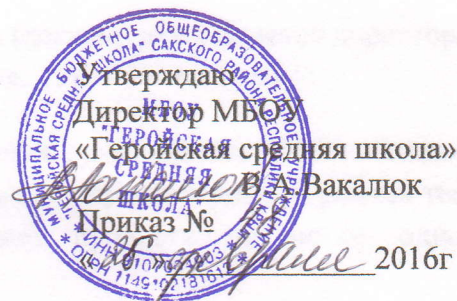


Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол № 2
От 10.09.2016 2016 г



ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ НЕДЕЛЯХ (ДЕКАДАХ)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Школьные предметные недели (декады) – это совокупная форма методической, учебной и внеклассной работы, представляющей собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на развитие познавательного интереса, кругозора и творческих способностей обучающихся.

Необходимость проведения предметных декад обусловлена тем, что они позволяют рассматривать с разных сторон проблему обучения и развития обучающихся, с широким использованием внутренних ресурсов активизации познавательной деятельности.

Сущностью предметной декады является создание эффективной системы взаимодействия обучающихся и учителей, направленного на развитие познавательных и творческих способностей обучающихся и пропаганду престижа знаний.

1.1. Предметные недели (декады) в МБОУ «Геройская средняя школа» проводятся ежегодно с целью повышения профессиональной компетенции учителей в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности учащихся.

1.2. Задачи предметной недели (декады):

- совершенствование профессионального мастерства учителей через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым дисциплинам;
- выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- концентрирует ценный опыт педагогических достижений в образовательной практике;
- обеспечивает эффективную информацию о новых методиках, технологиях, организации и диагностике воспитательно-образовательного процесса;
- способствует созданию научного методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, созданию условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно- исследовательской, опытно-экспериментальной и других видов творческой деятельности;
- стимулирует инициативу и активизирует педагогическое творчество, направленное на совершенствование и развитие; воспитательно-образовательного процесса.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ (ДЕКАДЫ)

Предметная неделя (декада) проводится в соответствии с планом работы образовательного учреждения. Предметные недели (декады) проводятся в течение учебного года с октября по май месяц включительно.

2.1. План подготовки и проведения предметной недели (декады) утверждается директором школы не позднее, чем за неделю до начала ее проведения. (см. Приложение 1)

2.2. Организатором предметной недели (декады) является руководитель ШМО. Каждому учителю-предметнику необходимо провести не менее одного открытого урока в рамках темы предметной недели. Учителю-предметнику желательно провести не менее одного внеклассного тематического мероприятия.

Участниками предметной недели (декады) являются:

- все учителя, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которой проводится предметная неделя;
- классные руководители;
- ученики школы, изучающие предмет или образовательную область, по которой проводится предметная неделя.

2.3. **В рамках предметной недели (декады) могут проводиться:**

- предметные олимпиады;
- нетрадиционные уроки по предмету;
- конкурсы газет, тетрадей, проектов, различных работ;
- внеклассные мероприятия на параллели учебных классов и между параллелями (конкурсы, диспуты, соревнования, интеллектуальные игры и др.)
- взаимопосещение уроков учителями;
- открытые уроки, мастер-классы;
- семинары - практикумы (представление опыта работы членов МО по методическим темам самообразования (теоретическая часть);
- методическая оперативка (обзор новинок по методике, психологии, педагогике, краткие сообщения о положительном педагогическом опыте, об инновациях в педагогической науке и т.д.);
- «круглый стол» и др. формы проведения дискуссий;
- общешкольные мероприятия.

2.4. Проведение предметной недели (декады) должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией, которая располагается в различных помещениях школьных вестибюлей.

3. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ (ДЕКАДЫ)

3.1. По итогам предметной недели наиболее активные участники награждаются памятными призами или грамотами, педагоги – премиями из стимулирующего фонда заработной платы.

3.2. По окончании предметной недели на заседании МО проводится анализ мероприятий, организованных в ходе предметной недели.

3.3. По итогам предметной недели заместителю директора по УВР сдаются:

- план предметной недели;
- тексты заданий для проведения олимпиад и протоколы с их результатами;
- планы и сценарий открытых мероприятий;
- конспекты открытых уроков;
- анализ итогов предметной недели (см. Приложение 2)

3.4. На основании представленной документации и посещенных мероприятий, заместитель директора по УВР представляет директору аналитическую справку о результатах проведения предметной недели.

3.5. План и анализ итогов предметной декады хранится в папке МО.

3.6. При составлении плана проведения школьных предметных недель (декад) учитываются:

- вовлеченность всех учителей;
- разнообразные формы проведения мероприятий;
- оформление стендов и кабинетов (эстетика оформления, обновляемость стендовых материалов, соответствие тематике);
- массовость мероприятия (% участия обучающихся);
- четкое расписание мероприятий с указанием даты, времени, места и ответственного за проведение.

3.7. С целью обобщения опыта работы педагогов, создания методической копилки каждый учитель разрабатывает план-конспект мероприятия, информационный лист и в течение трех дней после проведения мероприятия сдает руководителю ШМО.

Срок действия Положения не ограничен. При изменении законодательства, в настоящий локальный акт вносятся изменения в установленном законом порядке.

Иванов И.В.
Кузнецов А.И.
Александров С.С.
Петров И.И.
Гуськов К.М.
Лавочкин П.С.
Савченко И.Д.
Николаев Р.В.
Александров П.В.
Колту А.В.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ (ДЕКАДЫ)

учителей (русского языка, истории, математики ... и т.д.)

Сроки проведения недели (декады) _____

Эпиграф _____

Цель проведения недели (декады) _____

ПРОГРАММА НЕДЕЛИ (ДЕКАДЫ)

День первый. Мероприятия

| Мероприятие | Тема | Место проведения | Ответственный | Время проведения | Гости |
|-------------|------|------------------|---------------|------------------|-------|
| | | | | | |

День второй. Уроки учителей

| Ф.И.О. учителя | Класс | Тема урока | Кабинет | Время | Присутствующие |
|----------------|-------|------------|---------|-------|----------------|
| | | | | | |

Внеклассные мероприятия учителей

| Ф.И.О. учителя | Класс | Тема внеклассного мероприятия | Место проведения | Время | Гости мероприятия |
|----------------|-------|-------------------------------|------------------|-------|-------------------|
| | | | | | |

АНКЕТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГА

в предметной неделе (декаде)

Учитель _____

Предмет _____

1. Назовите мероприятия, проведенные в рамках предметной методической декады:

2. Какие мероприятия, подготовленные вами, отвечали целям и задачам методической предметной недели (декады)?

3. Какие мероприятия не удалась и почему?

4. Назовите классы, которые, по вашему мнению, наиболее активно проявили себя в предметной неделе (декаде).

| Мероприятие | Класс | Количество участников |
|-------------|-------|-----------------------|
| | | |

5. С какими проблемами вы столкнулись при подготовке недели (декады)?

6. Какая помощь вам необходима для более качественной подготовки к участию?

7. Предложения и пожелания на будущее
