

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Геройская средняя школа» Сакского района Республики Крым*

СОГЛАСОВАНА
Глава администрации
Сакского района
В.В. Хаджиев
2023г.



УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «Геройская средняя
школа» Сакского района
от 26.06.2023 № 144-О

РАССМОТРЕНА
Педагогическим советом МБОУ «Геройская средняя
школа» Сакского района
(протокол от 20.06.2023 №7)

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Геройская средняя школа»
Сакского района Республики Крым
на 2023-2026 гг.**

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Геройская средняя школа» Сакского района Республики Крым</i>
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
Сведения о разработчиках	Ответственные: Тохтарова Эльвина Ленуровна, <i>директор МБОУ «Геройская средняя школа» Сакского района</i> <i>Сулейманова Карина Меджитовна, секретарь</i>

	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ «Геройская средняя школа» Сакского района от 29.05.2023 № 113-О
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и реализация проекта «Инициативного бюджетирования» 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса. 2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы. 3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2026 год – 4 года

Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 80%.</p> <p>90% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>95 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 25% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Несчастных случаев с работниками и детьми - нет.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Геройская средняя школа» Сакского района Республики Крым (далее – школа, организация) создана в 1970 году.

Школа расположена по адресу: Республика Крым, Сакский район, с. Геройское, проспект Ленина, д. 2
 Телефон: 94-5-86. Электронный адрес: school_sakskiy-rayon25@crimeaedu.ru

Школа находится в типовом здании. У школы есть структурное подразделение – детский сад «Пчёлка» В ней обучают 200 учащихся и 69 воспитанников. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы и детского сада: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На конец 2022 года дополнительное образование представлено 3 кружками и секциями.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 20, площадь – 703,7 м²;
- компьютерный класс, площадь – 69 м²;
- мастерская, площадь – 65,4 м²;
- спортивный зал, площадь – 286,7 м²;
- актовый зал, площадь – 152,1 м²;
- библиотека, площадь – 52,5 м²;
- столовая на 100 посадочных мест;
- медицинский кабинет, площадь – 14,2 м²;
- кабинет психолога, площадь – 28,1 м²;
- учительская, площадь – 28,7 м²;
- методический кабинет, площадь – 56,5 м².

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020–2021	2021–2022	На конец 2022 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	195	193	195	196
	– начальная школа	84	82	86	86
	– основная школа	90	95	89	89
	– средняя школа	21	16	20	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	—	—	—	—
	– основная школа	—	—		
	– средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	—	—	—	—
	– среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	0	0	0	1

	– средней школе	2	0	0	0
--	-----------------	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных (семьи, в которых оформлена опека – 1 семья, имеются дети-инвалиды; дети ОВЗ):

2020 год – 31,2% от общего числа семей;

2021 год – 32,4% от общего числа семей;

2022 год – 33,8% от общего числа семей.

На уровне дошкольного образования численность многодетных семей с 2019 года незначительно снизилась, а на уровнях начального, основного и среднего общего образования стало на 5 семей больше.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находится МБУК «Культурный центр Геройское» с кружками различных направлений, библиотека, в районе расположены спортивный комплекс, Сакский технологический техникум, городские школы.

Соседство с городскими школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С техникумом наладили партнерские взаимоотношения: проводим совместные мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские.

Сотрудничество со спортивным комплексом и культурным центром позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Совместно с библиотекой школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество работников – 56 человек. Из них 4 – администрация, 18 – учителя, 3- воспитатели, 1- музыкальный руководитель, 2 – иные педагогические работники, 28 – непедагогические работники.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 24 чел. Среднее специальное – 11 чел. Обучаются в ВУЗах – 0 чел.	Высшая – 5 чел. Первая – 4 чел.	До 5 лет – 4 чел. 5 – 10 лет – 15 чел. Свыше 15 лет – 37 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

Заслуженный учитель автономной Республики Крым – 1 работник;

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: *физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, театральной.*

Характеристика достижений организации. *В 2021/2022 учебном году школа заняла 3 место в рейтинге школ Сакского района, показавших высокие результаты по призерам и победителям в олимпиадах муниципального и республиканского уровней.*

В школе работает музей:

музей «История села Геройское»

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

потенциал развития школы на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации, возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
<i>Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (37 % учителей имеют высшую и первую категорию).</i>	<i>Слабая материально-техническая база</i>	<i>Есть предложения по сетевому взаимодействию</i>	<i>Расширяется конкурентная среда</i>
<i>Учебный план имеет разнообразную вариативную часть</i>	<i>Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы</i>	<i>Есть спрос на профильное и предпрофильное образование</i>	<i>Период демографического спада в регионе</i>
<i>Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников</i>	<i>Нет эффективного механизма оказания платных услуг</i>	<i>Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня</i>	<i>Недостаточное финансирование дополнительного образования</i>
<i>Школьники успешно участвуют в районных, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности</i>	<i>Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий</i>	<i>Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями</i>	<i>Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности</i>

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).
5. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр». Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта, в том числе с театром Культурного центра в селе Геройское.
6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.
7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:
 проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
 механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
 модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
 обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки.
8. Усиление антитеррористической защищенности организации. Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.
9. Оптимизация работы кадровых ресурсов. Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.
10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся. Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Директор	Январь 2023	Приказ о создании рабочей группы	

2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Директор	Февраль 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Рабочая группа	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
3	Разработка проектов ООП по ФООП	Рабочая группа	Май – август 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП	
4	Утверждение новых ООП НОО, ООО и СОО	Директор	Август 2023	Новые ООП НОО, ООО и СОО	
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1	Совещание при директоре	Директор	Сентябрь 2023	Протокол	
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Сентябрь 2023	Акт внутреннего аудита	
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Октябрь-декабрь 2023	Протокол Приказ об утверждении мер	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Январь -март 2024	Аналитическая справка	
3. Введение должности советника директора по воспитанию					
1	Анализ работы советника за 2022-23уч.г.	Директор	август 2023	Протокол	
2	Разработка плана работы советника на 2023/24 уч.год	Советник	август 2023	План работы	
4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Март-май 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	август 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ	Заместитель	август 2023	Образовательн	

	дополнительного образования	директора по УВР Педагог дополнительного образования		ые программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	сентябрь 2023	Протокол заседания педсовета	
5. Участие в проекте «Школьный театр»					
1	Совещание при директоре	Директор	август 2023	Протокол	
2	Разработка образовательных программ для школьного театра	Педагоги дополнительного образования	август 2023	ОП Доп.обр.	
3	Реализация школьного театра и мониторинг результатов	Педагоги дополнительного образования	2023 – 2026	Журналы	
6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	директор	сентябрь 2023	План развития цифровой инфраструктуры	
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	сентябрь 2023	Приказ	
3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Специалист по закупкам	2023 год	Акты приемки	
7. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	октябрь 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по АХР	ноябрь 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
8. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в	Директор Ответственный за	Август-сентябрь 2023	Приказы Локальные	

	школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	проведение мероприятий по антитеррористической защищенности		нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Ответственный за проведение мероприятий по антитеррористической защищенности	август 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Ответственный за проведение мероприятий по антитеррористической защищенности	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Ответственный за проведение мероприятий по антитеррористической защищенности	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	

9. Оптимизация работы кадровых ресурсов

1	Совещание при директоре	Директор	Август 2023	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Секретарь	Август 2023	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Специалист по кадрам	По необходимости	План	

10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся

1	Выявление проблем адаптации учащихся-иностранцев	Педагог-психолог	август 2023	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации на 2023/24 уч.год	Педагог-психолог	август 2023	План	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
 3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
 4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
 5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
 6. Обновление материально-технического оснащения школы.
 7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.
- Ожидаемые результаты реализации программы развития
1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
 2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
 3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
 4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
 5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
 6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
 7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	<p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>
Введение советника по воспитанию	<p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 80%.</p> <p>95 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>80% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Прирост финансирования организации за счет побед в грантовых конкурсах. (инициативное бюджетирование)</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ</p>

	с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Участие в проекте «Школьный театр»	Создан и функционирует театр в школе. В деятельности школьного театр занято 20 % учащихся. 70% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 25% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме
Адаптация иностранных обучающихся	Отсутствуют конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Улучшилась дисциплина в школе. Повысилась успеваемость учеников-иностранцев на 18 %

Информационно – аналитическая справка

структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Геройская средняя школа" Сакского района Республики Крым - детский сад "Пчёлка" села Геройское Сакского района Республики Крым

1. Общие сведения о структурном подразделении

Полное наименование учреждения	Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Геройская средняя школа" Сакского района Республики Крым - детский сад "Пчёлка" села Геройское Сакского района Республики Крым
Адрес, телефон, эл.почта, адрес сайта	296564, Республика Крым Сакский район, с. Геройское, пр-т Ленина, д. 2 тел/факс (+736563) 9-45-86 sadik_pehelka-geroiskoe@crimeaedu.ru https://geroiskaya.krymschool.ru/
Руководитель	Директор школы Тохтарова Эльвина Ленуровна
Учредитель	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Лицензия	№ 0321 от «23» июня 2016 г
Режим работы ДОУ	10,5 часовой с 7.30 до 18.00
Контингент воспитанников	От 2,5 до 7 лет
Группы	3 группы общеразвивающей направленности
Основание для разработки Программы развития	<p>- Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) https://constitution.garant.ru/rf/chapter/aae119c5fa225c0d54e7c866f74a3548/;</p> <p>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ https://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/;</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012;</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»</p>

	<p>Федерации» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001;</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019;</p> <p>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044;</p> <p>- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в МинЮсте России 6 февраля 2023 г. № 72264)) http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202302060059;</p> <p>- Устав МБОУ «Геройская средняя школа» Сакского района https://geroiskaya.krymschool.ru/upload/rksc1873_new/files/87/d1/87d12f6ce36b065c0c9941c7df2d7536.pdf</p>
--	--

Учреждение располагается в одноэтажном типовом здании, среди жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

Участок озеленен, детские площадки оснащены игровым оборудованием, имеется спортивная площадка. Территория детского сада имеет ограждения.

2. Цели и задачи развития образовательной организации

Назначение Программы	Программа предназначена для определения наиболее значимых направлений деятельности структурного подразделения МБОУ «Геройская средняя школа» - детский сад «Пчёлка» с. Геройское на ближайшие четыре года.
Цель	Соблюдение совокупности обязательных требований федерального образовательного стандарта к дошкольному образованию.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1.Создание системы оценки качества реализации образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения МБОУ «Геройская средняя школа» - детский сад «Пчёлка» с. Геройское (далее – ОП ДО).2.Создание условий для качественной реализации ОП ДО.3.Совершенствование и корректировка образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования при внедрении и реализации ФОП ДО.4.Обеспечение эффективного функционирования и повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО (в том числе в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования).5.Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально- технической базы организации согласно современным требованиям, включая цифровизацию образовательной и управленческой среды ДОО при внедрении ФОП в образовательный процесс.6.Повышение безопасности в ДОО, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Финансовое обеспечение программы	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).

Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Система оценки качества реализации ОП ДО; - Современные условия для реализации ОП ДО; - Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования; - Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
-----------------------------	---

3. Материально – техническая база

Материально-технические условия детского сада отвечают требованиям дошкольного образования, однако необходимо продолжать работу по укреплению материальной базы детского сада, обогащению предметно-развивающей среды, созданию условий для воспитательно-образовательной работы и проведения оздоровительных мероприятий с детьми. Учреждение работает над укреплением материально-технической базы. Приобретены дополнительно: дидактические пособия, музыкальные инструменты, театрализованные костюмы для детей. Обновлена и пополнена предметно-развивающая среда в группах.

Для полноценного развития детей в детском саду имеется достаточный набор помещений, позволяющих развиваться познавательно, эстетически, нравственно и физически. Это: медицинский кабинет, и ряд служебных помещений. Идет целенаправленная работа по созданию обогащенной предметно-развивающей среды в групповых комнатах.

4. Соответствие деятельности детского сада требованиям законодательства РФ

Основой деятельности детского сада является ряд основополагающих нормативных документов Российской Федерации (обозначены в Общих сведениях о структурном подразделении). Коллектив детского сада строит свою деятельность в соответствии с законом РФ «Об образовании», на основании Устава МБОУ «Геройская средняя школа» и общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе ФГОС ДО и ФОП ДО.

В структурном подразделении МБОУ «Геройская средняя школа» - детский сад «Пчёлка» с. Геройское разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие его деятельность, в соответствии с законодательством РФ в области образования.

Документы (локальные акты), предусмотренные Уставом МБОУ «Геройская средняя школа» Сакского района, регламентирующие деятельность детского сада, разработаны и утверждены в установленном порядке (размещены на официальном сайте

<https://geroiskaya.krymschool.ru/sveden/document> (ссылка на раздел «Структурное подразделение детский сад "Пчёлка" sadik_pehelka-geroiskoe@crimeaedu.ru»:
https://geroiskaya.krymschool.ru/?section_id=23)

Обучение и воспитание дошкольников от двух лет шести месяцев до прекращения образовательных отношений осуществляется квалифицированными педагогами по принципу развивающего обучения в совместных играх и занятиях, в разнообразном общении детей между собой, в содержательных контактах с педагогами.

Сотворчество и содружество педагога и ребенка являются неотъемлемой частью всего процесса воспитания и обучения в детском саду.

В детском саду разработана и реализуется целостная концепция развития учреждения, которая позволяет осуществлять полноценное развитие детей, формирование базисных основ личности, обеспечивать обогащенное физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие детей.

Организация деятельности всего коллектива гарантирует необходимый индивидуальный подход к каждому ребенку. В работе с детьми используют игры, развивающие их познавательные и творческие способности, опираясь не только на основную программу дошкольного образования, но и на новейшие методики и технологии. Ведётся совместная деятельность взрослого и ребёнка, реализация тех или иных образовательных задач проходит на одном пространстве и в одно и то же время. Это даёт педагогам возможность свободного размещения, перемещения и общения с детьми в процессе образовательной деятельности.

Программы и технологии, реализуемые в детском саду, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса старается обеспечивать в соответствии со структурой федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Проверка в организации двигательной активности в детском саду показала что, актуальным остаётся вопрос о разнообразии двигательной активности, патриотического воспитания, также дополнительного образования детей.

5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей

Основной задачей является охрана и обеспечение полноценного физического и психического здоровья детей. В дошкольном учреждении создана комфортная, благоприятная обстановка для детей.

Созданы условия для полноценного физического развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. В учреждении имеется музыкально-физкультурный зал, оснащённый специальным оборудованием и инвентарём, игровые площадки для занятий физкультурой на свежем воздухе. В группах оформлены спортивные

уголки, где имеются массажные дорожки, мелкий спортивный инвентарь, картотеки игр, упражнений и гимнастик в соответствии с возрастом детей.

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и составляется с учётом возраста детей.

На охрану и укрепление здоровья детей направлены следующие оздоровительные мероприятия:

- осмотры медицинской сестрой;
- закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны);
- сбалансированное питание;
- гимнастики (утренняя, бодрящая, адаптационная);
- разнообразные типы занятий по физической культуре /спортивные игры в помещениях

и на воздухе.

Во время непрерывной образовательной деятельности и индивидуальной работы по всем видам деятельности обеспечивается индивидуально – дифференцированный подход к детям.

Педагоги поддерживают эмоциональный комфорт, создают доброжелательную психологическую обстановку. Эффективность педагогического процесса обеспечивается также полифункциональным использованием помещений детского сада. Создаются условия для развития гуманной личности ребёнка, развивают творческие способности детей.

6. Подходы к диагностике результатов образовательного процесса

В соответствии с ФГОС ДО (раздел IV) специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения общеобразовательной программы дошкольного обучения (далее – Программы) представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования, с учетом особенностей индивидуального развития дошкольников, специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, традиций, а также возможностей педагогического коллектива.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. Настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (соответствуют ФОП ДО, утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г., стр.15-17 п.15.4).

В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для

их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Программой предусмотрена оценка индивидуального развития ребенка, динамика его образовательных достижений для выстраивания индивидуальной траектории развития каждого ребенка. Для этого педагогу необходим инструментарий оценки своей работы, который позволит ему оптимальным образом выстраивать взаимодействие с детьми. Непосредственное наблюдение строится в основном на анализе реального поведения ребенка. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагог получает в естественной среде: в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

Периодичностью проведения педагогической диагностики является её проведение на начальном этапе освоения ребёнком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика).

Анализ продуктов детской деятельности может осуществляться на основе изучения материалов портфолио ребёнка (рисунков, работ по аппликации, фотографий работ по лепке, построек, поделок и другого). В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

7. Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников

Потребителями нашей образовательной услуги являются родители (законные представители) наших воспитанников. Нельзя грамотно выстраивать взаимодействие с семьями воспитанников, не зная их запросов, требований и их оценки деятельности детского сада. Поэтому, в детском саду ежегодно проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы родителей с целью определения запросов потребителей услуги и

выявления степени удовлетворенности предоставляемыми детским садом услугами. Большое внимание педагогическим коллективом уделяется установлению эффективного взаимодействия с семьями воспитанников. Информированию родителей о ходе воспитательно-образовательного процесса способствует активная работа официального сайта МБОУ «Геройская средняя школа».

В детском саду организуются разнообразные формы работы с семьями, с учетом особенностей их состава, проблем и других характеристик.

Проводятся родительские собрания, анкетирование, совместная подготовка и проведение праздников, вовлечение родителей в педагогический процесс, участие в Родительском комитете и Совете родителей детского сада.

Проводится консультирование родителей по вопросам образования и развития детей, а также знакомство родителей с организацией жизни детей в детском саду.

Консультации, традиционно проводимые в детском саду, поднимают наиболее волнующие вопросы воспитания и развития детей дошкольного возраста. Родители задают много вопросов, на которые отвечают директор школы, заместитель директора по ДО, воспитатели, медицинская сестра.

Проводятся тематические выставки.

«День открытых дверей» для родителей, не посещающих детский сад.

«Знакомство родителей с работой детского сада» - для вновь поступающих детей обучения детей в условиях детского сада и семьи, консультации как для родителей детей-воспитанников детского сада, так и для родителей детей, не посещающих детский сад.

Для родителей проводятся открытые мероприятия: «Осенние утренники», «День народного единства», «Новогодние утренники», «Праздник мам», «День матери, отца», «Широкая масленица», «День Победы», «До свидания, детский сад!» и др.

Для родителей, посещающих детский сад и не посещающих, работает сайт учреждения, где они могут узнать новости, полезные ссылки и информацию о работе детского сада.

По результатам деятельности детского сада с 2018 года жалоб и претензий родителей на деятельность детского сада отсутствуют.

8. Концепция Программы развития

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-

педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность разработки программы развития структурного подразделения МБОУ «Геройская средняя школа» - детский сад «Пчёлка» с. Геройское обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:
соблюдение ФГОС дошкольного образования при внедрении и реализации ФОП ДО.

9. Кадровое обеспечение образовательного процесса в детском саду

Образовательную работу в структурном подразделении МБОУ «Геройская средняя школа» - детский сад «Пчёлка» с. Геройское осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог.

	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Педагог-психолог
Образование			
Высшее Специальное	3	-	1
Среднее специальное	-	1	-
Стаж работы			
до 10 лет	2	1	1
от 10 до 15 лет	1	-	-
от 15 до 20 лет		-	-
свыше 20 лет	1	-	-
Квалификационная Категория			
Первая	0	-	-
Высшая	1	-	-

Все педагоги дошкольного учреждения имеют самостоятельно разработанные перспективные планы, участвуют в творческих группах, созданных по разным направлениям образовательной программы, постоянно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в конференциях, семинарах, круглых столах, пополняя свой педагогический опыт и обмениваются своими разработками с коллегами.

Принимают участие в творческих конкурсах на районном, городском и областном уровне.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по выполнению поставленных задач Программы развития

Основные направления преобразований	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
Совершенствование и корректировка образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования при внедрении и реализации ФОП				
Переход детского сада на ФОП ДО				
Организационно-управленческое обеспечение	Создать рабочую группу по внедрению ФОП ДО	Апрель 2023	Зам. директора по ДО, рабочая группа	Приказ о создании рабочей группы
	Организовать и провести педагогические советы, посвященные вопросам подготовки к применению ФОП ДО	март, май, август 2023	Зам. директора по ДО, рабочая группа	Протоколы
Нормативно-правовое обеспечение	Сформировать банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП ДО	Апрель 2023	Рабочая группа	Банк данных нормативно-правовых документов
	Провести экспертизу локальных актов детского сада в сфере образования на соответствие требованиям ФОП ДО	Апрель - май 2023	Зам. директора по ДО, рабочая группа	Отчет и по необходимости проекты обновленных локальных актов
	Разработать программу развития образовательной организации	Июнь 2023	Директор, Рабочая группа	Приказ о разработке программы развития образовательной организации

	Издать приказ об утверждении новой образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ее использовании при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности	Август 2023	Зам. директора по ДО	Приказ
Кадровое обеспечение	Проанализировать укомплектованность штата для обеспечения применения ФОП ДО. Выявление кадровых дефицитов	Апрель - май 2023	Директор	Аналитическая справка
	Провести диагностику образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО	Апрель 2023	Рабочая группа	Справка, график повышения квалификации
	Направить педагогических работников на обучение по программе повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО	Сентябрь – январь 2023	Зам. директора по ДО	Приказ, документы о повышении квалификации

Методическое обеспечение	Разработать собственные и адаптировать для педколлектива методические материалы Мипросвещения по сопровождению реализации ФОП ДО, федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы	Апрель - август 2023	рабочая группа (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Информационное обеспечение	Провести родительские собрания, посвященные применению ФОП ДО	Апрель - август 2023	Зам. директора по ДО, воспитатели	Протоколы
	Разместить ФОП ДО на сайте детского сада	Август 2023	Ответственный за сайт	Информация на сайте
	Оформить и регулярно обновлять информационный стенд по вопросам применения ФОП ДО в методическом кабинете	В течение года	рабочая группа	Информационный стенд
Обеспечение эффективного функционирования и повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО (в том числе в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования)				
Анализ кадрового педагогического потенциала		Май 2023	Зам. директора по ДО	аналитическая справка
Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников в соответствии с профессиональными стандартами,		в течение года	Зам. директора по ДО	Аналитическая справка или удостоверение о прохождении КПК
повышения квалификации		2023г –	Зам. директора по ДО,	удостоверение о

педагогических работников по теме применения федеральной образовательной программы дошкольного образования	2024г	воспитатели	прохождении КПК
Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства.	в течение года	Зам. директора по ДО, воспитатели	сертификат (диплом, грамота)
Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации согласно современным требованиям, включая цифровизацию образовательной и управленческой среды ДОО при внедрении ФОП в образовательный процесс.			
Оценка состояния РППС и материально-технической базы	Июнь-август 2023	Зам. директора по ДО, воспитатели Завхоз	оформление аналитической справки
Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОО	в течение года	Директор, завхоз	План ПФХД
Составление плана модернизации РППС и материально-технической базы	в течение года	Зам. директора по ДО, воспитатели, завхоз	Утвержденный план
Обеспечение оснащения ДОО (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования кухни, модернизация системы видеонаблюдения, косметический ремонт помещений)	в течение года	Директор Завхоз	акты приемки
Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками	в течение года	Директор Завхоз	договор поставки и акт приема-передачи товара
Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных	в течение года	Директор Завхоз	договор поставки и акт приема-передачи товара

технологий в образовательное пространство ДОО			
Повышение безопасности в детском саду, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации			
Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Июнь - Август 2023	Директор	приказы локальные нормативные акты
Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Июнь - Август 2023	Директор	утвержденные планы
Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Июнь - Август 2023	Директор	утвержденный план

Элементы риска развития программы детского сада

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой, т. е. неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития структурного подразделения МБОУ «Геройская средняя школа» - детский сад «Пчёлка» с. Геройское
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.

Контроль за реализацией Программы развития

Постоянный контроль за реализацией Программы развития осуществляет администрация МБОУ «Геройская средняя школа»

Для осуществления контроля за выполнением Программы развития назначаются ответственные.

Основные задачи ответственных:

- разработка ежегодного плана по реализации Программы развития и контроль за его выполнением;
- мониторинг реализации Программы развития;
- подготовка материалов для публичного отчета об итогах выполнения Программы развития
- определение степени удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;
- корректировка Программы развития с учетом полученных результатов и изменений в законодательстве РФ.

Родители и общественность района знакомятся с ходом реализации Программы развития структурного подразделения МБОУ «Геройская средняя школа» - детский сад Пчёлка» с. Геройское на родительских собраниях и через сайт дошкольного учреждения.

Всего прошито, пронумеровано и скреплено
печатью _____ листов

Э.Л. Гохтарова

Директор МБОУ «Гройская средняя школа»
Гройская средняя школа
Э.Л. Гохтарова

