

ПРИНЯТ:
На педагогическом совете
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕН:

Директор МБОУ "Геройская
средняя школа"

Э.Л. Тохтарова

Приказ № 0
от «28» августа 2023 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

структурного подразделения муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения

«Геройская средняя школа» Сакского района Республики Крым -
детский сад "Пчёлка" села Геройское
на 2023-2024 учебный год

с. Геройское
2023 г.

Краткая информационная справка о дошкольном образовательном учреждении

Общие сведения	
Полное наименование образовательного учреждения	Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Геройская средняя школа" Сакского района Республики Крым - детский сад "Пчёлка" села Геройское Сакского района Республики Крым
Сокращенное наименование	Детский сад "Пчёлка" с. Геройское Сакского района
Заместитель директора по дошкольному образованию, руководитель структурного подразделения	Исмаилова Эльмаз Энверовна
Юридический/фактический адрес	296564, Республика Крым Сакский район, с. Геройское, пр-т Ленина, д. 2
Контактная информация:	
Телефон/факс	+7978 026-59-97
Электронный адрес	sadik_pehelka-geroiskoe@crimeaedu.ru
Адрес официального сайта детского сада	https://geroiskaya.krymschool.ru/
Уровень и направленность реализуемых программ	Программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО
Количество, специфика возрастных групп	3 группы дошкольного возраста
Режим работы	07.30-18.00, пятидневная рабочая неделя
Кадровое обеспечение	
Общее количество сотрудников	14 человек
Заместитель директора по дошкольному образованию, руководитель структурного подразделения	1 чел.
Воспитатели	3 чел.
Музыкальный руководитель/ инструктор по физической культуре	1 чел.
Помощники воспитателей	3 чел.
Повар	1 чел.
Помощник повара (кухонный рабочий)	1 чел.
Кладовщик	1 чел.
Уборщик служебных помещений	1 чел.
Сторож	2 чел.
Квалификация педагогических работников	
высшая квалификационная категория	1
первая квалификационная категория	-
соответствие занимаемой должности	2
без категории	1
Педагогическое образование	5
высшее	4
среднее специальное	1
Педагогический стаж	
до 5	1
от 5 до 10 лет	1
от 11 до 20 лет	1
от 20 и выше	1

Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Геройская средняя школа" Сакского района Республики Крым - детский сад "Пчёлка" села Геройское Сакского района Республики Крым (далее детский сад «Пчёлка» с. Геройское) является образовательным учреждением для детей дошкольного возраста, действующим согласно Уставу МБОУ "Геройская средняя школа".

Основной программой, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса в детском саду «Пчёлка», является образовательная программа дошкольного образования (далее Программа), разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») (далее – ФОП ДО).

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов – с 7.30 до 18.00 ч.

Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Все эксплуатационное оборудование находится в рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы).

В 2023-2024 г. в детском саду будут функционировать 3 группы:

1. «Подсолнушек» - 2-я младшая группа (2,6-4 года)
2. «Солнышко» - разновозрастная группа (4-6 лет)
3. «Колобок» - подготовительная группа (6-7 лет)

Платных дополнительных услуг детский сад не оказывает.

Учредителем МБОУ «Геройская средняя школа» Сакского района Республики Крым является администрация Сакского муниципального района. Между МБОУ «Геройская средняя школа» и учредителем заключён учредительный договор. Руководство МБОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ и законодательством РФ. Документация ведётся в соответствии с перечнем документации учреждения.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Годовой план разработан на основе анализа образовательной деятельности детского сада «Пчёлка» с. Геройское за предшествующий 2022-2023 учебный год, с учетом приоритетных направлений работы и потребностей дошкольного учреждения, ориентирован в целом на обеспечение повышения эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников и внедрением ФОП ДО.

Цели и задачи работы ДОУ на 2023-2024 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности детского сада «Пчёлка» с. Геройское за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2023-2024 учебный год.

Цель: построение работы детского сада «Пчёлка» с. Геройское в соответствии с ФГОС ДО, внедрением ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Приступить к реализации ОП ДО с учетом изменений, внесенных в соответствии с внедрением и требованиями ФОП ДО; повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации и т.д.
2. Продолжить работу по укреплению физического и психологического здоровья детей, формировать здоровый и безопасный образ жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.
3. Усилить работу по речевому и художественно-эстетическому развитию детей в различных формах и видах детской деятельности.
4. Продолжить работу по патриотическому воспитанию дошкольников через формирование у детей любви и уважения к своему роду, семье, приобщению детей и родителей к семейным ценностям.

Предполагаемые результаты:

- повышение качества образовательной работы детского сада «Пчёлка» с. Геройское в соответствии с ФГОС ДО, внедрением ФОП ДО;
- формирование основ базовой культуры личности ребенка;
- всестороннее развитие психических и физических качеств ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка ребенка к жизни в современном обществе;
- развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников детского сада «Пчёлка» с. Геройское.

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЕТСКОГО САДА «ПЧЁЛКА» С. ГЕРОЙСКОЕ НА 2023-2024 ГОД

**РАЗДЕЛ I. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА
«ПЧЁЛКА» С. ГЕРОЙСКОЕ**

**Нормативным обеспечением образовательной деятельности детского сада в
2022-2023 учебном году было:**

Федеральные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р о Концепции дополнительного образования детей.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2025 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

- Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г № 32,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384).
- Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638)
- Письмо Минобрнауки России от 31 июля 2014 г. № 08-1002 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования).
- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой.

Региональные документы:

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
- «Рекомендации по разработке основной образовательной программы дошкольного образования» управления надзора и контроля в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.
- «Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях» управления надзора и контроля в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.
- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек» (одобрена коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 г. №1/7).

Основные нормативно–правовые документы детского сада «Пчёлка» с. Геройское:

- Устав МБОУ «Геройская средняя школа»;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- иные локально-нормативные акты МБОУ «Геройская средняя школа».

Основная образовательная программа дошкольного обучения, по которой строилась работа детского сада «Пчёлка» с. Геройское в 2022-2023 учебном году:

Основная образовательная программа – нормативно-управленческий документ дошкольного образовательного учреждения, определяющий содержание дошкольного образования, разработанный по основным направлениям развития детей и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления и развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом.

Основная образовательная программа детского сада «Пчёлка» с. Геройское была направлена на обеспечение в системе дошкольного образования единства культурного и образовательного пространства, гарантии прав граждан на качественное образование.

Основная образовательная программа детского сада «Пчёлка» с. Геройское способствовала росту квалификации и профессионализма воспитателей, обеспечивала выбор основных и парциальных программ, способствовала преемственности в организации и содержании воспитательно-образовательного процесса как внутри образовательного учреждения, так и вне его.

Программа состояла из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. **Обязательная часть программы** разработана на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2020 год – Издание шестое (инновационное), испр. и доп. и Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 год (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их) с включением парциальных программ:

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает принципы и подходы Программы и не противоречит ФГОС дошкольного образования. **В данную часть включены следующие парциальные программы:**

1. Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек» (авторы Мухоморина Л.Г., Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В.).

В детском саду была создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно – образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на обеспечение всестороннего процесса воспитания и развития детей, подготовку их к обучению в школе. В дошкольном учреждении созданы условия для общения детей, воспитания культуры поведения, формирования взаимоотношения в коллективе, развития познавательных и творческих способностей.

Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в условиях благоприятной психологической атмосферы: взаимодействие педагогов с детьми носит личностно-ориентированный характер и основывается на уважении интересов ребенка, признании его субъектной позиции в разных видах деятельности. Использование позитивных оценок способствует поддержанию активности, уверенности, любознательности дошкольников.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на обеспечение всестороннего процесса воспитания и развития детей, подготовку их к обучению в школе. В дошкольном учреждении созданы условия для общения детей, воспитания культуры поведения, формирования взаимоотношения в коллективе, развития познавательных и творческих способностей.

Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в условиях благоприятной психологической атмосферы: взаимодействие педагогов с детьми носило личностно-ориентированный характер и основывался на уважении интересов ребенка, признании его субъектной

позиции в разных видах деятельности. Использование позитивных оценок способствовало поддержанию активности, уверенности, любознательности дошкольников.

Деятельность администрации детского сада была направлена на повышение качества обучения и воспитания, на создание необходимых материально-технических условий, на финансовое обеспечение и методическое оснащение воспитательно-образовательного процесса. Оснащение педагогического процесса осуществлялось с учетом требований по обеспечению безопасности жизни и здоровья дошкольников и сотрудников детского сада.

Детский сад «Пчёлка» с. Геройское состоит из одного здания, в котором имеются следующие функциональные помещения:

- Спальные комнаты и групповые комнаты (объединены).
- Музыкальный, спортивный зал, прачечная, мочные.

В детском саду «Пчёлка» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития воспитанников.

В соответствии с ФГОС, материально-техническое обеспечение программа включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение.

На прилегающей территории расположены прогулочные участки, закрепленные за группами, нет спортивного участка. Имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на свежем воздухе.

Сведения о здоровье и безопасности дошкольников

Одно из ведущих направлений деятельности учреждения - охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям СанПиН. В 2022-2023 учебном году отсутствуют факты случаев детского травматизма.

В структуре общей заболеваемости преобладают ОРЗ, ОРВИ, особенно у детей на первом году пребывания в детском саду, а также четко прослеживается связь данных заболеваний со временем года. Наибольшая заболеваемость регистрировалась в октябре, декабре, феврале и марте.

Большое внимание в детском саду уделяется современным здоровьесберегающим технологиям (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, гимнастика пробуждения после дневного сна, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз).

Система оздоровительной работы в 2022-2023 учебном году велась по следующим направлениям:

1. Создание комфортных условий и положительного микроклимата в группах и детском саду при учете индивидуальных особенностей развития и потребностей дошкольников.
2. Обеспечение положительной эмоциональной мотивации во всех видах деятельности детей.

В детском саду созданы условия для развития физических качеств и навыков у дошкольника: имеется спортивное оборудование для развития различных групп мышц, спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных игр.

В целях обеспечения охраны и укрепления здоровья воспитанников в детском саду организованы:

- закаливающие процедуры с учетом возраста и здоровья детей (круглогодично 3 физкультурных занятия в неделю, утренний прием детей и утренняя гимнастика – на свежем воздухе; в теплое время года – все физкультурные занятия проводятся на улице; мытье ног в теплое время года);
- контроль осанки, упражнения по коррекции осанки и плоскостопия;
- система психологической помощи дошкольникам;
- обеспечение баланса между непосредственно образовательной деятельностью, совместной деятельностью детей и педагогов и свободной деятельностью детей; организация правильного режима, учитывающего все нестандартные ситуации: неблагоприятную погоду, карантинные периоды, периоды повышенной заболеваемости детей;
- педагогическая пропаганда и привлечение родителей к совместным мероприятиям по оздоровлению детей (консультации: «Режим дня в жизни ребенка», «Профилактика нарушений осанки у дошкольников», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях ДОУ и семьи», «Здоровое питание для дошкольников», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Детские инфекционные заболевания» и др.);
- проведение закаливающих процедур во время летней оздоровительной кампании: солнечные и воздушные ванны, босохождение по песку;
- профилактические мероприятия: проветривание и обеззараживание воздуха помещений, групп, С-витаминизация третьих блюд.

Параллельно с физическим развитием проводилось обучение детей основам культуры здоровья, направленное на расширение знаний детей о строении человека, влиянии физических упражнений на организм, о безопасности жизнедеятельности. В течение года осуществлялась работа по предупреждению детского травматизма.

Организация питания в дошкольном учреждении осуществлялось в соответствии с нормативными документами; разработаны технологические карты на все блюда, используемые в меню.

В целях безопасности дошкольников во время образовательного процесса в детском саду осуществлялись следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма.

Психологическая безопасность воспитанников гарантируется нормативно-правовыми актами:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Уставом учреждения.

Выводы: Из всего вышесказанного, можно сделать вывод о том, что сотрудники и педагогический персонал детского сада уделяют большое внимание работе с детьми в плане оздоровления и безопасности. Данная работа ведется в системе и планомерно.

С целью повышения эффективности работы по данному направлению в планировании деятельности на новый учебный год **рекомендуется:**

1. Строгое соблюдение режима дня;
2. Соблюдение питьевого режима;
3. Расширение комплекса закалывающих процедур (в теплое время года: босохождение по песку и траве, мытье ног после прогулки, сон без маек при открытых окнах; в холодное время года: полоскание ротовой полости после обеда водой комнатной температуры);
4. Особое внимание уделять профилактике плоскостопия: специальным упражнениям, с использованием массажных ковриков, дорожек здоровья;
5. Продолжить работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей, их обучению основам пожаробезопасности и правилам поведения на дороге.

Результаты выполнения программы по образовательным областям

Воспитательно-образовательная работа в детском саду велась в соответствии с годовым планом работы. Перед педагогическим коллективом *стояли следующие задачи:*

1. Способствовать повышению уровня физического развития и здоровья детей посредством использования здоровьесберегающих технологий.
2. Совершенствовать подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС.
3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию дошкольников через формирование у детей любви и уважения к своему роду, семье, приобщению детей и родителей к семейным ценностям.

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течение учебного года деятельность детского сада была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Каждому из разделов программы отводилось определенное место в течение учебного процесса. Педагоги стремились сделать жизнь детей в детском саду насыщенной, интересной и познавательной. Сад реализовывал программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Региональную программу и методические рекомендации по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок» (Мухоморина Л. Г., Араджиони М. А. и др.).

Организация деятельности детского сада по направлениям развития детей

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

• Социально-коммуникативное развитие

Для организации игровой деятельности в детском саду создана предметно-развивающая среда в соответствии с возрастом. Предметно-игровой материал отвечает требованиям СанПиН: яркий, красочный, разнообразный.

Педагоги детского сада высоко оценивают воспитательное значение игры, ее всестороннее влияние на развитие ребенка. В группах педагоги продолжают работу по оформлению игровых уголков, изготовлению игровых пособий для сюжетно-ролевых игр, созданию предметно-развивающей среды, накоплением материала, создание условий для игры.

Начиная со средней группы в саду организованы дежурства в природном уголке, уголке изобретательства, перед приемом пищи и после его окончания.

Педагогический коллектив детского сада на протяжении года продолжал уделять внимание вопросам воспитания гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста, как одной из поставленных годовых задач. Воспитание гражданственности тесно пересекается с нравственным воспитанием и социальным развитием, которое осуществляется во всех видах детской деятельности.

Начиная со второй младшей группы «Солнышко», воспитатель и помощник воспитателя стремились воспитать у ребенка гуманное отношение к окружающему миру, любовь к родной семье, родному дому, селу, краю, Родине, уважение к людям различных национальностей, государственной символике.

В младшей группе начиналась подготовительная работа по формированию представлений о родном селе. В группе среднего и старшего возраста «Колобок» воспитатель и помощник воспитателя продолжали работу по формированию у детей основ гражданственности и правового сознания. Прививали любовь к Отечеству, гордость за его культуру. С этой целью проводились занятия, эстетические беседы, рассматривание картин по проблемам гражданского и правового воспитания детей. С помощью музыкального руководителя в группе был проведен тематический праздник, посвященный Дню Победы, в котором дети с удовольствием приняли участие в разнообразных и интересных подвижных играх с атрибутикой Второй Мировой Войны.

Воспитатель и помощник воспитателя подготовительной группы «Подсолнушек» расширяли знания детей о мужестве воинов в годы Великой Отечественной Войны. Детей приучают чтить память павших бойцов. В группе прошли мероприятия, посвященные Дню Победы. Полученные знания дети затем отразили в своих работах на занятиях по изобразительной деятельности.

В детском саду созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). В детском саду имеются уголки природы в каждой группе, где дети учатся поведению и труду в природе. В уголках хозяйственно-бытового труда (оборудование по уходу за растениями) детьми в свободном доступе используются лейки и лопаточки в целях привития им трудовых навыков. В средне-старшей группе «Колобок» воспитатель организовал для детей участок в горшке, в котором дети могли поухаживать за прорастающим луком, что позволило им наблюдать за процессом роста растений.

Требуется в следующем учебном году:

❖ Продолжить работу по формированию социально-значимых ценностей (нравственности, патриотизма) личности каждого дошкольника.

• **Речевое развитие**

Для развития речевых навыков детей в детском саду проводилась систематическая и целенаправленная работа. Во всех возрастных группах проводились необходимые виды НОД. Развивающая среда была пополнена развивающими, сюжетно-ролевыми играми и необходимым дидактическим материалом, атрибутикой к подвижным, театрализованным играм.

Воспитатели используют разную тематику разговоров как с одним ребенком, так и с подгруппой детей: о самом ребенке, его семье, о предметах и игрушках, о жизни в детском саду, об окружающей жизни.

Педагогами планируется развитие диалогической речи через рассматривание картин и иллюстраций, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с природой. Диалог проходит через сюжетно-ролевые игры, речевые игры, игры-драматизации, театрализованную деятельность, планируются задачи по культуре общения.

Педагогам необходимо обратить внимание на работу с детьми и родителями в группах, использование в практике работы моделей и схем по развитию связной речи дошкольников, на воспитание культуры общения со взрослыми и сверстниками, создание оптимальных условий на занятиях (НОД) для проявления познавательной и речевой активности детей.

Наблюдения за дошкольниками в самостоятельной и игровой деятельности показали, что дети всех возрастных групп пользуются лексикой и грамматикой русского языка при выражении своих мыслей, умеют вступать в речевой контакт со сверстниками и взрослыми (выслушивать, отвечать, спрашивать, объяснять), владеют элементарными литературными нормами и правилами речи. Дети средне-старшей и подготовительной групп соблюдают правила речевого этикета. У детей наблюдается в общении друг с другом доброжелательность, они стараются выслушать воспитателя, соблюдают речевой этикет на основе личного опыта, либо по подсказке воспитателя (во всех возрастных группах). О жизни в детском саду, об окружающей жизни, о предметах, чаще всего наблюдается в беседах группы детей с воспитателем.

Педагоги детского сада создают условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности: поощряют исполнительское творчество, побуждают детей к импровизациям средствами мимики, пантомимы, выразительных движений и интонаций при передаче характерных особенностей различных персонажей, своих эмоциональных переживаний, состояний.

В каждой возрастной группе созданы и оборудованы театральные уголки. В них есть все необходимые материалы для творческой деятельности детей.

В художественно-речевых уголках в каждой группе представлены различные виды театров с элементарными атрибутами.

Педагоги обеспечивают условия для взаимодействия театрализованной и других видов деятельности педагогического процесса (при организации сюжетно-ролевых игр, изготовление элементов декораций, атрибутов).

Требуется в следующем учебном году:

- ❖ Пополнять картотеки дидактических, словесных игр по развитию речи для каждой возрастной группы.
- ❖ Использовать в практике работы модели и схемы по развитию связной речи дошкольников.

• **Познавательное развитие**

Работа педагогов по этому направлению основывалась на постоянном изменении и пополнении предметно-развивающей среды; положительной мотивации на совместную образовательную деятельность. Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений.

Формирование элементарных математических представлений у детей происходит через прямое действие в окружающем мире в течение всего дня: в игровой деятельности, на прогулках, утреннем сборе, при выполнении режимных моментов. Педагоги формируют у детей знания в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей, дают основные математические понятия: количество и счет, величина, форма, ориентировка во времени и пространстве.

Во время непосредственно образовательной деятельности детей во всех группах педагоги использовали разнообразные и увлекательные для детей приёмы и методы: дидактические игры и упражнения, беседы, рассказы (с опорой на наглядность и без неё), рассказы-загадки, беседы, в старших – проблемные рассказы и ситуации. Использовали разнообразный дидактический материал (таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей.

Для развития у детей мышления, внимания, воображения, познавательного интереса педагоги использовали познавательные игры, исследовательскую деятельность, детское экспериментирование.

По разделу «**Приобщение к социокультурным ценностям**» педагоги организуют разнообразные формы работы с детьми. Дети включены в различные виды деятельности, способствующие развитию знаний об окружающем мире, формированию различных умений и развитию познавательного отношения к миру.

Педагоги знакомят дошкольников с достопримечательностями родного края с помощью картин, иллюстраций, энциклопедий. Делятся жизненным опытом.

В разное время года с детьми проводятся наблюдения за объектами живой и неживой природы. В результате наблюдений дети получили конкретно-образное представление об окружающей действительности, научились анализировать, видеть взаимосвязь живой и неживой природы, осознанно и доброжелательно относиться к окружающему миру.

Требуется в следующем учебном году:

- ❖ Усилить работу по развитию интереса к проектной деятельности.
- ❖ Развивать интеллектуальную активность дошкольников, используя инновационные технологии.

• **Художественно-эстетическое развитие**

В детском саду созданы широкие возможности для творческого самовыражения детей: в изобразительной деятельности, художественном конструировании, музыкальной, театрализованной деятельности, сюжетно-ролевой и режиссерской играх.

Работа по художественно-творческому направлению продолжалась в саду с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей на основе обогащения чувственного опыта ребенка во всех видах активности, организации художественной деятельности, предоставления ребенку возможности выбора вида деятельности, сюжетов, материалов и средств воплощения художественного замысла. Педагоги осуществляли поддержку детской непосредственности, поощряя, стимулируя фантазию и воображение. В своей работе они широко использовали новые педагогические технологии и нетрадиционные способы и средства, позволяющие проявить художественные способности и развивать творческое мышление.

Во всех группах создана эстетическая развивающая среда, вызывающая у детей радость от обстановки и формирования группы: красивая удобная мебель, новые игрушки, в книжном уголке - аккуратно расставленные книги с яркими картинками.

На протяжении всего периода пребывания детей в детском саду, начиная с младшей группы и заканчивая подготовительной группой, воспитатели формируют основы художественной культуры, развивают интерес к искусству, расширяют знания детей об изобразительном искусстве, знакомят с народным декоративно – прикладным искусством, с керамическими изделиями, народными игрушками. Воспитанники привлекались к оформлению выставок в группах («Крымская осень», «новогоднее чудо», «Мамочка любимая моя», «Космос глазами детей», «Великая Победы» и др.).

На музыкальных занятиях со стороны музыкального руководителя осуществлялось систематическое и планомерное развитие каждого ребёнка, формировалось и развивалось его эстетическое отношение к окружающему миру, искусству, посредством применения и чередования пения, ритмики, восприятия музыки, игры на имеющихся в саду музыкальных инструментах. Поставленные годовые задачи музыкальным руководителем решались во всех формах работы с детьми: на музыкальных занятиях, досугах, развлечениях, в повседневной жизни, совместно с воспитателями и родителями.

Требуется в следующем учебном году:

- ❖ продолжить планомерную работу в воспитании у детей любви к своей Родине, своему краю, своей семье через синтез искусств;
- ❖ совершенствовать предметно-пространственную музыкальную среду;
- ❖ развивать музыкальные и творческие способности детей.

Большую помощь в проведении и подготовке праздников и развлечений оказывал весь педагогический коллектив.

• **Физическое развитие**

Анализ условий для реализации задач по физическому развитию позволяет сказать, что в детском саду созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического, физического и гармоничного развития.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

В своей работе педагоги использовали наиболее эффективные формы взаимодействия:

- утренняя гимнастика;
- гимнастика после дневного сна с закаливающими процедурами;
- НОД, прогулки;
- спортивные праздники и развлечения.

Организованной формой в двигательном режиме является физкультурная НОД. При проведении занятий воспитатели использовали как традиционные, так и нетрадиционные формы занятий: сюжетные, игры - эстафеты, спортивные развлечения. На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отработывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагоги побуждали детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости. Педагоги использовали разнообразные средства и методы, которые позволяют большинству физически трудных упражнений выполнять легко, дети знакомы с предложенными упражнениями, умеют выполнять действия.

Педагогами детского сада также проводилась большая работа по формированию привычки здорового образа жизни и основам безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста через совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В течение года проводились «Неделя безопасности», «Неделя здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям с положительной, радостной атмосферой в группах.

В детском саду созданы определённые условия для обеспечения двигательного режима: имеются игровые площадки, но нет спортивной площадки; в группах имеется оборудование для закаливания, имеется также и физкультурный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, кольца, кубики, мишени, мешочки для метания для проведения подвижных игр, соревнований, эстафет). Занятия по физкультуре проводятся в музыкальном зале и спортивном зале. Спортивный зал требует оснащения необходимым спортивным инвентарем.

Следует систематизировать работу по организации медико–педагогического контроля за нагрузкой на каждого ребёнка на занятиях по физкультуре, определением моторной плотности с учетом индивидуальных особенностей на занятиях по физкультуре.

При организации физического воспитания выполнялись основные программные требования, предусматривающие учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, осуществлялся контроль за состоянием здоровья и снижения заболеваемости детей: административный, медицинский, оперативный.

Также для реализации задачи укрепления здоровья проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете.

Но многое осталось не реализованным из-за отсутствия инструктора по физической культуре.

Требуется в следующий учебный год:

- ❖ привлекать родителей в совместные спортивные развлечения, проводить пропаганду здорового образа жизни через консультации, семинары-практикумы и др.;
- ❖ пополнять картотеку подвижных игр по физической культуре для каждой возрастной группы;
- ❖ приобрести пособие для НОД по физической культуре, спортивный инвентарь, литературу.

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга, который проводился в начале и конце учебного года. Данная педагогическая диагностика проводилась с целью выявления уровня и динамики развития детей за 2022– 2023 учебный год.

Мониторинг проводился по 5 образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Методы проведения мониторинга:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка;
- организация игровой деятельности (народные, настольно-печатные, дидактические, словесные);
- решение проблемных (диагностических) ситуаций;
- анализ продуктивной деятельности ребенка;
- индивидуальная беседа с ребенком;
- беседа с родителями.

Формы проведения мониторинга: индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Мониторинг проводился по 3 бальной оценке.

1 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

2 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

3 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Количество детей, принявших участие в мониторинге:

в начале года - 53 человек - 77 %

в конце года - 58 человек - 85 %

Возраст детей: 2,6 - 7 лет.

Подведены общие результаты освоения образовательной программы по детскому саду в целом по каждой образовательной области (таблица прилагается).

Результаты освоения образовательной программы детским садом в 2022-2023 учебном году

Образовательная область	Уровень	Процент освоения программы		Положительная динамика
		начало года, %	конец года, %	
Социально-коммуникативное развитие	высокий	8,5	67,0	58,5
	средний	70,9	27,1	43,8
	низкий	20,7	5,9	14,8
Речевое развитие	высокий	4,4	42,0	37,6
	средний	50,8	43,6	7,2
	низкий	45,1	14,4	30,7
Познавательное развитие	высокий	4,0	50,3	46,3
	средний	61,5	36,9	24,6
	низкий	34,5	12,9	21,6
Художественно-эстетическое развитие	высокий	4,9	38,0	33,1
	средний	61,9	46,9	15,0
	низкий	33,2	15,0	18,2
Физическое развитие	высокий	12,8	68,0	55,2
	средний	69,6	27,2	42,4
	низкий	17,6	4,8	12,8

По результатам мониторинга освоения ООП в образовательной области – **«Социально-коммуникативное развитие»** можно сделать вывод, что к концу учебного года высокий уровень освоения повысился с 8,5% на 58,5% и стал 67,0%, средний уровень - снизился на 43,8 %, с 70,9% до 27,1%, из-за повышения показателей высокого уровня, низкий уровень освоения знаний, умений и навыков в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» снизился с 20,7% на 14,8% и стал 5,9% (из них 2 ребенка очень слабых, требующих повышенного внимания).

По результатам мониторинга освоения ООП в образовательной области – **«Речевое развитие»** можно сделать вывод, что к концу учебного года высокий уровень освоения повысился с 4,4% на 37,6% и стал 42,0%, средний уровень - снизился на 7,2%, с 50,8% до 43,6%, из-за повышения показателей высокого уровня, низкий уровень освоения знаний, умений и навыков в образовательной области «Речевое развитие» снизился с 45,1% на 30,7% и стал 14,4% (из них 2 ребенка очень слабых, требующих повышенного внимания).

По результатам мониторинга освоения ООП в образовательной области – **«Познавательное развитие»** можно сделать вывод, что к концу учебного года высокий уровень освоения повысился с 4,0% на 46,3% и стал 50,3%, средний уровень - снизился на 24,6 %, с 61,5% до 36,9%, из-за повышения показателей высокого уровня, низкий уровень освоения знаний, умений и навыков в образовательной области «Познавательное развитие» снизился с 34,5% на 21,6% и стал 12,9% (из них 2 ребенка очень слабых, требующих повышенного внимания).

По результатам мониторинга освоения ООП в образовательной области – «Художественно-эстетического развитие» можно сделать вывод, что к концу учебного года высокий уровень освоения повысился с 4,9% на 33,1% и стал 38,0%, средний уровень - снизился на 15,0%, с 61,9% до 46,9%, из-за повышения показателей высокого уровня, низкий уровень освоения знаний, умений и навыков в образовательной области «Художественно-эстетического развитие» снизился с 33,2% на 18,2% и стал 15,0% ((из них 2 ребенка очень слабых, требующих повышенного внимания).

По результатам мониторинга освоения ООП в образовательной области – «Физическое развитие» можно сделать вывод, что к концу учебного года высокий уровень освоения повысился с 12,8% на 55,2% и стал 68,0%, средний уровень - снизился на 42,4%, с 69,6% до 27,2%, из-за повышения показателей высокого уровня, низкий уровень освоения знаний, умений и навыков в образовательной области «Физическое развитие» снизился с 17,6% на 12,8% и стал 4,8% (из них 2 ребенка очень слабых, требующих повышенного внимания).

Что касается выпускников подготовительной группы «Подсолнушек», результаты мониторингового обследования показали, что у детей достаточный уровень освоения образовательной программы. Все дети готовы к обучению в школе. Из 17 воспитанников 11 детей продемонстрировали высокий уровень готовности к школе.

В целом, при сравнении полученных данных с результатами осеннего этапа мониторинга, можно увидеть положительную динамику во всех возрастных группах. Уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям ФГОС ДО.

Таким образом, можно сделать **вывод** о слаженной работе специалистов и воспитателей по реализации поставленных задач. Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

Рекомендации:

- ❖ Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетического развитие», «Физическое развитие».

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

- ❖ Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы. **Срок исполнения:** систематично, в течение года.

- ❖ При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

В связи с этим, при определении годовых задач детского сада на 2023-2024 учебный год следует учесть данные показатели.

Наряду с вышперечисленным, результаты мониторинга позволили выявить **следующую проблему:** несмотря на положительную динамику, которая отмечена в освоении воспитанниками задач образовательной области «Речевое развитие» и «Художественно-эстетического развитие», уровень речевого и художественно-эстетического развития детей на конец учебного года ниже, чем уровень освоения других образовательных областей.

На основании этого, одной из годовых задач на 2023-2024 учебный год предлагается усилить работу по речевому и художественно-эстетическому развитию детей. Средством для реализации данной задачи предлагается выбрать современные педагогические технологии по речевому и художественно-эстетическому развитию, которые помогут оказать комплексное воздействие на данные сферы ребенка. Применение новых технологий позволит комплексно поддержать и обеспечить развитие умственных и речевых способностей дошкольников – основных показателей уровня развития умственных способностей ребенка, а также способствовать творческому самовыражению детей.

Кроме того, анализ результатов выполнения программы, посещения занятий, беседы с воспитанниками, выявил эффективность применения метода проектной деятельности по формированию у детей нравственно-патриотических чувств. Стоит отметить, что данная технология применялась педагогами учреждения три учебных года: в формировании экологического сознания нравственно-патриотических чувств. В настоящее время можно говорить об успешном использовании данного метода. Но, диагностика воспитанников в конце года показала, что недостаточно высоко сформирован уровень в познавательной сфере дошкольников. В связи с этим, рекомендуется использовать *элементы технологии ТРИЗ* в формировании познавательных навыков. Целью данной технологии в детском саду является развитие с одной стороны таких качеств мышления, как гибкость, подвижность, системность, диалектичность, а с другой стороны поисковой активности, стремления к новизне, развитию речи и творческого воображения.

Помимо вышеуказанного, необходимо помнить о том, что одним из ведущих направлений деятельности учреждения является охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма, как залог развития успешной, гармонично развитой личности ребенка.

Таким образом, на 2023-2024 учебный год рекомендованы следующие годовые задачи:

1. Продолжить работу по укреплению физического и психологического здоровья детей, формировать здоровый и безопасный образ жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.
2. Усилить работу по речевому и художественно-эстетическому развитию детей в различных формах и видах детской деятельности.
3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию дошкольников через формирование у детей любви и уважения к своему роду, семье, приобщению детей и родителей к семейным ценностям.

Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников детского сада «Пчёлка» с. Геройское

Одной из наиболее важных задач в прошлом году оставалась подготовка дошкольников к обучению в школе. Эта работа в 2022-2023 учебном году была направлена на:

- создание благоприятных условий для совместной деятельности детского сада и школы,
- реализацию единой линии развития ребенка на этапе дошкольного и начального школьного обучения

Реализация этих задач осуществлялась через организацию различных форм работы с детьми воспитателями, школой, медицинским персоналом и родителями. В рамках выполнения плана по преемственности между дошкольным заведением и школой были согласованы планы по ее реализации, изучались нормативные документы, проводились родительские собрания с участием воспитателей и учителей начальных классов, посещались открытые уроки и непосредственно образовательная деятельность, проводились экскурсии по ознакомлению детей со школой.

В 2023 детский сад «Пчёлка» выпустил 17 воспитанников. Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Также уделялось внимание развитию познавательных способностей (игры на развитие логического мышления, на ориентацию в пространстве с использованием схемы и словесной инструкции; на развитие зрительной, слуховой и тактильной памяти, знакомство с различными способами запоминания), совершенствовались графические навыки.

Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса к школьному обучению. Воспитатели подготовительной группы успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации, папки - передвижки.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники детского сада в большинстве к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В 100% сформировано положительное отношение к обучению и школе.

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

Кадровый потенциал

В дошкольном учреждении работают 4 педагога, из них: 3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель (методиста, старшего воспитателя, педагога-психолога в учреждении нет). Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью.

Характеристика кадрового состава		
По образованию	высшее педагогическое образование	3
	среднее специальное образование	1
По стажу	до 5 лет	1
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 20 лет	1
	свыше 20 лет	1
По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	1
	первая квалификационная категория	-
	соответствие занимаемой должности	2

№	ФИО	Год рождения	Образование	Категория	Курсы (год)	Пед.стаж, лет	Стаж в МБОУ, лет
1	Котлярская У.Н.	1978	высшее	высшая	2021	21	21
2	Забавко Ю.В.	1986	высшее	СЗД	2021	14	11
3	Мирзакелдиева Н.Р.	1991	высшее	СЗД	2021	4,6	4,6
4	Петруненко Д.И.	2003	среднее специальное	-	-	-	

Образовательный уровень:

- высшее образование:
3 педагога
(75 %);

Уровень квалификации:

- ❖ один педагог имеет высшую квалификацию;
- ❖ трое педагогов дошкольного учреждения не имеют квалификационных категорий, двое из них соответствуют занимаемой должности.

В 2022-2023 учебном году воспитатель второй младшей группы «Солнышко» Мирзакелдиева Н.Р. по решению аттестационной комиссии признана соответствующей занимаемой должности «Воспитатель» сроком на 5 лет (протокол №2 от 25.04.2023).

Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год

В течение 2022-2023 учебного года методическая работа в детском саду «Пчёлка» с. Геройское была направлена на реализацию годовых задач детского сада.

Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) разработана в соответствии с разделом II ФГОС ДО «Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему».

Темы педагогических советов:

- «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год»;
- «Организация здоровьесберегающей среды в ДОУ посредством вариативности содержания образования воспитанников»;
- «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ»;
- «Анализ результативности работы по программе учреждения за 2022-2023 учебный год».

В течение года было реализовано повышение квалификации педагогов через работу в методических объединениях и семинарах муниципального уровня.

В 2022-2023 учебном году с целью изучения состояния педагогического процесса в детском саду осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический) со стороны заместителя директора по ДО.

Анализ посещения непосредственно образовательной деятельности показал следующие результаты:

непосредственно образовательная деятельность носит, как правило, интегрированный характер, проводится в соответствии с календарным планированием, педагоги владеют программным материалом, цель и задачи занятий соответствуют требованиям программы и возрасту детей. Воспитатели используют наглядный материал, художественное слово, проблемные ситуации и сюрпризные моменты. В течение занятий обращается внимание на соблюдение правильной осанки, между частями занятия проводятся физминутки, артикуляционная гимнастика. Деятельность детей на занятиях, как правило, высокая или средняя, присутствует интерес к образовательной деятельности, большая часть воспитанников стремятся овладеть навыками самостоятельной деятельности, дети умеют отвечать на вопросы воспитателей, выполняют практические и умственные задачи, стремятся проявить приобретенные знания, умения и навыки. Речь воспитателей спокойная, эмоциональная. В конце занятий совместно с детьми при помощи вопросов проводится анализ изученного материала. В работе с детьми воспитатели используют психолого - педагогические технологии: динамические паузы, точечный массаж (самомассаж), психогимнастику и др. Результаты контроля обсуждались с педагогами, оказывалась методическая и консультативная помощь.

В течение года также проводился оперативный контроль организации режимных моментов, подвижных игр на прогулке, сюжетно- ролевых игр, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми и др., которые помогли определить своевременность проведения данных видов деятельности, умение воспитателей организовать детей, заинтересовать их, объяснить последовательность действий, учитывать возрастные особенности, определять степень утомляемости, помочь освоить детям санитарно-гигиенические и игровые навыки. Итоги контроля обсуждались с педагогами.

С целью методического сопровождения педагогического процесса с воспитателями проводились коллективные и индивидуальные консультации.

В результате проведения оперативного и тематического контроля получены данные для составления обобщенной характеристики компетентности воспитателей в данной деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива.

Оперативный и тематический контроль проводился в соответствии с годовым планом работы. В ходе контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация по состоянию воспитательно-образовательного процесса в детском саду, по результатам контроля оформлялись выводы (аналитическая справка), вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессионализм путем самообразования. С этой целью для педагогов, нуждающихся в методической помощи, регулярно проводились индивидуальные собеседования и консультации. На педагогическом совете по итогам года были заслушаны творческие отчёты педагогов по самообразованию, просмотрены теоретические и практические материалы. Педагоги дошкольного учреждения продолжают работу по изучению различных вопросов дошкольного образования и воспитания. Все предложения по улучшению в работе приняты к сведению, проанализированы и приняты к исполнению администрацией учреждения.

Кроме того, совместно с педагогами изучалась и анализировалась методическая литература, оформлены результаты тематического контроля по годовым задачам.

За указанный период педагогами учреждения была организована связь с родителями воспитанников в родительских группах сети Вайбер и при помощи сайта МБОУ «Геройская средняя школа».

В 2022-2023 учебном году в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", статьей 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028 "Об Утверждении Федеральной Образовательной Программы дошкольного образования", в целях приведения основной образовательной программы (ООП ДО) структурного подразделения МБОУ «Геройская средняя школа» Сакского района – детский сад «Пчёлка» с. Геройское в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) было принято решение организовать в детском саду «Пчёлка» с. Геройское работу по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО к 01.09.2023. Утвержден состав рабочей группы.

Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и преемственности работы со школой

Коллектив дошкольного учреждения проводит планомерную работу с родителями воспитанников, подчиненную единой цели: создание единого образовательного пространства детский сад – семья.

При этом решаются следующие задачи:

1. Обеспечить полное взаимопонимание и согласованное взаимодействие детского сада и семьи в осуществлении комплексного подхода к развитию ребенка.
2. Разработать и внедрить в практику детского сада разнообразные формы и методы взаимодействия детского сада и семьи.
3. Способствовать активному включению родителей в психолого-педагогическую работу детского сада.
4. Компенсировать проблемы семейного воспитания: выявлять, поддерживать и развивать воспитательный потенциал семьи.
5. Повышать уровень педагогической и психологической культуры родителей.

В 2022-2023 учебном году работа с семьей по педагогическому просвещению была одной из годовых задач и осуществлялась через разнообразные формы, направленные на обогащение родителей педагогическими знаниями: родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды, анкетирование. В групповых уголках для родителей размещаются консультативные материалы по всем разделам программы, имеются подборки методических рекомендаций. Специалистами и администрацией детского сада в течение года проводятся ежедневные индивидуальные консультации с родителями.

В саду проведены общие родительские собрания:

- плановое в начале года - «Перспективы совместной работы детского сада и семьи в новом учебном году»;
- плановое в конце года - «Итоги совместной деятельности детского сада и семьи»;
внеплановое 20.04.2023г. - «Повышение размера родительской платы за питание, присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования».

В ходе общих родительских собраний с родителями решались текущие вопросы, их информировали о порядке компенсации родителям оплаты за питание детей в детском саду.

В начале учебного года в каждой возрастной группе в ходе групповых родительских собраний родителей знакомили с проблемами адаптации вновь поступивших детей к учреждению, с задачами воспитания и обучения детей на учебный год. Целенаправленно проводится работа с родителями подготовительной группы по подготовке детей к школе. Проводились индивидуальные беседы родителей с педагогом-психологом школы.

С целью сближения детского сада и семей воспитанников во всех возрастных группах с родителями и детьми проводились тематические выставки рисунков и поделок, родители привлекались для проведения экспериментальной деятельности, принимали активное участие в подготовке и проведении праздников. Активное участие и инициативность, творческий подход был отмечен среди родителей средне-старшей группы «Колобок» и подготовительной группы «Подсолнушек» при проведении выставок «Новогоднее чудо» и «Космос глазами детей».

У многих родителей отмечена заинтересованность деятельностью детского сада, желание оказать помощь в подготовке к мероприятиям, проводимым детским садом. Однако анализ практики учреждения показывает, что не все родители участвуют в жизни детского сада на должном уровне и не вникают в проблемы воспитания, развития и оздоровления своего ребенка.

Сами родители объясняют свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами:

- дефицит времени – 22 %;
- сильная занятость на работе – 35 %;
- домашние проблемы – 27 %;
- мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей – 16 %.

По мнению сотрудников детского сада *причинами слабых сторон в работе с родителями* являются:

- переоценка значения детского сада при решении семейных проблем;
- перенесение ответственности за воспитание детей с родителей на детский сад;
- самоуверенность, непонимание и упрямство со стороны родителей в решении определенных задач, в особенности касающихся здоровья воспитанников.

С целью активизации и заинтересованности родителей в перспективе работы на 2023-2024 учебный год следует внести *следующие задачи по работе с семьями воспитанников*:

- предоставлять родителям подробную информацию о жизнедеятельности в детском саду, содержании психолого-педагогической работы с детьми, проводимых мероприятиях для детей и родителей и т. д.
- продолжать использовать разнообразные формы взаимодействия с родителями, как традиционные, так и нетрадиционные: совместные игры, викторины, тематические занятия, вечера, клубы, гостиные и т. п.
- привлекать родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе через проведение мастер-классов, практикумов, организацию совместных досугов, выставок совместного творчества, фотовыставок, акций.
- продолжать работу по организации педагогического просвещения родителей (наглядно-текстовая, консультации, беседы, родительские собрания, дни открытых дверей и т. д.).
- в планировании деятельности предусматривать проекты для совместного выполнения родителями и детьми.

Анализ преемственности работы детского сада и школы

Преемственность между детским садом и школой подразумевает систему связей, обеспечивающих взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения единого непрерывного процесса образования на смежных этапах развития ребенка.

Цель работы по осуществлению преемственности детского сада и школы: воспитание положительного отношения детей к обучению в школе.

Задача: последующая успешная адаптация выпускников детского сада к школе.

Определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием:

1. Методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев «портрета выпускника», поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами детского сада и школы);
2. Работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
3. Работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

В рамках осуществления данной работы в 2022-2023 учебном году организовано взаимное посещение школы и детского сада воспитателем подготовительной группы и учителями с целью ознакомления с формами и методами работы (сентябрь-октябрь), взаимного консультирования (в течение года) и по результатам мониторинга развития детей (апрель-май).

Ознакомление детей со школой включало посещение школьной линейки на День знаний, экскурсию в библиотеку, в пустой класс, по школе (сентябрь, октябрь 2022 г.).

В детском саду были проведены тематические занятия по ознакомлению детей с правилами школьной жизни, использовались пословицы и поговорки, в которых подчеркивается значение книги, учения и труда. С детьми проводились сюжетно-ролевые игры, в частности, игра «Школа».

Для родителей проведены консультации на тему «Возрастные особенности детей 6-7 лет», «Скоро в школу!», «Готовим руку дошкольника к письму». Оформлены папки-передвижки в группах «Скоро в школу», «Советы родителям будущих первоклассников».

В начале и конце учебного года воспитателями проводился мониторинг готовности детей к школе по методике Н.Е. Вераксы и заполнялись диагностические карты «Результаты мониторинга образовательного процесса» и «Результаты мониторинга детского развития» детей 6-7 лет.

Как одна из форм работы – отслеживание успешности адаптации и обучения выпускников детского сада в первых классах школы. Результаты обсуждаются в ходе собеседований с учителями первых классов, которые проводят мониторинг качества знаний и показатель успеваемости (в т. ч. выпускников детского сада).

Анализ проведенной работы подтверждает согласованность педагогических действий дошкольного учреждения и школы в организации воспитательно-образовательной работы по подготовке детей к школе и оказании методической помощи родителям будущих первоклассников.

Для обеспечения эффективности в работе по преемственности детского сада и школы на 2023-2024 учебный год необходимо:

- обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой деятельности к учебной;
- продолжать осуществлять сотрудничество с семьями будущих первоклассников,
- координировать взаимодействие воспитанников и других педагогов внутри детского сада и начальной школы.

Анализ административно-хозяйственной работы за 2022-2023 учебный год

Административно-хозяйственная деятельность детского сада «Пчёлка» в течение 2022-2023 учебного года осуществлялась по следующим направлениям:

1. Комплектование учреждения;
2. Организация и контроль за рациональным питанием детей;
3. Создание (усовершенствование) материальной базы;
4. Подготовка детского сада к учебному году.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Подбор и расстановка педагогов и технического персонала проводится в соответствии с профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями.

Организация питания производится в соответствии с утвержденными нормами. В течение всего года дети обеспечены четырехразовым питанием: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. В состав меню включены свежие фрукты, соки, салаты из овощей. Приобретение продуктов питания производится в соответствии с требованиями действующего законодательства. В детском саду заведены и регулярно заполняются журналы бракеража сырой и готовой продукции.

Приобретены методическая литература, учебно-дидактические пособия, игрушки, другие материалы для обеспечения учебно-методического процесса.

Своевременно приобретались хозяйственные товары, дезинфицирующие и моющие средства.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость планирования работы в следующих направлениях:

1. Продолжить работу над созданием в детском саду условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
2. Продолжить работу по изучению и приведению Основной Образовательной Программы (ООП ДО) в соответствие с Федеральными Образовательными Программами (ФОП ДО) структурного подразделения – детский сад «Пчёлка» с. Геройское».
3. Повышать качество воспитания и образования дошкольников по всем образовательным областям посредством внедрения инновационных технологий, в том числе дистанционных.
4. Повышать профессиональный уровень педагогов путем повышения квалификации, самообразования и обмена опытом работы.
5. Использовать различные формы работы по взаимодействию с родителями воспитанников.

Ориентируясь на основное содержание деятельности детского сада и ее направленность, а также, на анализ конечных результатов прошедшего 2022-2023 года, определить *следующие годовые задачи:*

1. Продолжить работу по укреплению физического и психологического здоровья детей, формировать здоровый и безопасный образ жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.
2. Усилить работу по речевому и художественно-эстетическому развитию детей в различных формах и видах детской деятельности.
3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию дошкольников через формирование у детей любви и уважения к своему роду, семье, приобщению детей и родителей к семейным ценностям.

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Продолжить работу по укреплению физического и психологического здоровья детей, формировать здоровый и безопасный образ жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.
2. Усилить работу по речевому и художественно-эстетическому развитию детей в различных формах и видах детской деятельности.

3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию дошкольников через формирование у детей любви и уважения к своему роду, семье, приобщению детей и родителей к семейным ценностям.

РАЗДЕЛ II. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ

Цель работы: организация эффективной кадровой политики, позволяющей реализовать сопровождение по внедрению ФОП ДО, повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории; обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

2.1. Самосовершенствование, обмен опытом

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о вып.
1	Продолжать изучать Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования	в течение года	Зам. директора по ДО, воспитатели	
2	Создавать условия для повышения квалификации педагогов по вопросам внедрения и реализации ФОП ДО	в течение года	Зам. директора по ДО	
3	Продолжать внедрять в учебно-воспитательный процесс инновационные педагогические технологии	в течение года	Зам. директора по ДО, воспитатели	
4	Систематически знакомиться с периодикой и новинками методической литературы. Приобретение новинок методической литературы в течение года в соответствии с ФОП ДО	в течение года	Зам. директора по ДО, воспитатели	
5	Регулярно проводить заседания творческой группы	1 раз в месяц	Зам. директора по ДО	
6	Проводить недели обмена педагогическим опытом	ноябрь, апрель	Зам. директора по ДО, воспитатели	
7	Изучать и внедрять перспективный передовой опыт	в течение года	Воспитатели	
8	Обучение на курсах повышения квалификации	в течение года	Зам. директора по ДО	
9	Участие в работе РМО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах	в течение года	Зам. директора по ДО	
10	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методчасов, семинаров, практикумов, творческих отчётов, взаимопосещений	по плану	Зам. директора по ДО	

2.2. Информация об аттестации педагогических кадров

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория	Дата курсовой подготовки		Дата прохождения аттестации	
				предыдущая	план	предыдущая	план
1	Забавко Юлия Васильевна	Воспитатель	СЗД	2021	2024	Апрель 2020	Апрель 2025
2	Котлярская Ульяна Николаевна	Воспитатель	высшая	2021	2024	Март 2020	Март 2025
3	Мирзакелдиева Нияра Решатовна	Воспитатель	СЗД	2023	2026	Апрель 2023	Апрель 2028
4	Петруненко Диана Ивановна	Музыкальный руководитель	-	-	2026	-	2026

2.3. Аттестация педагогических работников детского сада «Пчёлка» с. Геройское

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о вып.
1	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет	сентябрь	Зам. директора по ДО	
2	Консультация по процедуре аттестации	в предаттестационный период	Зам. директора по ДО	
3	Оформление документов по аттестации	в период аттестации	Аттестационная комиссия	
4	Прохождение курсов	по плану в течение года	Зам. директора по ДО	
5	Изучение новых методических рекомендаций, а также нового порядка прохождения аттестации в 2023-2024 учебном году, утвержденные Министерством просвещения 01 сентября 2023г.	сентябрь	Зам. директора по ДО	

2.4. Работа с молодыми педагогами

№ п/п	Наставники	Молодые специалисты
1	Котлярская У.Н. - воспитатель	Петруненко Д.И. – музыкальный руководитель

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о вып.
1	Просмотр работы молодых специалистов. Беседы с молодыми педагогами детского сада «Пчёлка» с. Геройское для определения направлений работы.	сентябрь	Зам. директора по ДО	
2	Индивидуальные консультации по запросам молодого специалиста	в течение года	Зам. директора по ДО	
3	Изучение методических разработок «Как подготовить документацию педагога с учетом изменений законодательства»	сентябрь	Зам. директора по ДО	
4	Взаимное посещение педагогического процесса	раз в месяц	Зам. директора по ДО, педагоги	
5	Анализ работы молодого специалиста	май	Зам. директора по ДО	

2.5. Темы педагогов по самообразованию

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования
1	Забавко Ю.В.	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики дошкольников»
2	Мирзакелдиева Н.Р.	Воспитатель	«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»
3	Котлярская У.Н.	Воспитатель	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»
4	Петруненко Д.И.	Музыкальный руководитель	"Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности"

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Семинары, семинары-практикумы, тренинги

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о вып.
Семинары				
1	Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности, мастерства целеполагания детей	Сентябрь	Зам. директора по ДО	
2	Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития	Декабрь	Зам. директора по ДО	

	личности ребенка			
3	Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Март	Зам. директора по ДО, инструктор по физической культуре	
Семинары-практикумы				
4	Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников	Декабрь	Зам. директора по ДО,	
Тренинги				
5	Создание образа «Родина»	Февраль	Зам. директора по ДО	
6	Различные виды деятельности, в которых используются компьютерные информационные технологии	Октябрь	Зам. директора по ДО	

3.2. Открытые просмотры

Цель работы: трансляция опыта работы на уровне ДОУ.

№ п/п	Занятия	Срок	Ответственный
1	Неделя открытых просмотров по «Физическому развитию»	ноябрь	воспитатели
2	Неделя открытых просмотров по «Речевому и Художественно-эстетическому развитию»	март	воспитатели

3.3. Педагогические советы

№	Содержание	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка о вып.
1	<p>Педагогический совет № 1 – установочный: «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год в соответствии с ФОП ДО» Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период; ознакомить с приоритетными задачами работы учреждения на новый учебный год в связи с переходом на ФОП ДО. Подготовка к педсовету: 1. Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ. 2. Аналитическая справка «Анализ работы в ЛОП».</p>	август	Зам. директора по ДО, воспитатели, специалисты	

	<p>3. Подготовка документации к новому учебному году.</p> <p>4. Разработка планов на 2023-2024 учебный год.</p> <p>План проведения:</p> <p>1. Анализ деятельности детского сада «Пчёлка» с. Геройское в летний оздоровительный период.</p> <p>2. Состояние и основные задачи системы образования на 2023-2024 учебный год в связи с изменениями в законодательстве.</p> <p>3. Утверждение планов работы, рабочей документации педагогов детского сада «Пчёлка» с. Геройское, графиков работы и прочей документации.</p> <p>Принятие решений.</p>			
2	<p>Педагогический совет № 2 – тематический:</p> <p>«Использование педагогической технологии – мнемотехники - в речевом развитии дошкольников»</p> <p>Цель: совершенствование работы педагогов по речевому развитию детей.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <p>Тематический контроль «Использование педагогической технологии «мнемотехники» в речевом развитии дошкольников».</p> <p>Проведение консультаций, семинаров-практикумов, мастер-классов по теме.</p> <p>План проведения:</p> <p>1. Аналитическая справка по результатам проведения тематического контроля по использованию педагогической технологии «мнемотехники» в речевом развитии дошкольников.</p> <p>2. Деятельность педагогов по созданию условий для развития инновационных технологий в речевом развитии.</p> <p>3. Смотр-конкурс «Лучший речевой центр».</p> <p>4. Принятие решений.</p>	декабрь	Зам. директора по ДО, воспитатели, специалисты	
3	<p>Педагогический совет № 3 - тематический:</p> <p>«Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста на основе ФОП ДО»</p> <p>Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <p>Тематический контроль в детском саду «Пчёлка» с. Геройское на тему</p>	март	Зам. директора по ДО, воспитатели, специалисты	

	<p>«Анализ условий, необходимых для воспитания в ДОО патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста».</p> <p>Проведение консультаций, круглых столов, бесед по теме.</p> <p>Изучение методической литературы.</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитическая справка по результатам проведения тематического контроля «Анализ условий, необходимых для воспитания в ДОО патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста». 2. О современных подходах к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОО. 3. Психологический тренинг для педагогов «Воспитание толерантности начинается с педагога». 4. О результатах смотра Конкурса «Лучший центр патриотического воспитания». 5. Принятие решений. 			
4	<p>Педагогический совет № 4 – итоговый: «Анализ результативности работы по программе учреждения за 2023-2024 учебный год»</p> <p>Цель: подведение итогов работы учреждения за 2023-2024 учебный год, утверждение планов работы детского сада «Пчёлка» с. Геройское на летний период.</p> <p>Подготовка: Семинары (по плану); Аналитическая справка по результатам работы за 2023-2024 учебный год.</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана). 2. Анализ физкультурно – оздоровительной работы. 3. Анализ заболеваемости детей. 4. Психологическая готовность детей к школьному обучению выпускников подготовительной к школе группы. 4. Самоанализ воспитательно-образовательной работы, отчёт по темам самообразования(воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре). 5. Рассмотрение и утверждение плана работы детского сада «Пчёлка» с. Геройское в летний оздоровительный период. 6. Принятие решений. 	май	Зам. директора по ДО, воспитатели, специалисты	

3.4. Мероприятия, проводимые с дошкольниками

Тематические мероприятия, посвященные праздничным, памятным событиям:

Месяц	Мероприятия	Ответственный	Сроки
сентябрь	Тематическое развлечение: «День знаний»	музыкальный руководитель, воспитатели	
	Торжественное мероприятие: «День воспитателя и всех дошкольных работников»	музыкальный руководитель, воспитатели	
октябрь	Тематическое развлечение, посвященное Дню Отца	музыкальный руководитель, воспитатели	
ноябрь	Осенние утренники	музыкальный руководитель, воспитатели	
	Коммуникативная игра ко Дню народного единства «Мы разные, но мы вместе!»	музыкальный руководитель, воспитатели	
	Тематическое развлечение, посвященное Дню матери	музыкальный руководитель, воспитатели	
декабрь	Тематическое развлечение: «День Святого Николая»	музыкальный руководитель, воспитатели	
	Новогодние утренники	музыкальный руководитель, воспитатели	
январь	Тематическое развлечение «Рождественские колядки»	музыкальный руководитель, воспитатели	
февраль	Физкультурный праздник: «День защитника Отечества»	музыкальный руководитель, воспитатели	
март	«Праздник бабушек и мам - 8 Марта»	музыкальный руководитель, воспитатели	
	Тематическое развлечение «День театра»	музыкальный руководитель, воспитатели	
	Тематическое развлечение «Широкая Масленица»	музыкальный руководитель, воспитатели	
апрель	Тематическое развлечение: «День смеха»	музыкальный руководитель, воспитатели	
	Экологический праздник «День земли»	музыкальный руководитель, воспитатели	
	Тематическое развлечение «Космос»	музыкальный руководитель, воспитатели	

май	Физкультурный праздник, посвященный Дню Победы	музыкальный руководитель, воспитатели	
	Праздник «Выпускной бал»	музыкальный руководитель, воспитатели	
	Тематическое развлечение «Красный, Желтый, Зелёный»	музыкальный руководитель, воспитатели	
июнь	Тематическое развлечение «День защиты детей»	музыкальный руководитель, воспитатели	
июль	Тематический праздник «День семьи»	музыкальный руководитель, воспитатели	
август	Развлечение «Яблочный Спас - яблочек припас» Развлечение «День Российского флага»	музыкальный руководитель, воспитатели	

Акции:

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Акция «Здравствуй, детский сад!» - игры на знакомство, экскурсии по детскому саду, рисунки	сентябрь	Воспитатели
2	Акция «Покормите птиц зимой!»- изготовление и развешивание кормушек на территории детского сада	декабрь - январь	Воспитатели
3	Акция ко Дню Республики Крым «Любимая Родина – Крым»	январь	Воспитатели
4	Акция «Мы помним. Мы гордимся»	май	Воспитатели

Тематические недели:

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Неделя безопасности Цель: формирование у детей основ безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.	сентябрь-октябрь	Зам. директора по ДО, воспитатели
2	Книжкина неделя Цель: поддержать активное тяготение дошкольников к книге, развивать интерес к ней, формировать любовь к чтению.	февраль	Зам. директора по ДО, воспитатели
3	Неделя творчества Цель: снизить психологическую и умственную нагрузку на детский организм, развивать творческую активность и самостоятельность детей.	март	Зам. директора по ДО, воспитатели
4	Неделя здоровья Цель: формирование у детей основ здорового образа жизни.	апрель	Зам. директора по ДО, воспитатели

Конкурсы, выставки, смотры

№	Название мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1	Участие в муниципальных, областных, российских конкурсах	в течение года	Зам. директора по ДО, воспитатели, специалисты ДОУ
2	«Дети за безопасность» - выставка рисунков и коллажей	сентябрь	Воспитатели
3	Выставка детско-родительского творчества «Крымская осень»	октябрь	воспитатели, родители
4	Выставка детских работ, посвященная Дню Отца	октябрь	воспитатели, родители
5	Выставка детского творчества, посвященная Дню Матери	ноябрь	воспитатели
6	Выставка детско-родительского творчества "Новогоднее чудо"	декабрь	воспитатели, родители
7	Смотр-конкурс «Лучший речевой центр»	декабрь	Зам. директора по ДО, воспитатели
8	Выставка детских работ «Зимние узоры»	январь	Воспитатели, родители
9	Выставка детских рисунков «Наша Армия родная...»	февраль	Воспитатели
10	Смотр-конкурс «Лучший центр патриотического воспитания»	март	Зам. директора по ДО, воспитатели
11	Конкурс творческих работ «Широкая Масленица»	март	Зам. директора по ДО, воспитатели, родители
12	Выставка детских рисунков «Мамочка любимая моя!»	март	Зам. директора по ДО, воспитатели
13	Выставка детского творчества «Космос глазами детей»	апрель	Зам. директора по ДО, воспитатели
14	Выставка детского творчества «Дети на дороге»	апрель	воспитатели
15	Тематическая выставка «Великая ПОБЕДА»	май	Зам. директора по ДО, воспитатели
16	Тематическая выставка «Мой любимый Крым»	май	Зам. директора по ДО

План физкультурно-оздоровительных мероприятий

Время года	Месяцы	Группы
		2-я младшая, разновозрастная, подготовительная
Осень	Сентябрь	Прием детей на свежем воздухе.
		Прогулка (2 раза в день).
	Октябрь	Сквозное проветривание (ежедневно по графику)
		Физкультурные занятия 2р. в зале, 1р. на воздухе
	Ноябрь	Прием фруктов, соков.
		Дыхательная и пальчиковая гимнастика, Утренняя гимнастика, гимнастика после сна (ежедневно)
	Витаминизация 3-го блюда (обед ежедневно)	
Зима	Декабрь	Прогулка (2 раза в день).
		Сквозное проветривание (ежедневно по графику)
		Дыхательная и пальчиковая гимнастика
	Январь	Утренняя гимнастика, гимнастика после сна (ежедневно)
		Витаминизация 3-го блюда (обед ежедневно)
		Аромотерапия (чеснок, лук)
	Февраль	Прием соков, фруктов.
		Физкультурные занятия 2р. в зале, 1р. на воздухе
Весна	Апрель	Прием соков, фруктов.
		Прием детей на свежем воздухе.
		Прогулка (2 раза в день).
	Март	Сквозное проветривание (ежедневно по графику)
		Физкультурные занятия 2р. в зале, 1р. на воздухе
		Дыхательная и пальчиковая гимнастика, Утренняя гимнастика, гимнастика после сна (ежедневно)
	Май	Витаминизация 3-го блюда (обед ежедневно)
		Прием соков, фруктов.
		Умывание, мытье рук до локтя.
Лето	Июнь	Прием детей на свежем воздухе.
		Прогулка (2 раза в день).
		Проветривание (ежедневно по графику)
		Физкультурные занятия 2р. в зале, 1р. на воздухе
	Июль	Утренняя гимнастика, гимнастика после сна (ежедневно)
		Дыхательная и пальчиковая гимнастика,
		Витаминизация 3-го блюда (обед ежедневно)
		Прием соков, фруктов.
	Август	Умывание, мытье рук до локтя.
		Босохождение (по траве, песку, гравию), солнечные ванны.
		Мытье ног (ежедневно)
		Облегченная одежда

3.5. Медико – профилактические мероприятия (Приложение 1).

3.6. План работы детского сада «Пчёлка» на летний оздоровительный период (Приложение 2).

3.7. Календарный план воспитательной работы (смотреть в ОП ДО детского сада «Пчёлка» с. Геройское).

РАЗДЕЛ IV. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

Цель работы: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

4.1. Фронтальный контроль:

№	Содержание работы	Группа	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о вып.
1	Привитие дошкольникам навыков безопасности жизнедеятельности	все группы	октябрь	Зам. директора по ДО	
2	Условия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников детского сада	все группы	апрель	Зам. директора по ДО	
3	Готовность детей к школе	подготовительная группа	май	Зам. директора по ДО, педагог-психолог	

4.2. План-график оперативного контроля в детском саду "Пчёлка" с. Геройское

Цель: изучение информации о ходе и результатах педагогического процесса.

Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Санитарное состояние. Режим проветривания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма воспитанников			+			+			+	
Анализ заболеваемости воспитанников			+			+			+	
Выполнение режима прогулки	+			+				+		
Культурно-гигиенические навыки при питании			+		+			+		
Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании		+			+			+		
Культурно-гигиенические навыки при умывании			+			+			+	
Проведение закаливающих процедур		+				+			+	
Проведение развлечений				+			+			
Подготовка воспитателей к непосредственно образовательной деятельности		+		+		+				
Содержание книжных уголков			+					+		
Содержание уголков изодятельности			+					+		

Содержание природных уголков			+					+		
Содержание уголков ручного труда			+					+		
Содержание физкультурных уголков		+					+			
Содержание музыкальных уголков		+					+			
Оборудование для сюжетно-ролевых игр		+					+			
Оборудование для театрализованной деятельности		+					+			
Наличие дидактических игр по задачам программы		+					+			
План образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Наглядная педагогическая пропаганда		+							+	
Проведение родительских собраний	+				+				+	

4.3. Тематический контроль (к педсоветам):

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о вып.
1	Открытые просмотры к педсовету №2 «Использование инновационной технологии мнемотехники в речевом развитии дошкольников»	декабрь	Зам. директора по ДО	
2	Открытые просмотры к педсовету №3 «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края»	март	Зам. директора по ДО	

РАЗДЕЛ V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Цель работы: оказание родителям (законным представителям) практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей; обогащение необходимой информацией и опытом как результат взаимодействия со школой и другими организациями.

1.1. План работы с родителями на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о вып.
Организационные мероприятия				
1	Заключение договоров с родителями	август - сентябрь	Зам. директора по ДО	
2	Знакомство с уставными документами и локальными актами детского сада «Пчёлка» с. Геройское			

3	<u>Знакомство с нормативными правовыми документами:</u> «Закон об образовании РФ»; «ФГОС ДО»; «ФООП ДО»; «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» СанПиН СП 2.4.3648-20			
Общие родительские собрания				
1	«Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023-2024 учебном году с учетом ФООП ДО»	сентябрь	Директор школы, зам. директора по ДО, медсестра, педагоги	
2	«Итоги совместной деятельности детского сада и семьи в 2023-2024 учебном году»	май	Директор школы, зам. директора по ДО, медсестра, педагоги, педагог-психолог	
Анкетирование и опросы родителей				
1	Анкетирование: - удовлетворенность организацией питания воспитанников; - оценка работы детского сада	сентябрь май	Зам. директора по ДО	
2	Опросы: - образовательные установки для вашего ребенка; - способы взаимодействия с работниками детского сада	в течение года	Зам. директора по ДО	
Педагогическое просвещение родителей				
1	Обновление информационного стенда для родителей	в течение года	Зам. директора по ДО, воспитатели, педагог-психолог	
2	Обновление информационных стендов в группах	в течение года	воспитатели	
3	Тематические выставки	по плану	воспитатели	
4	Консультирование по запросам родителей	в течение года	Зам. директора по ДО, воспитатели, педагог-психолог	
Групповые родительские собрания				
	Вторая младшая группа: «Ваш ребенок пришел в детский сад» «Развиваем детскую речь в игре» «Успехи второй младшей группы»	сентябрь январь май	Воспитатель группы	
	Разновозрастная (средне-старшая) группа: «Особенности развития детей пятого и шестого года жизни и основные задачи воспитания».	сентябрь	Воспитатель группы	

	«Роль семьи в формировании личности дошкольника».	январь		
	«Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	май		
	Подготовительная группа: «К новым знаниям в новый учебный год».	сентябрь	Воспитатель группы	
	«Здоровьесберегающие подходы в системе образовательной деятельности детского сада».	январь		
	«Вот такие мы большие!»	май		
Консультации для родителей				
№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	
Тематика мероприятий для всего контингента родителей				
1	Консультация «Знакомство детей с миром финансов»	Сентябрь	Зам. директора по ДО, воспитатели	
2	Консультация «Уроки финансовой грамотности в семье»			
3	Консультация «Нормы речевого и художественно-эстетического развития дошкольников»	Январь		
4	Консультация «Как развивать речь ребенка дома»			
5	Консультация «Воспитание патриотических чувств через формирование любви к родному краю»	Апрель		
6	Консультация «Как воспитать маленького патриота»			
Консультации для родителей Второй младшей группы				
1	«Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду»	Сентябрь	Воспитатель группы	
2	«Возрастные особенности детей 2,6 – 4 лет»	Октябрь	Воспитатель группы	
3	«Что должен уметь делать ребенок 3-х лет, поступающий в детский сад»	Ноябрь	Воспитатель группы	
4	«Развитие мелкой моторики рук в домашних условиях»	Декабрь	Воспитатель группы	
5	«Игрушка и анти-игрушка в жизни малыша»	Январь	Воспитатель группы	
6	«Режим дня в жизни ребенка»	Февраль	Воспитатель группы	
7	«Я сам, или Маленький тиран в семье»	Март	Воспитатель группы	

8	«Привитие любви к Родине посредством сказок»	Апрель	Воспитатель группы
9	«Стиль семейных отношений и душевный покой ребенка»	Май	Воспитатель группы
Консультации для родителей разновозрастной (средне-старшая) группы			
1	«Возрастные особенности детей 4-6 лет»	Сентябрь	Воспитатель группы
2	«Подвижная игра как средство всестороннего развития личности ребенка»	Октябрь	Воспитатель группы
3	«Развитие самостоятельности у старшего дошкольника»	Ноябрь	Воспитатель группы
4	«Взаимодействие детей в разновозрастной группе»	Декабрь	Воспитатель группы
5	«Для вас, родители! Ошибки, которые совершать нельзя!»	Январь	Воспитатель группы
6	«Нравственно-патриотическое развитие детей в стенах дома»	Февраль	Воспитатель группы
7	«Возможности семьи в познавательном развитии ребенка»	Март	Воспитатель группы
8	«Роль общения в эмоционально-личностном развитии ребенка»	Апрель	Воспитатель группы
9	«Ребенок и дорога. Правила поведения на улице»	Май	Воспитатель группы
Консультации для родителей подготовительной группы			
1	«Возрастные особенности детей 6-7 лет»	Сентябрь	Воспитатель группы
2	«Кризис 7 лет: особенности и тактика поведения»	Октябрь	Воспитатель группы
3	«Роль семьи в воспитании ребенка»	Ноябрь	Воспитатель группы
4	«Подвижная игра как средство всестороннего развития личности ребенка»	Декабрь	Воспитатель группы
5	«Готовим руку дошкольника к письму»	Январь	Воспитатель группы
6	«Подготовка к школе: на что направить усилия?»	Февраль	Воспитатель группы
7	«Нравственно-патриотическое развитие детей в стенах дома»	Март	Воспитатель группы
8	«Профилактика нарушения осанки у дошкольника»	Апрель	Воспитатель группы
9	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях ДОУ и семьи»	Май	Воспитатель группы
Совместная деятельность			
1	Привлечение родителей к благоустройству детского сада	сентябрь, апрель	Зам. директора по ДО, воспитатели
2	Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях совместно с дошкольниками	по графику	Зам. директора по ДО, воспитатели
3	Волонтерство	в течение	Зам. директора по ДО,

		года	воспитатели
--	--	------	-------------

Дни открытых дверей в детском саду

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	«Всех пап и мам приглашаем в гости к нам!» (ознакомление родителей с деятельностью детского сада «Пчёлка» с. Геройское)	Ноябрь	Зам. директора по ДО, педагоги
		Апрель	

1.2. План работы по реализации преемственности со школой (Приложение 3)

РАЗДЕЛ VI. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

6.1. Создание развивающего жизненного пространства детей детского сада «Пчёлка» с. Геройское				
1	Создание условий для безопасного труда: – своевременный ремонт мебели, оборудования, помещений – соблюдение теплового режима в помещениях – создание системы профилактики профессионального выгорания сотрудников	в течение года	Зам. директора по ДО, завхоз, педагог-психолог	
2	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды	в течение года	Зам. директора по ДО, педагоги	
3	Подготовка помещений к осенне-зимнему периоду	октябрь	завхоз	
4	Проверка отопительной системы	октябрь	завхоз	
5	Работа по благоустройству территории, проведение субботников (покраска участков, уборка территории, обрезка деревьев и кустарников)	апрель-август	завхоз, педагоги, родители	
6	Текущие ремонтные работы	в течение года	завхоз	
7	Регулярное проведение инвентаризации и списания	в течение года	завхоз	
6.2. Общие собрания и производственные совещания коллектива				
1	Общие собрания: «Награждения ко Дню дошкольного работника» «Отчет зам. директора по ДО о деятельности детского сада»	сентябрь июнь	Зам. директора по ДО	
2	Производственные совещания: 1) «О подготовке детского сада к новому учебному году» 2) «Состояние санитарно-эпидемиологического режима; выполнение требований СанПиН ДО» 3) «Работа по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья» 4) «Соблюдение мер по ОТ и ПБ при проведении новогодних мероприятий»	в течение года	Зам. директора по ДО, завхоз, ответственный по ОТ	

	5) «Организация взаимодействия с семьями «группы риска» и СОП» 6) «Организация взаимодействия с родителями групп детского сада» 7) «Организация летней оздоровительной работы»			
3	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	в течение года	Зам. директора по ДО	
6.3. Инструктажи				
1	Издание приказов о назначении ответственных о соблюдении требований охраны труда и ПБ	август	Ответственный по ОТ и ПБ	
2	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни издоровья детей.	в течение года	Ответственный по ОТ и ПБ	
3	Проведение инструктажа по ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей, по должностным обязанностям, по правилам внутреннего трудового распорядка	в течение года	Ответственный по ОТ и ПБ	
6.4. Организационная деятельность				
1	Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность детского сада «Пчёлка» с. Геройское в 2023- 2024 учебном году	в течение года	Зам. директора по ДО	
2	Обновление официального сайта учреждения	1 раз в месяц	Зам. директора по ДО	
3	Работа с обслуживающими организациями, оформление контрактов и договоров	в течение года	Зам. директора по ДО, завхоз	

Приложения к годовому плану:

1. Медико-профилактические мероприятия.
2. План работы детского сада «Пчёлка» на оздоровительный период.
3. План работы по реализации преемственности МБОУ «Геройская средняя школа» и детского сада «Пчёлка» с. Геройское.

Приложение 1

Медико – профилактические мероприятия

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные	Отметка о вып.
1. Лечебно-профилактическая работа				
1	Прием и осмотр прибывших детей	в течение года	Медсестра	
2	Своевременное проведение антропометрии	в течение года	Медсестра	
3	Витаминизация еды	ежедневно	Медсестра	
4	Фитотерапия, ароматерапия	по мере необходимости	Воспитатели	
5	Антистрессовая терапия	ежедневно	Воспитатели	
2. Психокоррекция				
1	Сказкотерапия, смехотерапия	в режимных моментах	Воспитатели	
2	Музыкальная терапия, релаксация	в режимных моментах	Музыкальный руководитель	
3	Психогимнастика	в режимных моментах	Воспитатели	
4	«Экран настроения»	в режимных моментах	Воспитатели	
3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия				
1	Утренняя зарядка	ежедневно	Воспитатели	
2	Физкультурные занятия: - традиционные; - сюжетные	по расписанию	Воспитатели, инструктор по физической культуре	
3	Гимнастика: - утренняя; - дыхательная; - для глаз; - для формирования правильной осанки; - расслабления; - пальчиковая; - артикуляционная; - сопряжённая гимнастика; - самомассаж	ежедневно в режимных моментах	Воспитатели	
4	Спортивные праздники	по графику	Воспитатели, музыкальный руководитель	
5	Спортивные развлечения	1 раз в месяц	Воспитатели, музыкальный руководитель	
4. Противоэпидемические мероприятия				
1	Строгое выполнение санитарных норм	в течение года	Коллектив детского сада	

2	Строгое выполнение карантинных норм	в течение года	Коллектив детского сада	
3	Проведение бесед с сотрудниками и родителями	в течение года	Медсестра	
4	Проветривание помещений	ежедневно	Коллектив детского сада	

**ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
С 1 ИЮНЯ ПО 31 АВГУСТА 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА**

Цель: обеспечить охрану жизни и здоровья дошкольников, организовать здоровьесберегающий режим, предупреждать заболеваемость и травматизм.

Задачи:

1. Охрана жизни и здоровья детей:

- Создать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;
- Соблюдать питьевой, температурный режим, культурно-гигиенические навыки;
- Обеспечить воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием;
- Обеспечить просветительскую деятельность с родителями дошкольников.

2. Организация оздоровительной работы:

- переход на летний режим дня (длительное пребывание на свежем воздухе; длительный сон; летняя сетка занятий; дополнительный витаминизированный завтрак);
- организация закаливающих мероприятий (под наблюдением врача педиатра): воздушные ванны, солнечные ванны, игры с водой, песком и ветром, босохождение, облегченная одежда, купание перед сном.

3. Укрепление физического и психического здоровья детей:

- формирование физической культуры: создавать условия для двигательной активности детей; проводить физкультурные занятия, досуги, соревнования, спортивные и подвижные игры на свежем воздухе.
- проведение индивидуальных занятий и групповых тренингов с детьми педагогом-психологом

4. Обеспечение каждому воспитаннику возможности радостно и содержательно провести лето в условиях детского сада:

- создание благоприятного психологического микроклимата;
- проведение с детьми познавательно – развлекательных мероприятий (развлечения, наблюдения, досуги, игры и т.д.);
- использование игровых тренингов на формирование и коррекцию эмоциональной сферы детей.
- привлечение родителей к участию в различных мероприятиях, проводимых с детьми.

Условия детского учреждения

В структурном подразделении МБОУ «Геройская средняя школа» Сакского района - детский сад "Пчёлка" с. Геройское созданы условия для:

- укрепления физического и психического здоровья детей, повышения адаптационных возможностей организма, развития двигательных и психических способностей, формирования положительных эмоциональных состояний;

- развития коммуникативных способностей, нравственного обогащения, приобщения к истокам родной и мировой культуры;

- знакомства с предметами, явлениями и событиями, выходящими за пределы непосредственного восприятия и опыта ребенка;

- установления связей и зависимостей между ними, формирования у ребенка целостной системы представлений, избирательных интересов, положительного отношения к миру.

Воспитательно-образовательная работа с детьми

№ п/п	Содержание работы	Возрастные группы	Сроки	Ответственные
1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	все группы	май	Воспитатели групп
2	Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми (музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю, согласно планам музыкального руководителя)	все группы	весь период	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
3	Регулярная организация трудовой деятельности	все группы	весь период	Воспитатели групп
4	Организация игровой деятельности согласно требованиям программы	все группы	весь период	Воспитатели групп
5	Экскурсии и целевые прогулки с детьми по территории детского сада	все группы	весь период	Воспитатели групп
6	Экологическое воспитание детей: - беседы, прогулки на соседние участки, по территории детского сада, школы; - наблюдения за животными, птицами, растениями, природными явлениями; - эксперименты с живой и неживой природой	все группы	весь период	Воспитатели групп
7	Организация праздников, тематических развлечений, досугов	все группы	согласно плану	Воспитатели групп, музыкальный руководитель

Физкультурно - оздоровительная работа с детьми

№ п/п	Содержание работы	Группы	Сроки	Ответственный
1	Организация питания детей по летнему меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	все группы	весь период	Медицинская сестра
2	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	все группы	весь период	Воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	все группы	весь период	Воспитатели групп
4	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий	все группы	весь период	Воспитатели групп,

				медицинская сестра
5	Индивидуальная и групповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	все группы	весь период	Воспитатели групп

Профилактическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Инструктаж с сотрудниками детского сада по: - организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждение детского травматизма и ДТП; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охране труда и выполнение техники безопасности на рабочем месте; - оказанию первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактике клещевого энцефалита; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	июнь июль август	Зам. директора по ДО, ответственный по ОТ и ПБ, медицинская сестра
2	Собеседование с воспитателями: - по правильной организации закаливающих процедур; - по оказанию первой помощи	июнь	Медицинская сестра
3	Беседы с детьми: «Что такое гигиена?» «Ядовитые грибы и растения» «Правила поведения на воде» «Что можно и что нельзя» «Наш друг – светофор» «Закаляйся, если хочешь быть здоровым!» «Опасные предметы»	июнь июль август	Воспитатели групп
4	Этические беседы: - «Окна, балконы и горячая вода» - «Опасные ситуации» (контакты с незнакомыми людьми на улице и дома)	июнь июль август	Воспитатели групп
5	Работа медико-педагогического персонала: - антропометрия детей; - профилактика гельминтоза и энтеробиоза; - проветривание на воздухе и солнце мягких вещей; - профилактика солнечного и теплового удара (наличие головных уборов, соблюдение питьевого режима); - профилактика ОКИ и вирусного гепатита (уничтожение мух, соблюдение правил хранения)	весь период	Медицинская сестра

Контроль и руководство за оздоровительной работой

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Смотр по подготовке групп и участков к летнему оздоровительному периоду	июнь	Зам. директора по ДО
2	Контроль за организацией закаливания дошкольников в летний период	июнь	Зам. директора по ДО
3	Предупредительный контроль:		Зам. директора по

	<ul style="list-style-type: none"> - анализ календарных планов педагогов; - организация инструктажа о закаливающих мероприятиях и питании с детьми дошкольного возраста; - соблюдение режима дня; - выполнение натуральных норм питания детей; - готовность к новому учебному году 	весь период	ДО
4	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей; - организация учебно-воспитательного процесса; - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка; - проведение намеченных мероприятий; - ведение документации; - закладка основных видов продуктов; - соблюдение сезонного меню-требования к организации профилактических мероприятий 	весь период	Зам. директора по ДО, воспитатели, медицинская сестра, ответственный по ОТ и ПБ

Методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Разработка календарного плана работы на летний оздоровительный период	май-июнь	Зам. директора по ДО, воспитатели
2	Организация и проведение семинаров и консультаций для воспитателей	1 раз в 2 недели	Зам. директора по ДО
3	Оформление выставок и стендов с наглядной информацией	ежемесячно	Зам. директора по ДО, воспитатели
4	Индивидуальная работа с воспитателями	весь период, согласно плану	Зам. директора по ДО

Работа с родителями

Месяц	Содержание работы	Ответственные
июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление наглядной агитации (рекомендации, консультации, памятки, советы для родителей) на летний период. 2. Рекомендации: «Правила рационального питания детей в летний период» 3. Консультация: «Обучайте детей правилам дорожного движения» 4. Памятка: «Ребенок на воде» 	Зам. директора по ДО, воспитатели
июль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление наглядной информации «Уголок здоровья». 2. Профилактика солнечного теплового удара. 3. Консультация: «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний»; 4. Памятка: «Что нужно знать о насекомых» 6. Консультации для родителей: «О летнем отдыхе детей» 	Зам. директора по ДО, воспитатели, медицинская сестра
август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уголок наглядной информации: Рекомендации: «Как закалять ребенка летом» 2. Консультации: «Профилактика детского травматизма» 3. Оформление выставки рисунков, фотографий: «Ах, это лето!» 	Зам. директора по ДО, воспитатели, медицинская сестра

**ПЛАН РАБОТЫ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ
МБОУ «ГЕРОЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
и детского сада «Пчёлка» с. Геройское
на 2023-2024 учебный год**

Цель: обеспечение преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием через координацию деятельности педагогического коллектива школы и детского сада.

Задачи:

Подготовка детей к школьному обучению:

- 1) Создание единого образовательного и воспитательного пространства.
- 2) Организация родительского всеобуча по вопросам подготовки детей и их адаптации к школьной жизни.
- 3) Обеспечение психологического сопровождения преемственности.

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы	Заместитель директора по УВР Зам. директора по ДО	До 31.08.2023г.
2	Изучение и анализ образовательных программ и нормативных документов дошкольного и начального общего образования	Заместитель директора по УВР, Зам. директора по ДО	Август 2023г.
3	Проведение тематического развлечения – Дня Знаний	Зам. директора по ДО, музыкальный руководитель, воспитатели групп	01.09.2023г.
4	Собеседование с заместителем директора школы по УВР «Итоги и проблемы адаптации к школе первоклассников» (по результатам диагностики детей школьным педагогом-психологом)	Заместитель директора по УВР, зам. директора по ДО, педагог-психолог школы	Октябрь 2023г.
5	День открытых дверей в школе для детей подготовительной группы, родителей и воспитателей детского сада	Администрация школы	Октябрь 2023г.
6	Взаимопосещение интегрированных занятий в детском саду «Пчёлка» с. Геройское учителями школы	Учителя школы, воспитатели детского сада	В течение года
7	Взаимопосещение уроков у первоклассников в школе воспитателями детского сада	Учителя школы, воспитатели детского сада	В течение года
8	Оформление перечня школьных принадлежностей для будущих первоклассников	Учителя начальной школы	Апрель 2024г.
9	Совместный методсовет, посвященный всестороннему развитию детей в игровой деятельности	Зам. директора по ДО, заместитель директора по УВР	Март 2024г.
10	Экскурсии детей подготовительной группы в школу, школьный музей	Воспитатели и учителя школы	Март 2024г.

11	Консультация для воспитателей «Мотивационная готовность детей к школе»	Зам. директора по ДО	Январь 2024г.
12	Круглый стол. Обсуждение результатов мониторинга учителями школы и воспитателями детского сада	Зам. директора по ДО, заместитель директора по УВР, учителя, воспитатели	Май 2024г.
13	День открытых дверей в начальной школе для воспитанников детского сада «Пчёлка» с. Геройское	Заместитель директора по УВР, руководитель МО начальных классов	Март 2024г.
14	Совещание при заместителе директора по УВР «Анализ успешности первоклассников по итогам учебного года»	Зам. директора по ДО, заместитель директора по УВР	Май 2024г.
15	Совместное совещание. Вопросы преемственности физического воспитания в детском саду и школе	Учитель физической культуры, воспитатель подготовительной группы, медсестра	Май 2024г.
16	Родительское собрание для родителей будущих первоклассников «Поступление в школу – важное событие в жизни детей»	Заместитель директора по УВР, зам. директора по ДО	Май 2024г.
17	Выпускной бал в подготовительной группе детского сада	Музыкальный руководитель, воспитатели (приглашаются учителя начальной школы)	По плану 2024г.

Детский сад «Пчёлка» с. Геройское оставляет за собой право вносить изменения, дополнения в содержание годового плана ДООУ на 2023-2024 учебный год в течение учебного года.

Всего прошито, пронумеровано и скреплено
печатью

26 (двадцать шесть) листов

Директор МБОУ «Геройская средняя школа»
Э.Л. Тохтарова

