

Скорректировали планируемые результаты

Личностные результаты

Формируют на основе единства учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями

Сгруппировали по направлениям воспитания:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания

Метапредметные результаты

Расширили по сравнению с предыдущей версией и конкретизировали по видам УУД

Сгруппировали по трем направлениям:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями — базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями — общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями — самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других людей

Предметные результаты

Расширили и определили четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине по типу предметных результатов во ФГОС-2021 НОО и ООО

В учебный предмет «Математика» включили учебный курс «Вероятность и статистика». Отдельно описали предметные результаты для учебного предмета «История» и учебных курсов «История России» и «Всеобщая история».

Для 10 учебных дисциплин установили требования к предметным результатам для базового и углубленного уровня: литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология

Задача школы:

Педагогам внести изменения в рабочие программы по предметам. Ответственному за корректировку ООП СОО внести изменения в документ в соответствии с обновленными рабочими программами по предметам.