

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГЕРОЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

---

**Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни  
в структурном подразделении МБОУ «Геройская средняя школа»  
Сакского района – детский сад «Пчёлка» с. Геройское**

**Цель:** формировать у всех участников образовательных отношений ценности здорового образа жизни, основ культуры здоровья и безопасности, правил гигиены, охраны здоровья через введение наиболее эффективных форм взаимодействия.

**Задачи:**

*Для воспитанников:*

- сформировать у детей основы навыков здорового образа жизни, сохранения собственного здоровья и приобщить их к занятиям физической культурой и спортом;
- обогащать знания о здоровом образе жизни через различные виды детской деятельности;
- вызвать интерес к спорту и физическим упражнениям;
- воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни;

*Для родителей (законных представителей):*

- акцентировать внимание родителей на проблеме формирования у детей привычки к здоровому образу жизни как показателе общечеловеческой культуры;
- раскрыть возможные пути объединения усилий семьи и детского сада в приобщении детей к традициям большого спорта (баскетбол, футбол, волейбол, др.);
- способствовать созданию активной позиции родителей в совместной физкультурно-оздоровительной деятельности, проводимой в детского сада;
- создать оптимальный режим дня, обеспечивающий гигиену нервной системы ребенка;
- заинтересовать родителей в укреплении здорового образа жизни в семье.

*Для педагогов:*

- обеспечить мониторинг уровня физического развития и здоровья воспитанников;
- продолжать пополнять центры физической активности нетрадиционным оборудованием, дополнить центры дидактическими играми на тему спорта, альбомами спортивной тематики;
- осуществлять комплексный подход к формированию ЗОЖ, посредством организационной деятельности, физкультурных занятий, досугов, развлечений, праздников;
- формировать положительное отношение к здоровому образу жизни детей, родителей через наиболее эффективные формы и виды сотрудничества.

Согласно статье 41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;



5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

б) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;

7) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

8) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

9) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

10) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. Деятельность дошкольного образовательного учреждения направлена, прежде всего, на создание, обеспечение и поддержание комфортных условий работы сотрудников и пребывания воспитанников, а также на обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка. Комфортность – это характеристика условий педагогической деятельности в дошкольном образовательном учреждении, отражающая благоприятность среды для психофизиологического состояния воспитанников и их успешного обучения и воспитания.

Основными составляющими комфортности условий учебной деятельности являются:

- санитарно-гигиенические условия;
- обеспеченность педагогического процесса средствами обучения, оборудованием;
- эстетическая комфортность среды (дизайн);
- психологическая комфортность. Санитарно-гигиенические условия оцениваются

по следующим показателям:

- температура окружающей среды;
- влажность воздуха;
- скорость движения воздуха;
- освещенность;
- норма площади помещений, территории на одного воспитанника.

Обеспеченность педагогического процесса характеризуется следующими показателями:

- наличие пособий (учебных, игровых, оздоровительных);
- наличие и состояние игрового и учебного оборудования;
- физиологическая обоснованность режима занятий, отдыха, физкультурных занятий;
- интенсивность нагрузки; - форма организации занятий (групповая, индивидуальная), структура занятий;
- наличие возможности выбора форм деятельности.

Эстетическая комфортность среды (дизайн) оценивается качеством оформления групповых комнат, музыкального и спортивного залов, лестничных маршей и других пространств. Психологическая комфортность – состояние спокойствия, при котором работники выполняют свои функции, а дети пребывают в детском саду. Состояние психологической комфортности достигается в том случае, когда в ДОО выполняются все необходимые организационные мероприятия, такие, как контроль за состоянием условий и охраны труда, контроль за выполнением санитарных требований, анализ травматизма. Требования охраны жизни и здоровья детей в детском саду выполняется постоянно.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, педагоги рассказывают о безопасности на воде и на льду, действиях при пожаре или ситуациях при которых ребёнок остался дома один, по падению из окон и т.д



Во всех возрастных группах детского сада имеются физкультурные уголки, «Уголки безопасности», в которые помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Вопросы обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса рассматриваются ежемесячно на совещании педагогических работников, на общих собраниях трудового коллектива. В рамках таких мероприятий проводится изучение нормативно-правовой документации и инструктивно-методических материалов по вопросам охраны жизни и здоровья детей. Все это, в свою очередь, позволяет поддерживать высокую работоспособность коллектива, развивать детей, осуществлять необходимую коррекцию отклонений в развитии ребенка, сохранить и улучшить их здоровье, предупредить травматизм у взрослых и детей.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни**  
**в структурном подразделении МБОУ «Геройская средняя школа»**  
**Сакского района – детский сад «Пчёлка» с. Геройское**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>I. Работа с воспитателями</b>			
1	Подготовка к новому учебному году:	Сентябрь	Воспитатели групп
1.1	Измерение роста детей и маркировка мебели по росту		
1.2	Инструктажи по охране жизни и здоровья детей		
1.3	Адаптация детей к детскому саду		
1.4	Обновление списков на кровати, шкафчики, полотенца, столы		Зам. директора по ДО
2	Утренний прием: - профилактика заноса инфекционных заболеваний в ДОУ	Октябрь	Зам. директора по ДО Медсестра
3	Консультации:	Октябрь	Медсестра
3.1	Значение витаминов для здоровья ребенка		
3.2	Методика проведения утренней гимнастики		
4	Проведение бесед с воспитателями и помощниками воспитателей о борьбе и предупреждении педикулеза	Ноябрь	Медсестра
5	Инструктажи на тему:	Ноябрь	
5.1	Правила мытья игрушек		
5.2	Проветривание в помещениях группы		
5.3	Температурный режим в группе		

6	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза	Декабрь	Воспитатели групп, инструктор по физкультуре
7	Мероприятия по профилактике ОРВИ, коронавируса и гриппа. Вакцинация против коронавируса и гриппа	Декабрь	Медсестра Сотрудники ФАП
8	Беседы:		
8.1	Компьютер и ребенок	Январь	Зам. директора по ДО
8.2	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей	Февраль	Зам. директора по ДО
8.3	Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. осмотра	Август	Медсестра
8.4	Организация и методика закаливающих мероприятий	Март	
8.5	Профилактика нарушения зрения	Март	
8.6	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов	Апрель	Медсестра
8.7	Основы правильного питания детей. Сервировка стола	Апрель	
8.9	Профилактика клещевого энцефалита	Апрель	
8.10	Правила уборки игрового оборудования	Май	
9	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей:		
9.1	Предупреждение отравлений ядовитыми ягодами и грибами	Май	
9.2	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах	Май	
9.3	Профилактика травматизма		
9.4	Оказание первой помощи при отравлениях и ожогах		
9.5	О минимальной учебной нагрузке при проведении НОД	Сентябрь	
<b>II. Работа с помощниками воспитателей</b>			
1	<b>Беседы:</b>		
1.1.	Гигиенические требования, внешний вид	Сентябрь	Зам. директора по ДО Медсестра
1.2	Санитарно-эпидемиологический режим детского сада	Сентябрь	



1.3	Питание детей. Объем блюд	Сентябрь, Апрель
1.4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	Октябрь, Март
1.5	Правила мытья посуды, обработка ветошей	Октябрь, Февраль
1.6	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок	Октябрь, Март
1.7	Хранение уборочного инвентаря	Ноябрь, Май
1.8	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции	Ноябрь
1.9	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка.	Декабрь
1.10	Личная гигиена сотрудников. Требования к прохождению мед. осмотров	Август
1.11	Обработка квачей, разведения дез.растворов и их хранение	Март Октябрь
1.12	Профилактика клещевого энцефалита	Апрель
1.13	Правила уборки уличного участка	Апрель

### III. Работа с работниками пищеблока

3.1	Текущая уборка пищеблока	Постоянно	Зам. директора по Д Медсестра
3.2	Генеральная уборка на пищеблоке	По графику	
3.3	Маркировка посуды на пищеблоке	Сентябрь	
3.4	Режим мытья плит, духовок, столовых приборов, посуды	По графику	
3.5	«С» - витаминизация питания	Сентябрь	
3.6	Гигиенические требования к сотрудникам, требования к прохождению медосмотра сотрудниками	Август	
3.7	Правила раздачи пищи	Сентябрь Май	

### IV. Работа с родителями

4.1	Период адаптации ребенка в детском саду	Сентябрь	Зам. директора по Д
-----	---	----------	---------------------

4.2	Организация режима дня детского сада	Октябрь	Зам. директора по ДО
4.3	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	Ноябрь	Медсестра
4.4	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	Декабрь	Воспитатели
4.5	Профилактика чесотки, педикулеза	Октябрь	Медсестра
4.6	Одежда по погоде	Январь	Воспитатели
4.7	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи	Май	Медсестра
4.8	Клещевой энцефалит	Апрель	Медсестра
4.9	Правильное питание детей	Июнь	
4.10	Прогулки, гимнастики, походы обязательные для развития детского организма	Апрель	Воспитатели
4.11	Питание ослабленных и часто болеющих детей	Декабрь	Медсестра
4.12	Организация и проведение закаливающих процедур	Январь	Медсестра
4.13	Осмотр детей во время утреннего приема в детский сад, опрос родителей		Медсестра Воспитатели

### Работа по снижению заболеваемости

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Создание условий по снижению заболеваемости воспитанников:	Ежедневно	
1.1	Соблюдение режима дня и расписания непосредственно образовательной деятельности		Воспитатели
1.2	Строгое соблюдение плана оздоровительных мероприятий		Воспитатели
1.3	Профилактика нарушения осанки и нарушения зрения		Воспитатели
1.4	Витаминоизация блюд		Медсестра
1.5	Сотрудничество с родителями		Воспитатели Зам. директора по ДО
1.6	Подбор мебели для воспитанников всех возрастных групп по результатам антропометрии		2 раза в год



2	Мониторинг и анализ заболеваемости воспитанников	Ежемесячно	Медсестра Зам. директора по ДО
3	Методы и формы оздоровления детей. Их эффективность	Январь	Медсестра, инструктор по физкультуре
4	Осуществление контрольных мероприятий	Ежемесячно	Зам. директора по ДО
5	Санитарно-гигиеническое состояние в группах и других помещениях детского сада	Ежемесячно	Зам. директора по ДО
6	Соблюдение требований безопасности жизнедеятельности в групповых помещениях и на детских площадках	Ежемесячно	Воспитатели Зам. директора по ДО

### Работа по организации питания

№	Мероприятия	Сроки поведения	Ответственные
1	Ежедневный контроль за пищеблоком	постоянно	Зам. директора по ДО Медсестра
2	Соблюдение технологии приготовления пищи	постоянно	Повар
3	Контроль за соблюдением сроков реализации скоропортящихся продуктов и готовой продукции	постоянно	Кладовщик
4	Проверка закладки продуктов, выхода блюд	постоянно	Зам. директора по ДО Медсестра
5	Проверка санитарного состояния продуктового склада, товарное хозяйство, сроки реализации продуктов	постоянно	Зам. директора по ДО медсестра
6	Работа с документами по питанию	постоянно	Медсестра
7	Дополнить недостающие информационно-технологические карты приготовления блюд	сентябрь-декабрь	Зам. директора по ДО Медсестра
8	Контроль за раздачей пищи с пищеблока по группам (норма веса, объем блюд)	ежедневно	Медсестра

Зам. директора по ДО



Э.Э.Исмаилова