

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол от «28» августа 2023г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Геройская средняя
школа»
Э.Л.Тохтарова
Приказ от «28» августа 2023г.
№ 32-0



ПОЛОЖЕНИЕ
о календарном плане образовательной
работы и перспективном планировании
образовательного процесса в структурном
подразделении муниципального
бюджетного образовательного учреждения
"Геройская средняя школа" Сакского
района - детский сад "Пчёлка" села
Геройское

с. Геройское

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования далее (ФГОС ДО), утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049-13);
- образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения муниципального бюджетного образовательного учреждения "Геройская средняя школа" Сакского района - детский сад "Пчёлка" села Геройское (далее детский сад «Пчёлка» с. Геройское);
- Уставом МБОУ "Геройская средняя школа" Сакского района.

1.2. Календарный план образовательной работы в детском саду "Пчёлка" села Геройское - это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.

1.3. Перспективное планирование образовательного процесса в детском саду «Пчёлка» с. Геройское - это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления образовательного процесса на год.

1.4. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом детского сада «Пчёлка» с. Геройское и утверждается приказом директора МБОУ "Геройская средняя школа" Сакского района.

1.5. Настоящее Положение является локальным нормативным актом.

II. Цели и задачи

2.1. Цель календарного плана образовательной работы и перспективного планирования – организация целостного, непрерывного, содержательного процесса.

2.2. Задачи:

- осуществление системности и последовательности в организации образовательного процесса педагогами;
- обеспечение взаимодействия между педагогами детского сада «Пчёлка» с. Геройское и родителями (законными представителями) обучающихся;
- обеспечение выполнения образовательной программы дошкольного образования в детском саду «Пчёлка» с. Геройское.

III. Общие подходы к планированию

3.1. Календарный план образовательной работы и перспективное планирование являются неотъемлемой частью образовательной программы дошкольного образования детского сада «Пчёлка» с. Геройское (далее Программы).

3.2. Перспективное планирование разрабатывается воспитателями и специалистами самостоятельно на один учебный год на основе Программы детского сада «Пчёлка» с. Геройское.

3.3. Календарный план образовательной работы составляется на месяц (по совместному решению педагогов детского сада «Пчёлка» с. Геройское).

3.4. Календарный план образовательной работы и перспективное планирование направлены на реализацию задач Программы детского сада «Пчёлка» с. Геройское.

3.5. Календарный план образовательной работы - это документ, определяющий основное содержание образования по каждой из пяти образовательных областей на каждый день работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, региональным компонентом, приоритетным направлением детского сада «Пчёлка» с. Геройское.

3.6. Календарный план образовательной работы и перспективное планирование должны отражать принцип личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми.

3.7. Календарный план образовательной работы и перспективное планирование **ДОЛЖНЫ БЫТЬ НАЦЕЛЕННЫ** на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

3.8. Календарный план образовательной работы и перспективное планирование должны обеспечивать:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их физическое развитие;
- эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- интеллектуальное развитие дошкольников;
- создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей;
- создание условий для обучения ребенка целеполаганию, самостоятельности, планированию своей деятельности;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

3.9. Календарный план образовательной работы должен предусматривать разумное чередование организованной и самостоятельной деятельности детей, основанной на детской инициативе и активности. План должен обеспечивать организацию детской жизни в трех формах:

- занятия;
- нерегламентированные виды деятельности;
- свободное время, предусмотренное для ребенка в детском саду в течение дня для свободной, спонтанной игровой деятельности и общения со сверстниками.

3.10. Календарный план образовательной работы должен строиться с учетом специфичных для детей видов деятельности (игра, конструирование, продуктивная, музыкальная, театрализованная деятельности и др.), обеспечивать разнообразную деятельность, способствующую максимально возможному раскрытию потенциала каждого ребенка.

3.11. Календарный план образовательной работы и перспективное планирование должны предусматривать возможность реализации индивидуального подхода к ребенку, работу с разными подгруппами детей, учитывать их возрастные особенности.

3.12. Календарный план образовательной работы и перспективное планирование должны определять цели и способы их достижения, выполнять мотивирующую и активизирующую функции.

IV. Принципы планирования

4.1. Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач в процессе образовательной деятельности дошкольников.

4.2. Взаимосвязь процессов обучения, воспитания и развития (*обучающие задачи планируются не только в образовательной деятельности, но и других видах деятельности*).

4.3. Учет медико-гигиенических требований к последовательности, длительности различных форм и видов деятельности (*образовательной деятельности, различных режимных процессов, самостоятельной деятельности детей*).

4.4. Комплексно-тематический принцип при календарном планировании - единая тема объединяет все виды деятельности.

4.5. Регулярность, последовательность и повторность воспитательных воздействий (*одна игра планируется несколько раз, но изменяются и усложняются задачи — познакомить с игрой, выучить правила игры, выполнять правила, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, усложнять правила, закрепить знание правил игры и пр.*).

4.6. Учет конкретных педагогических условий возрастного состава группы, предметно-развивающей среды, местных и региональных особенностей климата, времени года, погодных условий и т.д. (*например, при проведении прогулок, закаливающих и оздоровительных мероприятий, деятельности по экологии*).

4.7. Учет индивидуальных особенностей детей (*тип темперамента ребенка, его увлечения, личностные особенности, уровень развития детей, организация образовательной деятельности, индивидуальной работы, игр по подгруппам, разноуровневые задания, игры разной степени сложности*).

V. Организация работы

5.1. Календарный план образовательной работы осуществляется по всем основным направлениям развития детей, по всем видам деятельности детей (образовательная деятельность, совместная, самостоятельная).

5.2. Календарный план составляется в соответствии с режимом дня детского сада «Пчёлка» с. Геройское:

- планирование утреннего отрезка времени (не менее 3 видов деятельности);
- планирование дневной прогулки (4-5 видов деятельности);
- планирование второй половины дня (не менее 3 видов деятельности)
- планирование вечерней прогулки (не менее 3 видов деятельности).

5.3. Календарный план образовательной работы должен учитывать:

- требование к максимальной нагрузке на детей в организационных формах обучения, в соответствии с СанПиН;
- режим дня.

5.4. В календарном плане отражается:

- утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения (планируется на 2 недели);
- работа по закаливанию, работа с родителями (планируется на 1 месяц);
- планирование образовательной деятельности;
- совместная образовательная деятельность в режимных моментах;
- организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы);
- работа по ознакомлению с природой (наблюдения, труд, опыты);
- вся работа, связанная с формированием культурно-гигиенических навыков, норм поведения и навыков безопасного поведения;
- работа, связанная с развитием игровой деятельности;
- работа, связанная с развитием трудовой деятельности;
- развлечения/досуг;
- индивидуальная работа с детьми.

VI. Требования к оформлению перспективного планирования

6.1. Оформление перспективного планирования:

- основные разделы в печатном варианте (шрифт Times New Roman, размер шрифта - 12-14).

6.2. Структура перспективного планирования является единой для всех педагогических работников детского сада «Пчёлка» с. Геройское:

6.3. Титульный лист (Приложение 1).

6.4. Последующие листы содержат:

- список детей группы;
- реализуемые программы;

- цель образовательной программы детского сада «Пчёлка» с. Геройское;
- годовые задачи работы детского сада «Пчёлка» с. Геройское;
- возрастные характеристики особенностей развития;
- планируемые результаты освоения образовательной программы по возрастам;
- задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям;
- календарь традиций детского сада «Пчёлка» с. Геройское;
- календарный план воспитательной работы;
- комплексно-тематическое планирование;
- перспективное планирование по образовательным областям;
- организация развивающей предметно-пространственной среды;
- перечень художественной литературы;
- перечень музыкальных произведений (для музыкального руководителя);
- перечень произведений изобразительного искусства;
- план взаимодействия с родителями на год;
- режим дня;
- расписание занятий

VII. Требования к оформлению календарного плана образовательной работы

7.1. Оформление календарного плана образовательной работы:

- основные разделы в печатном варианте (шрифт Times New Roman, размер шрифта - 12-14).

7.2. Работа на каждый день пишется в рукописном виде, аккуратно, понятным подчерком. При заполнении документации используется черный цвет чернил.

7.3. Структура календарного плана является единой для всех педагогических работников детского сада «Пчёлка» с. Геройское:

7.3.1. Титульный лист (Приложение 2).

7.3.2. Последующие листы содержат:

- список детей группы;
- режим дня;
- расписание занятий
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- закаливание;
- комплекс утренней гимнастики;
- комплекс гимнастики пробуждения;
- взаимодействие с родителями.

7.4. Календарный план пишется согласно принципу календарно-тематического планирования, каждый день недели носит своё название.

7.5. Нерегламентированные виды деятельности должны быть согласованы с названием дней недели.

7.6. При планировании разнообразной детской деятельности указывается:

- форма детской деятельности (в соответствии с ФГОС);
- тема;
- источник методической литературы (для молодых специалистов: тема, цель, методы, приемы, вопросы, оборудование необходимое для организации детской деятельности, источник методической литературы).

7.7. При планировании приветствуется использование картотек прогулок, наблюдений, утренней гимнастики, пальчиковой гимнастики, бодрящей гимнастики, комплексы корригирующей гимнастики после сна и т. п., составленных воспитателями групп и специалистами детского сада «Пчёлка» с. Геройское.

7.8. При наличии картотеки разрешается замена полной записи целями и задачами мероприятий на краткую запись с указанием номера карточки или страницы.

VIII. Документация и ответственность

8.1. Календарный план образовательной работы и перспективное планирование является обязательным документом педагога.

8.2. За достоверность сведений, качество оформления документации несет ответственность педагог.

8.3. Контроль календарного планирования осуществляется заместителем директора по дошкольному образованию ежемесячно:

- на специально отведенной странице фиксируется дата проверки, цель и рекомендации, с которыми проверяющий знакомит педагогов детского сада «Пчёлка» с. Геройское и следит за их выполнением.

IX. Заключительные положения

9.1. Календарные планы образовательной работы, перспективное планирование педагогов хранятся в группах 1 год.

9.2. Данное Положение действует до принятия нового.

Приложение 1 к Положению

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Геройская средняя школа» Сакского района Республики Крым

Структурное подразделение – детский сад «Пчёлка» села Геройское

77/11/5/8-25

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

в _____
название группы

на _____ год

Воспитатель:

ФИО

Начат: _____

Окончен: _____

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Геройская средняя школа» Сакского района Республики Крым

Структурное подразделение – детский сад «Пчёлка» села Геройское

77/11/5/8-25

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

на _____
название месяца

в _____
название группы

на _____ год

Воспитатель:

ФИО

Начат: _____

Окончен: _____

Всего прошито, пронумеровано и скреплено
печатью

8 (всего)

_____ листов

Директор МБОУ «Геройская средняя школа»

Э.Л. Гохтарова

