7 лет) – 24 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга воспитанников в процессе наблюдения за воспитанниками во время непосредственной образовательной деятельности, а так же в процессе наблюдения совместной деятельности

взрослого с ребенком.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	Процент воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	22	46%	22	46%	4	8%	48	92%
Качество освоения образовательных областей	18	36%	26	52%	6	12%	50	88%

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Все 16 выпускников успешно поступили в 1 класс.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	50	83,33%
Неполная с матерью	10	16,67%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	13,33%
Два ребенка	27	45%
Три ребенка и более	25	41,67%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, ИКТ, инновационные технологии создающие условия для организации тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива детского сада с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2,6 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования.

В 2023 году проводилось анкетирование родителей, которое показало удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.

V. Организация питания

- Правильно организованное питание, обеспечивающее организм ребенка всеми необходимыми ему пищевыми веществами, белками, жирами, углеводами, витаминами и

минеральными солями, и энергией, является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

- Организация питания в Детском саду организуется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Питание 4-х разовое: первый завтрак с 8-30 до 9-00, второй завтрак с 10-30 до 11-00, обед с 12-00 до 13-00, полдник 15-30 до 16-00 в зависимости от возраста детей и их распорядка дня.

- В детском саду используется примерное 10-ти дневное меню, рассчитанное на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания.
- На основании примерного 10-ти дневного меню ежедневно составляется меню – требование установленного образца, с указанием выхода блюд.
- Ежедневно ответственным работником отбирается суточная проба готовой продукции в объёме: порционные блюда - в полном объёме, остальные - не менее чем 100 г, которая хранится 48 часов.
- Завоз продуктов осуществляется по заявке. Продукты принимаются при наличии сертификата качества и накладной.
- Пищевые продукты, поступающие в структурное подразделение детский сад «Пчёлка» с. Геройское имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям.
- Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности. Имеется достаточное количество холодильного оборудования.
- Родители информируются об ассортименте питания ребенка, вывешивается ежедневное меню.
- Питание в детском саду осуществляется в строгом соответствии с десятидневным меню, утвержденным директором МБОУ «Геройская средняя школа» и составленным с учетом требований СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Принципы организации питания:
 - сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;
 - максимальное разнообразие продуктов и блюд;
 - правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, сохранность пищевой ценности;
 - оптимальный режим питания;
 - соблюдение гигиенических требований к питанию соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребёнка.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 94% согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив Детского сада составляет 4 специалиста.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также ведут работу по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и

улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет не оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет руководителя – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- спальные помещения – 3;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны. В групповых комнатах поддерживается в норме световой, тепловой, питьевой режимы и пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников.

Во всех возрастных группах имеются:

- мебель: столы, стулья по количеству детей;
- дидактические пособия в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- наборы для изобразительной деятельности, включающие материалы для рисования, лепки, аппликации, различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, акварельные и гуашевые краски, мелки, фломастеры, кисти разных величин и разной жесткости, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д.;
- наборы музыкальных инструментов, шумовые игрушки;
- методические пособия и дидактические игры для художественно-эстетического развития воспитанников;
- атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр;
- уголки патриотического воспитания в каждой группе с дидактическим и наглядным материалом, символикой страны;
- пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой;
- различные центры согласно требованиям ФОП ДО.

У каждой возрастной группы имеются информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества. Детские работы, работы родителей с детьми и результаты совместной проектной деятельности используются для

оформления интерьера детского сада. Родители постоянно проявляют заботу и принимают активное участие в создании оптимальной развивающей среды Детского сада в соответствии с требованиями реализуемой программы и СанПиН.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	69
в режиме полного дня (7.30–18.00 часов)		69
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	66
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–10,5-часового пребывания		69 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,81

Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников:	человек	4
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		1 (25%)
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (50%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, ФОП ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/17
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 135955613336665976574499022560335136778487908096

Владелец Тохтарова Эльвина Ленуровна

Действителен с 20.06.2023 по 19.06.2024